



**Hugyag Község Önkormányzata
Képviselő-testületének**

**1/2026. számú
Jegyzőkönyve**

Készült: a képviselő-testület 2026. január 27-én tartott soron következő,
nyilvános üléséről.

J E G Y Z Ő K Ö N Y V

Készült: Hugyag Község Önkormányzata Képviselő-testületének 2026. január 27-én, 10:00 órakor, a Hugyag Község Önkormányzata Hivatalának (2672 Hugyag, Kossuth út 26.) tanácskozási termében megtartott soron következő, nyílt ülésén.

Jelen vannak:

Baranyai Béla polgármester
Gáspár András alpolgármester
Baranyai Béla képviselő
Diósi László képviselő
Mayer Zsolt képviselő

Tanácskozási joggal megjelent:

dr. Murányi Zoltán jegyző

Baranyai Béla polgármester köszönti a megjelent képviselőket, megállapítja, hogy a képviselő-testület 5 megválasztott tagjából 5 fő jelen van, az ülés határozatképes, a képviselő-testületi ülést megnyitja. Tájékoztatja a jelenlévőket, hogy valamennyi szavazás - a titkos szavazás kivételével – kézfelemeléssel történik. Javasolja dr. Murányi Zoltán jegyzőt jegyzőkönyvvezetőnek, és a meghívóban szereplő napirendeket kiegészíteni a következőkkel:

6) Előterjesztés a Hugyagi Óvoda pedagógiai programjának elfogadására

7) Előterjesztés a Hugyagi Óvoda nyári zárvatartásáról, és a beiratkozás rendjéről

8) Előterjesztés Önkormányzatok rendkívüli támogatása jogcímre pályázat benyújtásáról

Tervezett napirendi pontok:

1) Előterjesztés a polgármester 2026. évi szabadságolási ütemtervére

Előterjesztő: dr. Murányi Zoltán jegyző

2) Előterjesztés a képviselő-testület 2026. évi munkatervének elfogadásáról

Előterjesztő: Baranyai Béla polgármester

3) Előterjesztés általános iskolák felvételi körzeteiről 2026/2027. tanév vonatkozásában

Előterjesztő: Baranyai Béla polgármester

4) Előterjesztés Észak-Kelet Pest és Nógrád Megyei Regionális Hulladékgazdálkodási és Környezetvédelmi Önkormányzati Társulás Társulási megállapodás módosításának jóváhagyására

Előterjesztő: Baranyai Béla polgármester

5) Előterjesztés a Nógrád Vármegyei Kormányhivatal Hugyag Község Önkormányzata Képviselő-testületének a települési önazonosság védelméről szóló 6/2025. (VIII.26.) önkormányzati rendelethez kapcsolódó szakmai segítségnyújtásáról

Előterjesztő: Baranyai Béla polgármester

6) Tájékoztató a két ülés között történt fontosabb eseményekről

Előterjesztő: Baranyai Béla polgármester

Elfogadott napirendi pontok:

1) Előterjesztés a polgármester 2026. évi szabadságolási ütemtervére

Előterjesztő: dr. Murányi Zoltán jegyző

- 2) **Előterjesztés a képviselő-testület 2026. évi munkatervének elfogadásáról**
Előterjesztő: Baranyai Béla polgármester
- 3) **Előterjesztés általános iskolák felvételi körzeteiről 2026/2027. tanév vonatkozásában**
Előterjesztő: Baranyai Béla polgármester
- 4) **Előterjesztés Észak-Kelet Pest és Nógrád Megyei Regionális Hulladékgazdálkodási és Környezetvédelmi Önkormányzati Társulás Társulási megállapodás módosításának jóváhagyására**
Előterjesztő: Baranyai Béla polgármester
- 5) **Előterjesztés a Nógrád Vármegyei Kormányhivatal Húgyag Község Önkormányzata Képviselő-testületének a települési önazonosság védelméről szóló 6/2025. (VIII.26.) önkormányzati rendelethez kapcsolódó szakmai segítségnyújtásáról**
Előterjesztő: Baranyai Béla polgármester
- 6) **Előterjesztés a Húgyagi Óvoda pedagógiai programjának elfogadására**
Előterjesztő: Baranyai Béla polgármester
- 7) **Előterjesztés a Húgyagi Óvoda nyári zárvatartásáról, és a beiratkozás rendjéről**
Előterjesztő: Baranyai Béla polgármester
- 8) **Előterjesztés Önkormányzatok rendkívüli támogatása jogcímre pályázat benyújtásáról**
- 9) **Tájékoztató a két ülés között történt fontosabb eseményekről**
Előterjesztő: Baranyai Béla polgármester

Húgyag Község Önkormányzatának képviselő-testülete a jegyzőkönyv-vezető személyére és a napirendre tett javaslatot egyhangúlag elfogadta.

Napirendek tárgyalása

- 1) **Előterjesztés a polgármester 2026. évi szabadságolási ütemtervére**
Előterjesztő: dr. Murányi Zoltán jegyző

Baranyai Béla polgármester: az előterjesztést a képviselő-testületi tagok megkapták. Kérdezem, hogy van e hozzá kérdés, hozzászólás, illetve, hogy az előterjesztő szeretné e az írásos anyagot szóban is kiegészíteni? Megállapítom, hogy nincs, kérdés és szóbeli kiegészítés sem. A javaslatról történő szavazás előtt tájékoztatom a képviselő-testületet személyes érintettségemről.

Húgyag Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 4 igen szavazattal, 1 tartózkodás mellett, ellenszavazat nélkül az alábbi határozatot hozta:

**Húgyag Község Önkormányzata Képviselő-testületének 1/2026. (I. 27.)
határozata
szavazásból történő kizárásról**

Hugyag Község Önkormányzatának Képviselő-testülete úgy határozott, hogy nem zárja ki a polgármester 2026. évi szabadságolási ütemtervéről szóló szavazásból Baranyai Béla polgármestert.

Határidő: azonnal

Felelős: képviselő-testület

Hugyag Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 4 igen szavazattal, 1 tartózkodás mellett, ellenszavazat nélkül az alábbi határozatot hozta:

Hugyag Község Önkormányzata Képviselő-testületének 2/2026. (I. 27.) határozata

a polgármester 2026. évi szabadságolási ütemtervéről

Hugyag Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a közszolgálati tisztviselőkről szóló 2011. évi CXCV. törvény 225/C. § (1)-(4) bekezdéseiben foglaltak alapján Baranyai Béla polgármester 2026. évi 78 nap szabadsága igénybevételét az alábbi ütemezésben jóváhagyja:

Tervezett szabadságok időpontja	Tervezett napok száma	Fennmaradó napok száma
2026. január 19-23.	5	73
2026. február 9-20.	10	63
2026. március 9-13.	5	58
2026. március 18-27.	8	50
2026. április 13-17.	5	45
2026. április 27-30.	4	41
2026. május 8-15.	6	35
2026. június 8-19.	10	25
2026. július 6-10.	5	20
2026. július 27-31.	5	15
2026. augusztus 24-28.	5	10
2026. október 26-30.	5	5
2026. december 17-23.	5	0
Összesen:	78	

A képviselő-testület felhatalmazza a polgármestert, hogy a szabadságolási ütemtervnek megfelelően a szabadságát igénybe vegye, valamint az igénybevételéről a képviselő-testületet tájékoztassa a soron következő üléseken.

Határidő: folyamatosan

Felelős: polgármester

2) Előterjesztés a képviselő-testület 2026. évi munkatervének elfogadásáról

Előterjesztő: Baranyai Béla polgármester

Baranyai Béla polgármester: az írásos előterjesztést a képviselő-testületi tagok megkapták, mindaddig nem érkezett további javaslat a munkatervben szereplő tervezett ülésekhez, napirendekhez. Kérdezem, hogy van e kérdés, hozzászólás?

Diósi László képviselő: túl hosszúnak tartom a júniustól októberig terjedő időszakot tervezett ülés nélkül, javaslom, hogy tartsunk egyet szeptemberben is. Úgy gondolom továbbá, hogy az óvoda 2026/2027. nevelési évének munkatervét is el kell majd fogadnunk szeptemberben, tehát tárgyaljuk akkor majd azt. Ezen kívül javaslom, hogy valamelyik ülésünkre hívjuk meg a Máltai

Szeretetszolgálat helyben működő szervezetének munkatársait, hogy nyújtsanak tájékoztatást a településen kifejtett tevékenységükről.

Baranyai Béla polgármester: mindkét felvetést támogatom, javaslom, hogy a Máltai Szeretetszolgálatot hívjuk meg a márciusi ülésünkre, Diósi László képviselő javaslata alapján tervezzünk egy szeptemberi képviselő-testületi ülést, és azon tárgyaljuk a Hugyagi Óvoda 2026/2027. nevelési évének munkatervét és arra az ülésünkre tervezzük a Hugyag Község közbiztonsági helyzetéről szóló beszámolót is, a Balassagyarmati Rendőrkapitányság részvételével. Aki a munkatervet az elhangzott kiegészítésekkel elfogadja, az kézfeltartással jelezze.

Hugyag Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 5 igen szavazattal, (tartózkodás és ellenszavazat nélkül) az alábbi határozatot hozta:

Hugyag Község Önkormányzata Képviselő-testületének 3/2026. (I. 27.)

határozata

a 2026. évi munkatervről

Hugyag Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a 2026. évi munkatervét a melléklet szerint elfogadja.

Megbízza a jegyzőt, hogy a képviselő-testület munkájának előkészítésében érdekeltet a munkatervben foglaltakról tájékoztassa.

(A munkaterv a határozat mellékletét képezi.)

Határidő: értelemszerűen

Felelős: polgármester

3) Előterjesztés általános iskolák felvételi körzeteiről 2026/2027. tanév vonatkozásában
Előterjesztő: Baranyai Béla polgármester

Baranyai Béla polgármester: a Balassagyarmati Tankerületi Központ Igazgatójának az általános iskolák felvételi körzeteinek 2026/2027. tanévre vonatkozó tervezetéről szóló tájékoztatóját megküldtük a képviselő-testületi tagok részére. A tájékoztató értelmében Hugyag Község 1-4. évfolyamos gyermekeinek kötelező felvételt biztosító intézménye a Varsányi Hunyadi Mátyás Általános Iskola örhalmi telephelye, míg az 5-8. évfolyamos tanulóké a varsányi Hunyadi Mátyás Általános Iskola székhelye. Kérdezem, hogy van-e az előterjesztéshez kérdés, hozzászólás?

Diósi László képviselő: nem tartom szerencsésnek, hogy a hugyagi gyerekeknek Varsányba kell menniük iskolába. Ugyan a legtöbben balassagyarmati iskolába íratják a gyermeküket, azonban mivel azoknak az iskoláknak nem kell kötelezően felvenniük a hugyagi gyerekeket, előfordulhat, hogy mégis Varsányba kell eljutniuk. És sajnos idén van is ilyen tanuló, mégpedig az egyik leghátrányosabb család gyermekei, akiket – ha jól tudom helyhiány miatt – nem vettek fel Balassagyarmatra, és most Varsányba kell járniuk. Nem tartom szerencsésnek, hogy pont a legnehezebb sorsú gyermekekre nehezedik ez a plusz teher, hiszen hosszabb utazási időt jelent, és megnehezíti az iskola és a szülők közötti kapcsolattartást is. Ezért javaslom, hogy ne fogadjuk el a tervezetet, hanem kezdeményezzük, hogy Hugyag Község vonatkozásában a kötelező felvételi intézmény Balassagyarmaton legyen.

Baranyai Béla polgármester: egyetérték a felvetéssel.

dr. Murányi Zoltán jegyző: két pontosításra lenne szükség. Ugyanis az 1-4. évfolyamos hugyagi gyermekek számára a kötelező felvételt biztosító intézmény a Varsányi Hunyadi Mátyás Általános Iskola örhalmi telephelye. A javaslat része az is, hogy ez megváltozzon, vagy csak az

5-8. évfolyamosokra vonatkozik a kezdeményezés? A másik, hogy Balassagyarmaton több általános iskola is van, melyikre vonatkozik a javaslat?

Diósi László képviselő: csak a felsősökre vonatkozik a javaslatom, úgy gondolom, hogy az 1-4. évfolyamosok esetén nem jelentkeznének azok a problémák, amiket felvetettem. A másik kérdésre pedig az a válaszom, hogy a Balassagyarmati Dózsa György Általános Iskolát jelöljük meg a javaslatunkban, hiszen ide már most is sok hugyagi gyerek jár.

Baranyai Béla polgármester: ésszerűnek és támogathatónak tartom a javaslatot.

dr. Murányi Zoltán jegyző: ebben az esetben – tekintettel a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 24. § (1a) bekezdésében foglaltakra körzethatár módosítását kezdeményező javaslattal kell fordulni a Balassagyarmati Tankerületi Központ felé.

Baranyai Béla polgármester: aki egyetért azzal, hogy forduljunk körzethatár módosítást kezdeményező javaslattal a Balassagyarmati Tankerületi Központ felé úgy, hogy a Hugyag Község az 5-8. évfolyam vonatkozásában a Balassagyarmati Dózsa György Általános Iskolához tartozzon, az kézfeltartással jelezze.

Hugyag Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 5 igen szavazattal, (tartózkodás és ellenszavazat nélkül) az alábbi határozatot hozta:

**Hugyag Község Önkormányzata Képviselő-testületének 4/2026. (I. 27.)
határozata**
iskolai körzethatárokról

- 1) Hugyag Község Önkormányzatának Képviselő-testülete (a továbbiakban: Képviselő-testület) megtárgyalta a Balassagyarmati Tankerületi Központ Igazgatójának „Tájékoztató a Balassagyarmati Tankerületi Központ illetékességi területén működő általános iskolák felvételi körzeteinek tervezetéről a 2026/2027. tanévre vonatkozóan” tárgyú levelét, és az alábbiak szerint határozott.
- 2) A Képviselő-testület egyetért azzal, hogy a hugyagi 1-4. évfolyamos gyermekek a Varsányi Hunyadi Mátyás Általános Iskola órhalmi telephelyének felvételi körzetébe tartozzanak.
- 3) A Képviselő-testület nem ért egyet azzal, hogy a hugyagi 5-8. évfolyamos gyermekek a Varsányi Hunyadi Mátyás Általános Iskola felvételi körzetébe tartozzanak, és kezdeményezi a körzethatár módosítását úgy, hogy a hugyagi 5-8. évfolyamos gyermekek a Balassagyarmati Dózsa György Általános Iskola (2660 Balassagyarmat, Dózsa Gy. utca 17.) felvételi körzetébe kerüljenek.
- 4) A Képviselő-testület megbízza a jegyzőt, hogy a döntéséről, és a döntés indokairól a Balassagyarmati Tankerület Igazgatóját tájékoztassa.

Határidő: 2026. február 15.

Felelős: polgármester

4) Előterjesztés Észak-Kelet Pest és Nógrád Megyei Regionális Hulladékgazdálkodási és Környezetvédelmi Önkormányzati Társulás Társulási megállapodás módosításának jóváhagyására

Előterjesztő: Baranyai Béla polgármester

Baranyai Béla polgármester: az írásos előterjesztést a képviselő-testületi tagok megkapták. Kérdezem, hogy van e kérdés, hozzászólás? Megállapítom, hogy nincs, így kérem, aki az előterjesztés szerint a társulási megállapodás módosításával egyetért, az kézfeltartással jelezze.

Hugyag Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 5 igen szavazattal, (tartózkodás és ellenszavazat nélkül) az alábbi határozatot hozta:

Hugyag Község Önkormányzata Képviselő-testületének 5/2026. (I. 27.) határozata

Társulási megállapodás módosításáról

Hugyag Község Önkormányzatának Képviselő-testülete úgy határozott, hogy elfogadja az Észak-Kelet Pest és Nógrád Megyei Regionális Hulladékgyűjtési és Környezetvédelmi Önkormányzati Társulás Társulási Tanácsa 35/2025. (XII.9.) számú határozatával elfogadott, egységes szerkezetbe foglalt Társulási Megállapodást.

A képviselő-testület felhatalmazza a polgármestert a Társulási Megállapodás aláírására.

Határidő: 2026. február 15.

Felelős: polgármester

5) Előterjesztés a Nógrád Vármegyei Kormányhivatal Hugyag Község Önkormányzata Képviselő-testületének a települési önzonosság védelméről szóló 6/2025. (VIII.26.) önkormányzati rendeletéhez kapcsolódó szakmai segítségnyújtásáról

Előterjesztő: Baranyai Béla polgármester

Baranyai Béla polgármester: a napirend címében még szakmai segítségnyújtás szerepel, azonban tájékoztatom a képviselő-testületet, hogy mióta az előterjesztéshez kapcsolódó írásos előterjesztés kiküldtük, már egy törvényességi felhívás is érkezett az önzonosságvédelmi rendeletünkkel kapcsolatban. Felkérem dr. Murányi Zoltán jegyzőt, hogy ismertesse ezt a törvényességi felhívást.

dr. Murányi Zoltán jegyző felolvassa a Nógrád Vármegyei Kormányhivatal NO/TFO/223-1/2026. iktatószámú törvényességi felhívását.

dr. Murányi Zoltán jegyző: szeretném hozzátenni, hogy én is egyetértek a törvényességi felhívásban foglaltakkal, mint ahogy azt már a rendelet előkészítése során is jeleztem. Tájékoztatom továbbá a képviselő-testületet, hogy amennyiben nem ért egyet a törvényességi felhívásban foglaltakkal, a Kormányhivatal más törvényességi felügyeleti eszközt, vagy eszközöket alkalmaz, melyek lehet törvényességi felügyeleti bírság kiszabása, de akár alkotmánybírósági felülvizsgálat kezdeményezése is. Javaslom, hogy a képviselő-testület fogadja el a törvényességi felhívásban foglaltakat, és módosítsa a helyi önzonosság védelmi rendeletét, de azt is megfontolandónak tartom, hogy helyezze teljesen hatályon kívül azt.

Baranyai Béla polgármester: köszönjük a tájékoztatást, szeretném, hogy megmaradjon a helyi önzonosság védelméről szóló rendeletünk, úgy gondolom, hogy szükségünk van rá, hogy meghatározhassuk, ki költözhet be a településre. Azonban szeretném azt is, hogy ez a jogszabályoknak megfelelően történjen. Javaslom, hogy bízzuk meg a jegyzőt azzal, hogy készítse el a rendelet átdolgozását a törvényességi felhívásban foglaltaknak megfelelően, majd tárgyaljuk azt a következő ülésen, valamint tájékoztassuk róla a Kormányhivatalt, hogy a törvényességi felhívásban foglaltakkal egyetértünk, és megkezdjük a rendeletünk átdolgozását. Van egyéb kérdés, vagy hozzászólás? Megállapítom, hogy nincs, így kérem, hogy aki egyetért, az kézfeltartással jelezze.

Hugyag Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 5 igen szavazattal, (tartózkodás és ellenszavazat nélkül) az alábbi határozatot hozta:

**Hugyag Község Önkormányzata Képviselő-testületének 6/2026. (I. 27.)
határozata**

törvényességi felhívással való egyetértésről

- 1) Hugyag Község Önkormányzatának Képviselő-testülete megtárgyalta a Nógrád Vármegyei Kormányhivatal NO/TFO/223-1/2026. iktatószámú törvényességi felhívásában foglaltakat, és úgy határozott, hogy annak tartalmával egyetért.
- 2) A képviselő-testület megbízza a jegyzőt, hogy soron következő képviselő-testületi ülésére a törvényességi felhívásban foglaltakat figyelembevéve készítse elő a rendelet módosítását.
- 3) A Képviselő-testület megbízza a jegyzőt, hogy döntéséről a Nógrád Vármegyei Kormányhivatalt tájékoztassa.

Határidő: rendelet-tervezet elkészítésére: 2026. február. 20.,
kormányhivatal tájékoztatására: azonnal

Felelős: jegyző

6) Előterjesztés a Hugyagi Óvoda pedagógiai programjának elfogadására

Előterjesztő: Baranyai Béla polgármester

Baranyai Béla polgármester: 2025. november 12-i ülésünkön úgy döntöttünk, hogy a Hugyagi Óvoda pedagógiai programját átdolgozásra visszaküldjük az intézményvezetőnek, majd, ha az akkor feltárt hibák javításra kerültek, újra tárgyaljuk azt. A javított pedagógiai programot megküldtük a képviselő-testületi tagoknak, így volt idejük azt áttanulmányozni. Kérdezem, hogy van e kérdés, hozzászólás? Megállapítom, hogy nincs, így kérem, hogy aki a Hugyagi Óvoda pedagógiai programját az előterjesztésnek megfelelően jóváhagyja, az kézfeltartással jelezze.

Hugyag Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 5 igen szavazattal, (tartózkodás és ellenszavazat nélkül) az alábbi határozatot hozta:

**Hugyag Község Önkormányzata Képviselő-testületének 7/2026. (I. 27.)
határozata**

Hugyagi Óvoda pedagógiai programjáról

Hugyag Község Önkormányzatának Képviselő-testülete megtárgyalta, és az előterjesztésnek megfelelő tartalommal jóváhagyja a Hugyagi Óvoda pedagógiai programját.

Határidő: azonnal

Felelős: polgármester

7) Előterjesztés a Hugyagi Óvoda nyári zárvatartásáról és a beiratkozás rendjéről

Előterjesztő: Baranyai Béla polgármester

Baranyai Béla polgármester: a Hugyagi Óvoda igazgatójának javaslata szerint az óvoda zárvatartása a következők szerint alakulna: A Csitári tagintézmény 2026. június 22 – július 24. napja között lenne zárva, ez 25 munkanapot jelent, az első nevelési nap július 27. napjára esik. Ez alatt az idő alatt a csitári tagintézmény óvodásainak a Hugyagi Óvoda székhelye biztosítja az óvodai nevelést, amennyiben erre igény mutatkozik. A Hugyagi Óvoda székhelye 2026. július 27 – augusztus 24. napja között lenne zárva, ez 23 munkanap, az első nevelési nap augusztus

31. Ez alatt az idő alatt pedig a csitári tagintézmény tudja biztosítani az óvodások ellátását, amennyiben szükséges. Kérdezem, hogy van e kérdés, hozzászólás?

Diósi László képviselő: meg kellene vizsgálni, hogy csoport összevonásokkal nem lehet e megoldani az óvodai dolgozók szabadságának kiadását, mert akkor helyben lehetne ügyeletet biztosítani, nem kellene a hugyagi gyerekeket Csitárba elvinni a zárvatartás alatt.

Baranyai Béla polgármester: értem a felvetést, de meg kell jegyezzem, hogy mindig felmérjük, hogy mely szülő tart igényt óvodai nevelésre a zárvatartás alatt, és az elmúlt években nem volt ilyen, ettől függetlenül a lehetőséget biztosítjuk Csitárban, ha kell. Természetesen, ha tényleges igény mutatkozik rá, hogy legyen óvoda helyben, a nyári zárvatartás alatt, akkor megoldhatjuk helyben is a jövőben, én mindenesetre most javaslom az elhangzottak szerint jóváhagyni a nyári zárvatartást.

Hugyag Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 5 igen szavazattal, (tartózkodás és ellenszavazat nélkül) az alábbi határozatot hozta:

**Hugyag Község Önkormányzata Képviselő-testületének 8/2026. (I. 27.)
határozata**

a Hugyagi Óvoda 2026. évi nyári zárvatartásáról

- 1) Hugyag Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83. § (2) bekezdés b) pontjában kapott felhatalmazás alapján a Hugyagi Óvoda intézményének nyári zárvatartását a következőképpen határozza meg:

Hugyagi Óvoda: 2026. július 27. – 2026. augusztus 28. napja között.

Hugyagi Óvoda Csitári Tagintézménye: 2026. június 22. – 2026. július 24. között.

- 2) A Képviselő-testület megbízza az intézmény vezetőjét, hogy az óvoda nyári zárvatartásának időpontjáról - a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. § (7) bekezdése szerint tájékoztassa a szülőket.
- 3) A képviselő-testület megbízza a jegyzőt, hogy döntéséről a Hugyagi Óvoda igazgatóját tájékoztassa.

Határidő: óvoda igazgatójának tájékoztatása vonatkozásában: azonnal, szülők tájékoztatása vonatkozásában: 2026. február 15.

Felelős: jegyző, óvodavezető

Baranyai Béla polgármester: az óvodavezető javaslatot tett a beiratkozás időpontjára is, április 22. napján 08:00 – 16:00 között lehetne beiratkozni, a tartalék nap pedig április 29., ugyancsak 08:00 – 16:00 között lenne. Van e kérdés, hozzászólás? Megállapítom, hogy nincs, így kérem, hogy aki az elhangzott beiratkozási időpontokkal egyetért, az kézfeltartással jelezze.

Hugyag Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 5 igen szavazattal, (tartózkodás és ellenszavazat nélkül) az alábbi határozatot hozta:

**Hugyag Község Önkormányzata Képviselő-testületének 9/2026. (I. 27.)
határozata**

a Hugyagi Óvoda 2026/2027. nevelési évének beiratkozási rendjéről

- 1) Hugyag Község Önkormányzatának Képviselő-testülete úgy határozott, hogy a Hugyagi Óvoda intézménybe 2026. április 22. napján, 08:00 – 16:00 óra között írathatja be személyesen a szülők egyike a gyermekét, a pótbearatkozás napja 2026. április 29. napján 08:00-16:00 óra között.

- 2) A képviselő-testület megbízza a Hugyagi Óvoda igazgatóját a beiratkozásról szóló hirdetmény elkészítésére és közzétételére.
- 3) A képviselő-testület megbízza a jegyzőt, hogy döntéséről a Hugyagi Óvoda igazgatóját tájékoztassa.

Határidő: óvoda igazgatójának tájékoztatása vonatkozásában: azonnal,
beiratkozásról szóló hirdetmény közzétételére: 2026. március 20.

Felelős: jegyző, óvodavezető

8) Előterjesztés Önkormányzatok rendkívüli támogatása jogcímre pályázat benyújtásáról

Előterjesztő: Baranyai Béla polgármester

Baranyai Béla polgármester: bár még nem került kiírásra a pályázat, de az annak alapjául szolgáló előirányzat szerepel a Magyarország 2026. évi központi költségvetéséről szóló 2025. évi LXIX. törvény 3. mellékletében, a 2.1.4. Önkormányzatok rendkívüli támogatása jogcímen, a jogcím részletezését pedig a 4.2.1.4. pont tartalmazza, ennek értelmében a jogcím szolgál az önkormányzatok működőképességének megőrzése vagy egyéb, a feladataik ellátását veszélyeztető helyzet elhárítása érdekében nyújtott pályázati úton történő támogatására, a támogatást az önkormányzatok pályázati úton igényelhetik. A pályázatot a helyi önkormányzatokért felelős miniszter az államháztartásért felelős miniszterrel közösen írja ki. Mivel már most is vannak olyan tartozásaink, amelyet be lehet majd nyújtani, kérem a képviselő-testületet, döntsön arról, hogy amennyiben az önkormányzatok rendkívüli támogatása jogcímen pályázat kerül kiírásra, arra nyújtunk be támogatási kérelmet.

Hugyag Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 5 igen szavazattal, (tartózkodás és ellenszavazat nélkül) az alábbi határozatot hozta:

Hugyag Község Önkormányzata Képviselő-testületének 10/2026. (I. 27.) határozata

önkormányzatok rendkívüli támogatása pályázat benyújtásáról

Hugyag Község Önkormányzatának Képviselő-testülete úgy határozott, hogy a helyi önkormányzatokért felelős miniszter és az államháztartásért felelős miniszter által a Magyarország 2025. évi központi költségvetéséről szóló 2024. évi XC. törvény 3. melléklet 2.1.5. Önkormányzatok rendkívüli támogatása jogcím kiírásra pályázatot nyújt be.

A képviselő-testület felhatalmazza a polgármestert, hogy a szükséges intézkedéseket tegye, és egyben felhatalmazza a pályázathoz szükséges nyilatkozatok megtételére.

Határidő: értelemszerűen

Felelős: polgármester

9) Tájékoztató a két ülés között történt fontosabb eseményekről

Előterjesztő: Baranyai Béla polgármester

Baranyai Béla polgármester: A január kiemelten nehéz időszak volt a nehéz sorsú hugyagi családok körében, és sajnos sok ilyen család van. Sok rendkívüli települési támogatás iránti igény érkezett be, szerencsére mindet tudtuk teljesíteni, és a szociális tűzifa kiosztása is megtörtént, ami nagy segítséget jelentett a hideg időben. Tájékoztatom a képviselő-testületet, hogy amint vége az ülésnek, megyek átvenni az új falubuszunkat. Tájékoztatom továbbá a

képviselő-testületet, hogy Magyar Falu programban az idén pályázatot szeretnék benyújtani a temető kerítésének felújítására. A Versenyképes Járások program a II. ütemében még 3 millió forintos támogatáshoz jutott Húgyag, amiből a buszmegállót szeretnék rendbe tenni. A START munkaprogramot is sikeresen elbírálták, 30 főt vonunk be, és a színpad előtti terület rendbetétele, lebetonozása lesz a feladatuk.

Mayer Zsolt képviselő: nagyon jó lenne felújítani az orvosi rendelőt, erre nincs lehetőségünk?

Baranyai Béla polgármester: egy előzetes, nagybani költségbecslést végeztünk, ami szerint legalább 60 millió forint kellene, hogy rendbe tudjuk tenni a rendelőt. Ezt önerőből természetesen nem tudjuk megoldani, figyeljük a pályázati lehetőségeket, és ha lesz ilyen kiírás, akkor természetesen pályázati kérelmet fogunk benyújtani.

További hozzászólás nem volt, így Baranyai Béla polgármester 11:15 órakor a nyilvános képviselő-testületi ülést bezárja.


Baranyai Béla
polgármester

K.m.f


dr. Murányi Zoltán
jegyző





HUGYAG KÖZSÉG POLGÁRMESTERE

Tel.: 35/570-001

E-mail: info@hugyag.hu

Levélcím: 2672 Hugyag, Kossuth út 26.

MEGHÍVÓ

Hugyag Község Önkormányzat Polgármestere a Képviselő-Testület soron következő, nyilvános ülését Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. tv 44-45.§. alapján

2026. január 27-én (kedden) 10.00 órára összehívom.

Az ülés helye: Hugyag Község Önkormányzata Hivatalának (2672 Hugyag, Kossuth út 26.) Tanácskozóterme

Napirend:

- 1) **Előterjesztés a polgármester 2026. évi szabadságolási ütemtervére**
Előterjesztő: dr. Murányi Zoltán jegyző
- 2) **Előterjesztés a képviselő-testület 2026. évi munkatervének elfogadásáról**
Előterjesztő: Baranyai Béla polgármester
- 3) **Előterjesztés általános iskolák felvételi körzeteiről 2026/2027. tanév vonatkozásában**
Előterjesztő: Baranyai Béla polgármester
- 4) **Előterjesztés Észak-Kelet Pest és Nógrád Megyei Regionális Hulladékgazdálkodási és Környezetvédelmi Önkormányzati Társulás Társulási megállapodás módosításának jóváhagyására**
Előterjesztő: Baranyai Béla polgármester
- 5) **Előterjesztés a Nógrád Vármegyei Kormányhivatal Hugyag Község Önkormányzata Képviselő-testületének a települési önzonosság védelméről szóló 6/2025. (VIII.26.) önkormányzati rendelethez kapcsolódó szakmai segítségnyújtásáról**
Előterjesztő: Baranyai Béla polgármester
- 6) **Tájékoztató a két ülés között történt fontosabb eseményekről**
Előterjesztő: Baranyai Béla polgármester

Hugyag, 2026. január 19.

Baranyai Béla
polgármester

JELENLÉTI ÍV

Hugyag Község Önkormányzata Képviselő-testületének
2026. január 27-én tartott soron következő, nyilvános üléséről

Jelen vannak:

Baranyai Béla polgármester

Gáspár András alpolgármester

Baranyai Béla képviselő

Diósi László képviselő

Mayer Zsolt képviselő

Tanácskozási joggal részt vesz:

dr. Murányi Zoltán jegyző

Meghívottak, vendégek:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Baranyai Béla

Gáspár András

Baranyai Béla

Diósi László

Mayer Zsolt

dr. Murányi Zoltán

ELŐTERJESZTÉS

Hugyag Község Önkormányzat Képviselő-testületének 2026. január 27-i ülésére

1.) Előterjesztés a polgármester 2026. évi szabadságolási ütemtervére

Előterjesztő: dr. Murányi Zoltán jegyző

Tisztelt Képviselő-testület!

A Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény (a továbbiakban: Mötv.) 73. §-a szerint polgármesteri tisztség ellátásával kapcsolatos egyéb rendelkezéseket a közszolgálati tisztviselőkről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Kttv.) állapítja meg.

A Kttv. 225/C. §-a alapján:

„(1) A főállású polgármester évi huszonöt munkanap alapszabadságra és tizennégy munkanap pótszabadságra jogosult.

(2) A polgármester előterjesztésére a képviselő-testület minden év február 28-ig jóváhagyja a polgármester szabadságának ütemezését. A szabadságot az ütemezésben foglaltaknak megfelelően kell kiadni, valamint igénybe venni. A polgármester a szabadság igénybevételéről a képviselő-testületet a következő ülésen tájékoztatja. A polgármester a szabadságot az ütemezéstől eltérően csak előre nem látható, rendkívüli esetben, vagy az igénybevételt megelőzően legkésőbb tizenöt nappal megtett előzetes bejelentést követően veheti igénybe.

(3) Minden év január 31-ig a jegyző által vezetett nyilvántartás alapján meg kell állapítani a polgármester előző évben igénybe vett szabadságának mértékét, és a ki nem adott szabadságot a tárgyévi szabadsághoz hozzá kell számítani.

(4) A polgármesternek a szabadságot az esedékesség évében, de legkésőbb a következő év március 31-ig kell igénybe venni vagy kiadni.”

Az előző évről áthozott szabadság 39 nap, melyet a 2026. évi szabadsághoz kell hozzáadni.

Fentiekre tekintettel, a polgármester 2026. évi szabadságának mértéke: 78 nap (39 nap + 39 nap)

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet az előterjesztést megtárgyalni és az alábbi határozat javaslatot elfogadni

Órhalom, 2026. január 19.

Tisztelettel:

dr. Murányi Zoltán
jegyző

Határozati javaslat:

**Hugyag Község Önkormányzata Képviselő-testületének
/2026. () számú határozata
a polgármester 2026. évi szabadságolási ütemtervéről**

Hugyag Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a közszolgálati tisztviselőkről szóló 2011. évi CXCV. törvény 225/C. § (1)-(4) bekezdéseiben foglaltak alapján Baranyai Béla polgármester 2026. évi 78 nap szabadsága igénybevételét az alábbi ütemezésben jóváhagyja:

Tervezett szabadságok időpontja	Tervezett napok száma	Fennmaradó napok száma
2026. január 19-23.	5	73
2026. február 9-20.	10	63
2026. március 9-13.	5	58
2026. március 18-27.	8	50
2026. április 13-17.	5	45
2026. április 27-30.	4	41
2026. május 8-15.	6	35
2026. június 8-19.	10	25
2026. július 6-10.	5	20
2026. július 27-31.	5	15
2026. augusztus 24-28.	5	10
2026. október 26-30.	5	5
2026. december 17-23.	5	0
Összesen:	78	

A képviselő-testület felhatalmazza a polgármestert, hogy a szabadságolási ütemtervnek megfelelően a szabadságát igénybe vegye, valamint az igénybevételéről a képviselő-testületet tájékoztassa a soron következő üléseken.

Határidő: folyamatosan

Felelős: polgármester

ELŐTERJESZTÉS

Hugyag Község Önkormányzat Képviselő-testületének 2026. január 27-i ülésére

2. Előterjesztés a képviselő-testület 2025. évi munkatervére

Előterjesztő: Baranyai Béla, polgármester

Tisztelt Képviselő – testület!

Hugyag Község Önkormányzata Képviselő-testületének az önkormányzat és szervei szervezeti és működési szabályzatáról szóló 8/2019. (XII.3.) önkormányzati rendelete az alábbiak szerint rendelkezik a Képviselő-testület munkatervéről:

„31. § (1) A képviselő-testület rendes üléseit éves munkaterv szerint tartja. A munkaterv elkészítésről a polgármester gondoskodik.

32. § A munkatervnek tartalmazni kell:

- a) az ülések várható időpontját;
- b) a napirendek címét, előterjesztőjét;
- c) az előkészítésért felelős nevét;
- d) a közmeghallgatás időpontját.

33. § A munkaterv elfogadásáról a polgármester javaslatára a képviselő-testület egyszerű szótöbbséggel határoz.”

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet az előterjesztett munkaterv elfogadására.

Határozati javaslat

Hugyag Község Önkormányzata Képviselő-testületének
.../2026. (.....) számú határozata
a 2026. évi munkatervről

Hugyag Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a 2026. évi munkatervét a melléklet szerint elfogadja.

Megbízza a jegyzőt, hogy a képviselő-testület munkájának előkészítésében érdekelteket a munkatervben foglaltakról tájékoztassa.

(A munkaterv a határozat mellékletét képezi.)

Határidő: értelemszerűen

Felelős: polgármester

, 2026. január. 19.

Baranyai Béla
polgármester

Hugyag Község Önkormányzata Képviselő-testületének 2026. évi munkaterve
(az ülések várható ideje, és tervezett napirendje)

2026. január 27.

- 1. Előterjesztés a polgármester 2026. évi szabadságolási ütemtervéről**
Előterjesztő: polgármester
- 2. Előterjesztés a képviselő-testület 2026. évi munkatervének elfogadásáról**
Előterjesztő: polgármester
- 3. Előterjesztés általános iskolák felvételi körzeteiről 2026/2027. tanév vonatkozásában**
Előterjesztő: polgármester

2026. február 24.

- 1. Előterjesztés az Órhalmi Közös Önkormányzati Hivatal 2026. évi költségvetésének elfogadásáról**
Előterjesztő: jegyző
- 2. Előterjesztés Hugyag Község Önkormányzata 2026. évi költségvetésének elfogadásáról**
Előterjesztő: polgármester
- 3. Előterjesztés Hugyag Község Önkormányzata várható saját bevétele, valamint az adósságot keletkeztető ügyletekből származó kötelezettségek 2027-2029. évekre szóló középtávú tervezésére**
Előterjesztő: polgármester
- 4. Előterjesztés a Hugyagi Óvoda nyári zárvatartásáról és a beiratkozás rendjéről**
Előterjesztő: polgármester
- 5. Tájékoztató két ülés közötti fontosabb eseményekről**
Előterjesztő: polgármester

2026. március 24.

- 1. Beszámoló az Órhalmi Családsegítő és Gyermekjóléti Intézményfenntartó Társulás Gyermekjóléti Szolgálat 2025. évi munkájáról és átfogó értékelés Hugyag Község Önkormányzatának 2025. évi gyermekjóléti és gyermekvédelmi tevékenységéről**
Előterjesztő: gyermekjóléti szolgálat munkatársa, polgármester, jegyző
- 2. Beszámoló az Órhalmi Közös Önkormányzati Hivatal 2025. évi munkájáról**
Előterjesztő: jegyző
- 3. Előterjesztés Hugyag Község Önkormányzata Képviselő-testületének a személyes gondoskodás keretébe tartozó gyermekjóléti ellátások és szociális ellátások térítési díjáról szóló 2/2021. (IV.2.) önkormányzati rendelet felülvizsgálatáról**
Előterjesztő: polgármester
- 4. Előterjesztés az önkormányzat éves közbeszerzési tervének elfogadásáról**
Előterjesztő: polgármester
- 5. Előterjesztés Hugyag Község Községi Színterének 2026. évi szolgáltatási tervéről**
Előterjesztő: közművelődési munkatárs
- 6. Tájékoztató két ülés közötti fontosabb eseményekről**

Előterjesztő: polgármester

7. **Előterjesztés felsőfokú tanulmányokat folytatók települési támogatására beérkezett kérelmek elbírálásáról (zárt ülés keretén belül)**

Előterjesztő: polgármester

2026. május 26.

1. **Előterjesztés az Őrhalmi Közös Önkormányzati Hivatal 2025. évi költségvetésének módosítására**

Előterjesztő: jegyző

2. **Előterjesztés az Őrhalmi Közös Önkormányzati Hivatal 2025. évi költségvetési beszámolójának elfogadására**

Előterjesztő: jegyző

3. **Előterjesztés Hugyag Község Önkormányzata 2025. évi költségvetésének módosítására**

Előterjesztő: polgármester

4. **Előterjesztés Hugyag Község Önkormányzata 2025. évi költségvetésének végrehajtásáról**

Előterjesztő: polgármester

5. **Tájékoztató két ülés közötti fontosabb eseményekről**

Előterjesztő: polgármester

2026. június 23.

1. **Beszámoló Hugyag Község Közbiztonsági helyzetéről**

Előterjesztő: Balassagyarmati Rendőrkapitányság képviselője

2. **A Hugyagi Óvoda 2025/2026. nevelési évének értékelése**

Előterjesztő: óvodavezető

3. **Tájékoztató két ülés közötti fontosabb eseményekről**

Előterjesztő: polgármester

2026. október 27.

Közmeghallgatás

1. **Előterjesztés felsőfokú tanulmányokat folytatók települési támogatására beérkezett kérelmek elbírálásáról (zárt ülés keretén belül)**

Előterjesztő: polgármester

2026. november 24.

1. **Előterjesztés helyi adók és díjak mértékének felülvizsgálatára**

Előterjesztő: polgármester

2. **Előterjesztés a Képviselő-testület 2027. évi munkatervének elfogadására**

Előterjesztő: polgármester

3. **Előterjesztés a 2027. évi belső ellenőrzési terv elfogadására**

Előterjesztő: polgármester

Hugyag Község Önkormányzat Képviselő-testülete az önkormányzat 2026. évi munkatervét a számú határozatával jóváhagyta.

Hugyag,

dr. Murányi Zoltán
jegyző

Hugyag Község Önkormányzata Képviselő-testületének 2026. évi munkaterve
(az ülések várható ideje, és tervezett napirendje)

2026. január 27.

- 1. Előterjesztés a polgármester 2026. évi szabadságolási ütemtervéről**
polgármester
- 2. Előterjesztés a képviselő-testület 2026. évi munkatervének elfogadásáról**
polgármester
- 3. Előterjesztés általános iskolák felvételi körzeteiről 2026/2027. tanév vonatkozásában**
polgármester

2026. február 24.

- 1. Előterjesztés az Órhalmi Közös Önkormányzati Hivatal 2026. évi költségvetésének elfogadásáról**
jegyző
- 2. Előterjesztés Hugyag Község Önkormányzata 2026. évi költségvetésének elfogadásáról**
polgármester
- 3. Előterjesztés Hugyag Község Önkormányzata várható saját bevétele, valamint az adósságot keletkeztető ügyletekből származó kötelezettségek 2027-2029. évekre szóló középtávú tervezésére**
polgármester
- 4. Előterjesztés a Hugyagi Óvoda nyári zárvatartásáról és a beiratkozás rendjéről**
polgármester
- 5. Tájékoztató két ülés közötti fontosabb eseményekről**
polgármester

2026. március 24.

- 1. A Máltai Szeretetszolgálat tájékoztatója Hugyag Községben kifejtett tevékenységéről**
Máltai Szeretetszolgálat munkatársa
- 2. Beszámoló az Órhalmi Családsegítő és Gyermekjóléti Intézményfenntartó Társulás Gyermekjóléti Szolgálat 2025. évi munkájáról és átfogó értékelés Hugyag Község Önkormányzatának 2025. évi gyermekjóléti és gyermekvédelmi tevékenységéről**
gyermekjóléti szolgálat munkatársa, polgármester, jegyző
- 3. Beszámoló az Órhalmi Közös Önkormányzati Hivatal 2025. évi munkájáról**
jegyző
- 4. Előterjesztés Hugyag Község Önkormányzata Képviselő-testületének a személyes gondoskodás keretébe tartozó gyermekjóléti ellátások és szociális ellátások térítési díjáról szóló 2/2021. (IV.2.) önkormányzati rendelet felülvizsgálatáról**
polgármester
- 5. Előterjesztés az önkormányzat éves közbeszerzési tervének elfogadásáról**
polgármester

6. **Előterjesztés Hugyag Község Községi Színterének 2026. évi szolgáltatási tervéről**
közművelődési munkatárs
7. **Tájékoztató két ülés közötti fontosabb eseményekről**
polgármester
8. **Előterjesztés felsőfokú tanulmányokat folytatók települési támogatására beérkezett kérelmek elbírálásáról (zárt ülés keretén belül)**
polgármester

2026. május 26.

1. **Előterjesztés az Órhalmi Közös Önkormányzati Hivatal 2025. évi költségvetésének módosítására**
jegyző
2. **Előterjesztés az Órhalmi Közös Önkormányzati Hivatal 2025. évi költségvetési beszámolójának elfogadására**
jegyző
3. **Előterjesztés Hugyag Község Önkormányzata 2025. évi költségvetésének módosítására**
polgármester
4. **Előterjesztés Hugyag Község Önkormányzata 2025. évi költségvetésének végrehajtásáról**
polgármester
5. **Tájékoztató két ülés közötti fontosabb eseményekről**
polgármester

2026. június 23.

1. **A Hugyagi Óvoda 2025/2026. nevelési évének értékelése**
óvodavezető
2. **Tájékoztató két ülés közötti fontosabb eseményekről**
polgármester

2026. szeptember

1. **Beszámoló Hugyag Község Közbiztonsági helyzetéről**
Előterjesztő: Balassagyarmati Rendörkapitányság képviselője
2. **Előterjesztés a Hugyagi Óvoda 2026/2027. nevelési éve munkatervének jóváhagyásáról**
Előterjesztő: polgármester

2026. október 27.

Közmeghallgatás

1. **Előterjesztés felsőfokú tanulmányokat folytatók települési támogatására beérkezett kérelmek elbírálásáról (zárt ülés keretén belül)**
polgármester

2026. november 24.

1. **Előterjesztés helyi adók és díjak mértékének felülvizsgálatára**
polgármester

- 2. Előterjesztés a Képviselő-testület 2027. évi munkatervének elfogadására**
polgármester
- 3. Előterjesztés a 2027. évi belső ellenőrzési terv elfogadására**
polgármester

Hugyag Község Önkormányzat Képviselő-testülete az önkormányzat 2026. évi munkatervét a 3/2026. (I.27.). számú határozatával jóváhagyta.

Hugyag, 2026. 01. 28.


dr. Murányi Zoltán
jegyző





Érkezett: 2025. év. 11. hó. 11. nap

Ügyirat száma: 14111/2025. év

Ügyintéző neve: Kacsári Eleonóra

**Balassagyarmati Tankerületi Központ
Igazgató**

**A Balassagyarmati Tankerületi Központ
illetékességi területén működő valamennyi
települési önkormányzat polgármestere részére**

Iktatószám: TK/112/00998-42/2025
Ügyintéző: Kacsári Eleonóra
Telefon: 35/795-211

Székhelyén

Melléklet: Tájékoztató az általános
iskolai felvételi körzetek
kijelöléséről a 2026/2027-
es tanévre

Tárgy: Tájékoztató a Balassagyarmati Tankerületi Központ illetékességi területén működő
általános iskolák felvételi körzeteinek tervezetéről a 2026/2027. tanévre vonatkozóan

**Tisztelt Polgármester Asszony!
Tisztelt Polgármester Úr!**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (továbbiakban: Nkt.) 50. § (8) bekezdés alapján a területileg illetékes tankerületi központ meghatározza és közzéteszi az iskolák felvételi körzetét.

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (továbbiakban: Rendelet) 24. § (1) bekezdés értelmében a területileg illetékes tankerületi központ tájékoztatja a települési önkormányzatokat, az illetékességi területén működő általános iskolákat, valamint az Nkt. 50. § (10) bekezdése szerinti esetben a nemzetiségi önkormányzatot a kijelölt körzetek tervezetéről.

A Rendelet 24. § (1a) bekezdés alapján a települési önkormányzat a véleményéről vagy az Nkt. 50. § (10) bekezdése szerinti esetben a nemzetiségi önkormányzat az egyetértéséről vagy körzethatár módosítását kezdeményező javaslatáról február 15. napjáig tájékoztatja a területileg illetékes tankerületi központot.

A fentieknek megfelelően csatoltan megküldöm a Balassagyarmati Tankerületi Központ illetékességi területén működő általános iskolák felvételi körzeteinek 2026/2027. tanévre vonatkozó tervezetét.

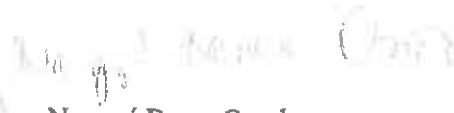
Kérem, hogy a települési önkormányzat véleményét legkésőbb **2026. február 15-ig** a Balassagyarmati Tankerületi Központ számára megküldeni szíveskedjen (levélcím: 2660 Balassagyarmat, Rákóczi fejedelem útja 17., e-mail: balassagyarmat@kk.gov.hu, vagy hivatali kapun keresztül /BGYTK, KRID: 465440755/).

Segítő közreműködésüket tisztelettel köszönöm!

Balassagyarmat, 2025. november 24.

Tisztelettel:




Nagyné Barna Orsolya
tankerületi központ igazgató

Tájékoztató az általános iskolai felvételi körzetek kijelöléséről a 2026/2027-es tanévre
Balassagyarmati Tankerületi Központ

OM azonosító	Intézmény neve	Intézmény címe	Közzétettár	Járás
1. 202983	Balassagyarmati Dózsa György Általános Iskola	2660 Balassagyarmat, Dózsa Gy. utca 17.	Achim A. u., Arany J. u., Árpád u., Baktik F. u., Bartha E. u., Bátya u., Báthori u., Bátoraság u., Bérczy K. u., Béri Balogh Á. u., Bíró János u., Dózsa Gy. u., Esze T. u., Felsőlom u., Fráter E. u., Homok u., Hunyadi u., Ipoly u., Ipolyjáró u., Ipolypart u. 17-55-ig, Jókai u., Jókaiak útja, József u., Keresztúr A. u., Losonc u., Markovits u., Mauks I. u., Mikszáth K. u., Mórca Zs. u., Munkás u., Ó u., Óváros tér, Pajor I. u., Patvardi utca, Rákóczi fejedelem út páros 30-tól+páratlan 45-ig, Sántha K. u., Semmelweis I. u., Szent István u., Szerb u., Szontágh P. u., Temető u., Thököly u., Vár u., Vízmu u., Víz Zs. u., Zsák u.	Balassagyarmati
2. 202979	Balassagyarmati Szabó Lőrinc Általános Iskola	2660 Balassagyarmat, Május 1. utca 2.	Algöyer M. u., Árnys út, Attila u., Baintner puszt, Bargár Ö. u., Baross G. u., Bartók B. u., Bathány u., Béka utca, Bem J. u., Blazsik K. u., Csesztvei út, Csokonai u., Damjanich u., Daróczi G. u., Domb u., dr. Magyar Pál u., Égerfa út, Erdőkertlő út, Erkel F. u., Fáy A. u., Fenyves út, Fülemüle út, Gábor Á. u., Gárdonyi G. u., Gólya utca, Harap u., Határőr utca, Honti u., Horváth E. u., Huszár Aladár utca, Ifjúság útja, Ilovsky Á. u., Irányi D. u., Jeszenszky K. u., Kacsó út, Kandó K. u., Kankalin út, Kent sor, Klapka Gy. u., Kócsag út, Kodály Z. u., Kolozsvári u., Komjáthy u., Kondor E. u., Kölcsey út, Kölcsey u., Liszt F. u., Május 1. u., Mártírok útja, Mészáros L. u., Mikó Z. u., Móra F. u., Nyírfa út, Nyírjesi u., Öregmajor u., Pacsirta út, Pálincás dűlő, Palóc Triaton út, Pataktart út, Perczel M. u., Pozsonyi u., Radnóti M. u., Rózsavölgyi M. u., Rózsa u., Sipeki Balázs Ferenc u., Szabó püspök u., Szügyi út, Tábor út, Tihanyi u., Tompa M. u., Tópart út, Török I. u., Váci M. u., Vak Bottyán u., Veres Pálné u., Vidra út, Viola u., Vörösmarty u., Zeke K. u., Zömök u., Zórád Ernő köz, Nyírjes, Patvarc.	Balassagyarmati
3. 032186	Berceli Széchenyi István Általános Iskola	2687 Bercel, Széchenyi út 3.	Bercel, Bercse, Galgaguta 5-8. évfolyamon, Nógrádkövesd, Nógrádsáp 5-8. évfolyamon, Szécsénke	Balassagyarmati
4. 032186	Berceli Széchenyi István Általános Iskola galgagutai telephelye	2686 Galgaguta, József Attila út 15.	Galgaguta 1-4. évfolyamon	Balassagyarmati
5. 032186	Berceli Széchenyi István Általános Iskola terényi telephelye	2696 Terény, Arany János út 6.	Terény 1-4. évfolyamon, Szanda 1-4. évfolyamon	Balassagyarmati
6. 032266	Dejtári Mikszáth Kálmán Általános Iskola	2649 Dejtár, Iskola utca 1.	Dejtár, Ipolyecse, Drégelypalánk 5-8. évfolyamon, Hont 5-8. évfolyamon	Balassagyarmati
7. 032266	Dejtári Mikszáth Kálmán Általános Iskola drégelypalánki telephelye	2646 Drégelypalánk, Fő út 7.	Drégelypalánk 1-4. évfolyamon, Hont 1-4. évfolyamon	Balassagyarmati
8. 032189	Érsekudkerti Petőfi Sándor Általános Iskola	2659 Érsekudkert, Eötvös utca 1.	Érsekudkert, Patak	Balassagyarmati

Tájékoztató az általános iskolai felvételi körzetek kijelöléséről a 2026/2027-es tanévre
Balassagyarmati Tankerületi Központ

OM azonosító	Intézmény neve	Intézmény címe	Körzethatár	Járás
9.	Kiss Árpád Általános Iskola	2660 Balassagyarmat, Bajcsy-Zsilinszky utca 7.	16-os Honvéd u., Ady E.u., Akádia u., Bajcsy-Zsilinszky u., Balassa u., Benczúr Gyula utca, Bercsenyi u., Civitas Fortissima tér, Deák F. u., Éger út, Erdélyi J. u., Gimnázium köz, Hajós A. u., Hársfa u., Hétrezár u., Homoki 1-12. dűlő, Homoki szőlő, Hősök tere, Ipari park, Ipolypart u. 1-15-ig, 2-14-ig, József A. u., Kertész u., Kossuth Lajos u., Kővári út, Közlekedési tér, Leiningen K. u., Ligeti L. u., Luther u., Madách liget, Madách u., Mindszenty József bíboros tér, Nádor u., Nagy I. u., Orgona u., Palóc liget, Petőfi u., Rákóczi fejedelem út páros 28-ig+páratlan 43-ig, Régi u., Régimalom u., Reményi Károly u., Rozmaring u., Szabó L. u., Széchenyi u., Szent Imre u., Szondi u., Tátra u., Teleki L. u., Trikál J. u., Zichy u., Zrínyi u., Ipolyszög, Új u., Újkövár, O.F.B. földek	Balassagyarmati
10.	Magyarnádor Általános iskola	2694 Magyarnádor, Iskola utca 1.	Magyarnádor, Cserháthaláp, Herencsény, Debercsény, Cserhátsurány, Mohora, Terény 5-8. évfolyamon, Szanda 5-8. évfolyamon	Balassagyarmati
11.	Mosoly Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium	2660 Balassagyarmat, Nyírjespuszta 5.	Sajátos nevelési igényű tanulók gyógypedagógiai nevelése-oktatása (mozgásszervi fogyatékos, beszéd-fogyatékos, halmozottan fogyatékos, autizmus spektrumzavar, egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő, értelmi fogyatékos-nyelvi értelmi fogyatékos, értelmi fogyatékos - közép súlyos értelmi fogyatékos, érzékszervi fogyatékos - hallási fogyatékos, érzékszervi fogyatékos - látási fogyatékos) Balassagyarmati, Rétsági és Szécsényi járás	Balassagyarmati
12.	Szent Ambrus Katolikus Általános Iskola	2648 Patak, Rákóczi út 4.	Patak	Balassagyarmati
13.	Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Gimnázium Ady Endre utcai Telephelye	2660 Balassagyarmat, Ady Endre utca 1/A.	Balassagyarmat (az intézménybe felvehető maximális tanulólétszám 25%-ának erejéig biztosít kötelező felvételt)	Balassagyarmati
14.	Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Gimnázium Szent István Tagiskolája	2676 Cserhátsurány, Szabadság út 28.	Cserhátsurány	Balassagyarmati
15.	Szűgyi Madách Imre Általános Iskola	2699 Szűgy, Rákóczi út 99-101.	Csesztve, Nógrádmarcfal, Szűgy	Balassagyarmati
16.	Varsányi Hunyadi Mátyás Általános Iskola órhalmi telephelye	2671 Órhalom, Rákóczi út 33.	Órhalom 1-4. évfolyamon, Csitár 1-4. évfolyamon, liny 1-4. évfolyamon, Hugyag 1-4. évfolyamon	Balassagyarmati
17.	Bercséli Széchenyi István Általános Iskola nógrádsápi telephelye	2685 Nógrádsáp, Hunyadi út 2.	Nógrádsáp 1-4. évfolyamon	Rétsági
18.	Börzsöny Általános Iskola	2645 Nagyorosz, Szentháromság tér 13.	Nagyorosz, Borsosberény, Horpács, Pusztahegyi	Rétsági
19.	Dr. Hesz Mihály Általános Iskola	2642 Nógrád, Vasút sor 9.	Nógrád,	Rétsági
20.	Nézsai Mikszáth Kálmán Szlovák Nemzetiségi Általános Iskola	2618 Nézsza, Szondi út 99.	Nézsza, Alsópetény, Legénd	Rétsági
21.	Nóttincai Általános Iskola	2610 Nóttincs, Barátság utca 2.	Nóttincs, Ósagárd, Felsőpetény, Keszeg 5-8. évfolyamon	Rétsági

Tájékoztató az általános iskolai felvételi körzetek kijelöléséről a 2026/2027-es tanévre
Balassagyarmati Tankerületi Központ

	OM azonosító	Intézmény neve	Intézmény címe	Körzethatár	Járás
22.	032276	Nőtincsi Általános Iskola keszegi telephelye	2616 Keszeg, Dózsa György út 12.	Keszeg 1-4. évfolyamon	Rétsági
23.	032184	Rétsági Általános Iskola	2651 Rétság, Iskola tér 1.	Rétság, Bánk, Tolmács 5-8. évfolyamon	Rétsági
24.	032184	Rétsági Általános Iskola tolmácsi telephelye	2657 Tolmács, Szent Lőrinc út 106.	Tolmács 1-4. évfolyamon	Rétsági
25.	032277	Romhányi II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola	2654 Romhány, Közlársaság tér 1.	Romhány, Szenté, Kiscset, Kátbodony	Rétsági
26.	032280	Szendehelyi Német Nemzetiségi Általános Iskola	2640 Szendehely, Szabadság utca 2-4.	Szendehely, Berkenye 3-8. évfolyamon	Rétsági
27.	032280	Szendehelyi Német Nemzetiségi Általános Iskola Berkenyei Telephelye	2641 Berkenye, Petőfi utca 27.	Berkenye 1-2. évfolyamon	Rétsági
28.	201536	Szent Ambrus Katolikus Általános Iskola Szent Márton Tagiskolája	2644 Borsosberény, Rákóczi út 37-39.	Borsosberény	Rétsági
29.	032265	Szentgyörgyi István Általános Iskola	2643 Diósjenő, Kossuth Lajos út 21	Diósjenő	Rétsági
30.	032281	Tereskei Általános Iskola	2652 Tereske, Kossuth utca 84.	Tereske, Szátok	Rétsági
31.	200885	II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola	3170 Szécsény, Rákóczi út 90.	Szécsény, Hollókő 5-8. évfolyamon	Szécsényi
32.	200885	II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola hollókői telephelye	3176 Hollókő, József Attila út 1.	Hollókő 1-4. évfolyamon	Szécsényi
33.	200807	Endrefalvai Móra Ferenc Általános Iskola	3185 Endrefalva, Béke út 4-6.	Endrefalva, Piliny 5-8. évfolyamon, Szalmatercs, Szécsényfalfalu 5-8. évfolyamon,	Szécsényi
34.	200807	Endrefalvai Móra Ferenc Általános Iskola pilinyi telephelye	3134 Piliny, Tarjáni út 5.	Piliny 1-4. évfolyamon	Szécsényi
35.	200807	Endrefalvai Móra Ferenc Általános Iskola szécsényfalfalui telephelye	3135 Szécsényfalfalu, Kossuth út 28.	Szécsényfalfalu 1-4. évfolyamon	Szécsényi
36.	032243	Magyargéci Gárdonyi Géza Általános Iskola	3133 Magyargéc, Rákóczi út 66.	Magyargéc	Szécsényi
37.	203271	Nógrádmegyeri Mikszáth Kálmán Általános Iskola	3132 Nógrádmegyer, Petőfi út 140.	Nógrádmegyer	Szécsényi
38.	202722	Páter Bárkányi János Katolikus Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium	3170 Szécsény, Magyar út 13-15.	Szécsény (az intézménybe felvehető maximális tanulólétszám 25%-ának erejéig biztosít kötelező felvételt)	Szécsényi
39.	032242	Ráday Gedeon Általános Iskola	3188 Ludányhalászi, Rákóczi út 119.	Ludányhalászi, Nógrádszakál	Szécsényi
40.	032248	Rímóc Szent István Általános Iskola	3177 Rímóc, Szécsényi út 4.	Rímóc	Szécsényi

Tájékoztató az általános iskolai felvételi körzetek kijelöléséről a 2026/2027-es tanévre
Balassagyarmati Tankerületi Központ

OM azonosító	Intézmény neve	Intézmény címe	Körzethatár	Járás
41.	Varsányi Hunyadi Mátyás Általános Iskola	3178 Varsány, Szécsényi út 1.	Varsány, Nógrádsípek, Nagylóc 5-8. évfolyamon, Óhalom 5-8. évfolyamon, Csitár 5-8. évfolyamon, Illy 5-8. évfolyamon, Hugyag 5-8. évfolyamon	Szécsényi
42.	Varsányi Hunyadi Mátyás Általános Iskola nagylóci telephelye	3175 Nagylóc, Rákóczi út 117.	Nagylóc 1-4. évfolyamon	Szécsényi

Balassagyarmat, 2025. november 24.

Nagy Orsolya

Nagyné Barna Orsolya

igazgató

Balassagyarmati Tankerületi Központ

ELŐTERJESZTÉS

Hugyag Község Önkormányzat Képviselő-testületének 2026. január 27-i ülésére

4. Előterjesztés Észak-Kelet Pest és Nógrád Megyei Regionális Hulladékgazdálkodási és Környezetvédelmi Önkormányzati Társulás Társulási megállapodás módosításának jóváhagyására

Előterjesztő: Baranyai Béla polgármester

Tisztelt Képviselő-testület!

Az Észak - Kelet Pest és Nógrád Megyei Regionális Hulladékgazdálkodási és Környezetvédelmi Önkormányzati Társulás (továbbiakban Társulás) hatályos társulási megállapodása 2007. február 15. napján került aláírásra. A Társulási megállapodás hivatkozott elfogadását követően a társulások működését érintő sarkalatos törvényi rendelkezések léptek hatályba.

A Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény (Mötv.) az Alaptörvény rendelkezéseivel összhangban határozza meg az önkormányzatok működésének jogszabályi kereteit. Az Mötv. az önkormányzati társulások kapcsán is jelentős változásokat vezetett be. Kógens módon határozza meg a társulások működésének egyes kérdéseit, a társulási megállapodások kötelező tartalmi elemeit, és a döntéshozatal alapvető és garanciális szabályait.

Tekintettel az Mötv. hatálybalépésére, és annak a társulások működését és jogállását érintő alapvető változtatásaira az Mötv. 146. § (1) bekezdése előírta:

146. § (1) Az e törvény hatálybalépése előtt kötött önkormányzati társulási megállapodásokat a képviselő-testületek felülvizsgálják és e törvény rendelkezéseinek megfelelően módosítják e törvény hatálybalépését követő hat hónapon belül.

Ennek megfelelően az Mötv. kógens rendelkezései alapján a társulási megállapodásokat 2013. június 30. napjáig felül kellett vizsgálni és szükség szerint módosítani kellett volna, mely módosítás sajnálattal elmaradt.

A Társulás munkaszervezete előkészítette az Mötv. előírásainak megfelelő társulási megállapodás tervezetét. Hangsúlyozzuk, hogy az Mötv. kógens rendelkezései alapján a döntéshozatal, működés már ma is, mint ahogy az elmúlt időszakban az Mötv. rendelkezései alapján kell történni.

A Társulási megállapodás a tagönkormányzatok számára az Mötv. kötelező előírásaihoz való hozzáigazításon kívül eltérést, változást nem jelent, a működést már most is csak az Mötv. kógens rendelkezései szerint biztosíthatjuk. Ennek megfelelően semminemű hátrány kérdését nem vetheti fel, egyik önkormányzat tekintetében sem a társulási megállapodás mellékletben foglalt tartalommal történő elfogadása, **ugyanakkor a társulás a régóta fennálló törvényi kötelezettségének azáltal eleget tud tenni.**

Az Mötv. 42. § szabályi között rögzített, hogy a képviselő-testület hatásköréből nem ruházható át: önkormányzati társulás létrehozása, megszüntetése, abból történő kiválás, a társulási megállapodás módosítása, társuláshoz, érdekképviseleti szervezethez való csatlakozás, abból történő kiválás.

Az Mötv. IV. fejezete tartalmazza a helyi önkormányzatok társulására vonatkozó alapvető szabályokat, a legfontosabb rendelkezések a következők:

Mötv. 87. §-a szerint a helyi önkormányzatok képviselő-testületei megállapodhatnak abban, hogy egy vagy több önkormányzati feladat- és hatáskör, valamint a polgármester és a jegyző

államigazgatási feladat- és hatáskörének hatékonyabb, célszerűbb ellátására jogi személyiséggel rendelkező társulást hoznak létre.

Mötv. 88. § (1) bekezdése kimondja, hogy a társulást a helyi önkormányzatok képviselő-testületei írásbeli megállapodással hozzák létre. A megállapodást a polgármester írja alá.

Mötv. 88. § (2) bekezdése előírja, hogy a társulásban részt vevő képviselő-testületek mindegyikének minősített többséggel hozott döntése szükséges a társulási megállapodás jóváhagyásához, módosításához vagy a társulás megszüntetéséhez.

Mötv. 90. § (2) bekezdése szerint a társulás működési költségeihez – a társulási megállapodás eltérő rendelkezése hiányában – a társulás tagjai az általuk képviselt települések lakosságszámának arányában hozzájárulnak.

Mötv. 94. § (1) bekezdése alapján az önkormányzati társulás döntéshozó szerve a társulási tanács.

Mötv. 94. § (2) bekezdése szerint a társulási tanácsot a társult önkormányzatok képviselő-testületei által delegált tagok alkotják, akik a megállapodásban meghatározott számú szavazattal rendelkeznek.

A Társulási Megállapodásban (I. számú melléklet) rögzítettek megfelelnek a Mötv. előírásainak.

A Társulási Megállapodás alapján az Észak - Kelet Pest és Nógrád Megyei Regionális Hulladékgazdálkodási és Környezetvédelmi Önkormányzati Társulás Magyarország területén működő és a társuláshoz csatlakozni kívánó önkormányzatok egyes vagyonelemek közös üzemeltetésére, eredetileg az önkormányzat(ok) számára az Mötv-ben előírt hulladékgazdálkodási feladataik összehangolására, ennek érdekében gazdasági társaság létrehozásával közös közszolgáltatási feladatellátás megoldására jött létre. Az Mötv 13.§ 19. pontjának 2023. június 30-ig hatályos szabályrendszeréhez illeszkedően a hulladékgazdálkodási közfeladat ellátására hozták létre, amely azonban napjainkban már nem tartozik az önkormányzatok által helyben biztosítandó közfeladatok körébe.

Az Mötv. megváltozott előírásaiból adódóan az önkormányzatok számára nincs jogszabály által előírt hulladékgazdálkodási feladat. Az eredeti társulási cél helyett -mely a hulladékról szóló 2012. évi CLXXXV. törvény, 2023. június 30. napjáig hatályban volt 34. § (2) bekezdése alapján települési önkormányzat az önkormányzati hulladékgazdálkodási közfeladat ellátása- volt a Társulás elsődleges célja a Társulás tulajdonában lévő vagyonelemeinek üzemeltetése, a hulladékgazdálkodást szolgáló, Európai Unió forrásból is megvalósult vagyonelemek működtetése, projekt fenntartási kötelezettség ellátása, programmenedzselés és koordinálás maradt. A Társulás tulajdonában vannak azok az uniós forrás felhasználásával megvalósult vagyonelemek, amelyek a napjainkra már állami kötelező feladatként meghatározott hulladékgazdálkodás érdekében, annak működést biztosítják, szolgálják.

A Társulás önálló gazdálkodást végez, tartozásaiért saját vagyonával és költségvetésével felel. A Társulás munkaszervezetének feladatait a székhely település (Kistarcsa) polgármesteri hivatala látja el. 2019-2025.években 5 település Önkormányzatának testülete határozott a Társulásból történő kiválás szándékáról.

A Társulás tagjainak száma a megállapodásnak 2026. január 1-jétől tervezett hatályosulása szerint (napjainkig jelzett kilépési szándékokra figyelemmel): 111 db település.

A Társuláshoz történő csatlakozás feltétele a Társulási Megállapodás elfogadása, mellyel együtt az önkormányzat elfogadja a települési hozzájárulás megfizetésére vonatkozó kötelezettséget. A települési hozzájárulás mértékének meghatározása a Társulási Megállapodás alapján a Társulási Tanács hatásköre. **Jelenleg a települési hozzájárulás**

mértéke évi 100 Ft lakosonként, 2026-tól ezen összeg 70 Ft/főre módosulhat, tekintettel a munkaszervezet fenntartásához és egyes vagyontárgyak működtetéséhez nélkülözhetetlen személyi és dologi kiadásokra.

Fontos ismételten hangsúlyozni, hogy a Társulási Megállapodás tanácsi jóváhagyását követően a valamennyi Képviselő-testületnek az előterjesztés szerinti határozati javaslatot kell elfogadnia, majd a határozatot meg kell küldeni a Társulás elnöke részére. A Társulási Megállapodás módosítás csak akkor lép hatályba, amennyiben valamennyi társult önkormányzat képviselő-testülete elfogadta.

Az önkormányzatok érdekközösségének biztosítására létrehozott, a szükséges vagyonnal és fejlesztésekkel bíró társulás érdekérvényesítőként hatékonyan felléphet a települések hulladékgazdálkodási feladatainak minőségi befolyásolását érintően.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az Mötv. 88. § (2) bekezdés (képviselő-testület minősített többséggel hozott döntése) szerinti döntés meghozatalával a mellékletben foglalt megállapodást elfogadni szíveskedjenek.

Határozati javaslat:

**Hugyag Község Önkormányzata Képviselő-testületének
...../2025. (....) számú határozata
Társulási megállapodás módosításáról**

Hugyag Község Önkormányzatának Képviselő-testülete úgy határozott, hogy elfogadja az Észak-Kelet Pest és Nógrád Megyei Regionális Hulladékgazdálkodási és Környezetvédelmi Önkormányzati Társulás Társulási Tanácsa 35/2025. (XII.9.) számú határozatával elfogadott, egységes szerkezetbe foglalt Társulási Megállapodást.

A képviselő-testület felhatalmazza a polgármestert a Társulási Megállapodás aláírására.

Határidő: 2026. február 15.

Felelős: polgármester

**ÉSZAK-KELET PEST ÉS NÓGRÁD MEGYEI REGIONÁLIS
HULLADÉKGAZDÁLKODÁSI ÉS KÖRNYEZETVÉDELMI
ÖNKORMÁNYZATI TÁRSULÁS**

Társulási Megállapodása Tervezete

.....

Juhász István
elnök

Jelen okiratot aláíró felek (Társulás Tagjai(i) vagy Társult Önkormányzat(ok)) Magyarország Alaptörvénye 32. Cikk (1) bekezdés k.) pontjában foglalt társulási szabadsággal élve, a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény (az „Mötv.”) IV. Fejezetében (87-95. §) foglalt előírások alapján, a Társult Önkormányzatok Képviselő-testületei által elfogadott, az alább megállapodott tartalommal, jogi személyiséggel rendelkező társulást hoznak létre.

PREAMBULUM

A Tagok felismerték, hogy a hulladékgazdálkodási közfeladat korszerű, a hulladéktörvény elveinek és előírásainak megfelelő ellátása indokolja, hogy ezen közfeladat érdekében – a Társulás létrehozásával és működtetésével – szorosan együttműködjenek, az együttműködésüknek jogi keretet adjanak.

Magyarország, valamint az Európai Unió támogatásával, és szükség esetén a Tagok saját erejének a felhasználásával megvalósult mindazon fejlesztéseket fenntartják, üzemeltetik, amelyek hozzájárulnak, hogy a Társult Önkormányzatok közigazgatási területén megvalósuló hulladékgazdálkodás, illetve hulladékgazdálkodási közszolgáltatás megfeleljen

- a környezet és az emberi egészség védelme, a környezetterhelés mérséklése,
- a hulladékképződés, illetve a képződő hulladék káros hatásainak a megelőzése, mennyiségének és veszélyességének csökkentése, valamint
- a hulladék minél nagyobb arányú anyagában történő hasznosítása és a nem hasznosuló, vissza nem forgatható hulladék környezetkímélő ártalmatlanítása követelményének.

I. ELŐZMÉNYEK

1./ A Társult Önkormányzatok megállapítják, hogy az általuk alapított Észak – Kelet Pest és s Nógrád Megyei Regionális Hulladékgazdálkodási és Környezetvédelmi Önkormányzati Társulást a Magyar Államkincstár 2001. 07. 01. napján jegyezte be.

2./ A Társulási Tagok felismerve, hogy

- a 2007. február 15. napján létrejött társulási megállapodásuk megkötését követően 2012. január 1-jével hatályba lépett Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 'Mötv.', mely törvény a Társult Önkormányzatok, illetve
- Képviselő-testületeik kötelezettségévé tette, hogy a hivatkozott törvény hatálybalépése előtt kötött önkormányzati társulás megállapodásokat felülvizsgálják és az Mötv. kötelező rendelkezéseinek megfelelően módosítsák,

a Tagok megállapodnak, hogy társulási megállapodásukat a jelen okiratba foglalva és akként módosítják, hogy azt teljes egészében újrászövegezik és egységes szerkezetbe foglalják. Tagok rögzítik, hogy a társulási megállapodással kapcsolatos bármely és minden korábbi

megállapodásuk jelen okirat elfogadásával és aláírásával hatályát veszti, a társulási megállapodásukat kizárólag a jelen okirat tartalmazza.

3./ Felek előzményként rögzítik, hogy a Társulás az Mötv. 13.§ 19. pontjának 2023.06.30-ig hatályos rendelkezései szerint hulladékgazdálkodási közszolgáltatás működtetése céljából gazdálkodó szervezetet hozott létre, illetve a Tagok érdekében a Társulás hulladékgazdálkodási feladatok ellátását szolgáló vagyonelemeket működtet, a hulladékgazdálkodási tevékenység érdekében Európai Unió forrásból finanszírozott projekteket valósított meg, biztosítja a támogatott projektek során létrehozott vagyonelemek fenntartását végzi.

II. A TÁRSULÁS NEVE, SZÉKHELYE, MŰKÖDÉSI TERÜLETE

1./ **A Társulás neve:** Észak – Kelet Pest és Nógrád Megyei Regionális Hulladékgazdálkodási és Környezetvédelmi Önkormányzati Társulás

2. /**Székhelye:** 2143 Kistarcsa, Szabadság út 48.

3./ **Székhely önkormányzat megnevezése:** Kistarcsa Város Önkormányzata

A Társult Tagok rögzítik, hogy a székhelyként jelölt ingatlan – illetve annak a Társulás működéséhez rendelt – időszakos használatát Kistarcsa Város Önkormányzata bocsátotta a Társulás rendelkezésére azzal, hogy a székhelybiztosítás, illetve az azzal összefüggő szolgáltatás a székhelyönkormányzat részéről ellenérték igénylése nélkül történik.

4./ **A Társulás képviselője:** Elnök

5./ **A Társulási Tanács elnöke:** Juhász István polgármester

6./ **A társulás tagjai és azok székhelye:**

A Társulás tagjait és azok székhelyeit az I. sz. melléklet tartalmazza.

Tagok – az előzményekben feltárt támogatási megállapodásukra utalva – kiemelt érdeknek minősítik, hogy a Társulás legalább addig az időtartamig fennmaradjon, ameddig a támogatott fejlesztésekre vonatkozó támogatási szerződésekben meghatározott ún. kötelező fenntartási időszak kitöltésre nem kerül, vagy annak egyéb alternatív, az Irányító Hatóság által elfogadott megoldása megvalósul.

7./**Működési területe:**

A Társulás működési területe az I. sz. mellékletben szereplő tag települési önkormányzatok illetékességi területe. E területen kívül a Társulás akkor fejthet ki tevékenységet, amennyiben ez a vállalt társulási feladatok ellátásához szükséges.

8./**Törvényességi felügyeletet ellátó szerv:** Pest Vármegyei Kormányhivatal

9./A Társulás működésének időtartama:	A Társulás határozatlan időtartamra jön létre
10./ A Társulás jogállása:	A Társulás önálló jogi személy
11./ Törzskönyvi azonosító száma (PIR):	566609
12./ KSH statisztikai számjele:	15566609-3821-327-13

III. A TÁRSULÁS CÉLJA, FELADATAI

1./ A Társult Önkormányzatok az Mötv. -ben foglalt felhatalmazás alapján – a jelen Társulási megállapodás Társult Önkormányzatok képviselő-testületei általi jóváhagyásával – az alábbi célok és feladatok érdekében működnek együtt:

A társult önkormányzatok Magyarország valamint az Európai Unió támogatásával és esetenként a társult tagok saját erejének a felhasználásával megvalósított mindazon fejlesztéseket, vagyonelemeket működtetik gazdasági társaságban megvalósuló tulajdonlás útján, amelyek hozzájárulnak, hogy a társult önkormányzatok közigazgatási területen megvalósuló hulladékgazdálkodás, illetve hulladékgazdálkodási közszolgáltatás megfeleljen a környezet és az emberi egészség védelme, a környezetterhelés mérséklése, a természeti erőforrásokkal való takarékos gazdálkodás, az erőforrás felhasználás hatáskörének csökkentése, hatékonysága javítása, továbbá a hulladékképződés, illetve a képződő hulladék karos hatásainak a megelőzése, mennyiségének es veszélyességének csökkentése, valamint a hulladék minél nagyobb arányú anyagában történő hasznosítása és a nem hasznosuló, vissza nem forgatható hulladék környezetkímélő ártalmatlanítása követelményének.

- 2./ A Társulás a jelen fejezetben meghatározott feladatellátása során**
- szakmai es komplex program előkészítő, programmenedzselő,
 - javaslattevő,
 - koordináló,
 - döntéshozó, végrehajtó es ellenőrző tevékenységet folytat.

3./A Társulás ellátja a Társult Önkormányzatok által létrehozott gazdasági társasággal kapcsolatos tulajdonosi jogokból eredő feladatokat.

A Társulás feladatát képezi, hogy a fennállása alatt a Tagok által jóváhagyott. fejlesztési feladatok megvalósítása érdekében a Magyarország és az Európai Unió által biztosított forrásokat azonosítsa, a fejlesztésekhez szükséges támogatási kérelmeket benyújtsa, és/vagy a kedvező elbírálás esetén a támogatási szerződéseket megkösse, és a támogatási szerződésben foglalt kötelezettségeket – a Társult Önkormányzatokkal együttműködve – teljesítse.

A célok az alábbi létesítmények üzemeltetéséhez kapcsolódnak:

- a települési szilárdhulladékot regionális szinten befogadó, feldolgozó és tároló telepek (Kerepes Ökörtelek-völgy, mint a szolgáltatás döntő hányadát nyújtó telep, valamint



Zöld Hid
PROGRAM

Észak-Kelet Pest és Nógrád Megyei Regionális Hulladékgazdálkodási és
Környezetvédelmi Önkormányzati Társulás

Nógrádmarcal hulladéklerakó telep) és a telepek kijelölt helyének elérését lehetővé tevő szilárdburkolatú közút, -lerakó telephelyek, kapcsolódó kiszolgáló létesítmények és infrastrukturális beruházások.

IV. A TÁRSULÁS TAGJAI

1./ A Társuláshoz csatlakozni naptári év első, abból kiválni naptári év utolsó napjával lehet, ha törvény vagy a társulási megállapodás másként nem rendelkezik.

A Társuláshoz való csatlakozásról és a kiválásról, ha törvény eltérően nem rendelkezik, legalább 3 hónappal korábban, minősített többséggel kell dönteni. Erről a Társulási Tanácsot értesíteni kell.

A Társulási Tanács minősített többséggel dönt a Társulásból történő kizárásról.

2./ A tagként való csatlakozási szándékot kinyilatkoztató képviselő-testületi határozatnak tartalmaznia szükséges a társulási megállapodást, elfogadó, valamint a tagdíj mindenkori megfizetésére kötelezettséget vállaló nyilatkozatokat.

3./ A tagok kötelesek a Társulás hatékony tevékenységének előmozdítása érdekében egymással együttműködni, és a közös célok elérését minden rendelkezésre álló eszközzel segíteni, ideértve mindenekelőtt pénzügyi kötelezettségeiknek a megszabott határidőkön belül történő teljesítését is. A tagok vállalják, hogy a saját önkormányzati hatáskörükbe tartozó, de a Társulás céljait szolgáló döntéseiket mindenkor a kellő időben, módon és tartalommal hozzák meg, a Társulás munkájáról pedig rendszeresen tájékoztatják a lakosságukat.

4./ A Képviselő-testület által delegált tag évente egy alkalommal beszámol a képviselő-testülete részére a Társulás működéséről.

V. A TÁRSULÁS SZERVEZETE, MŰKÖDÉSE

1./ Társulási Tanács

1.1./ A Társulás döntéshozó szerve a Társulási Tanács. A Társulási Tanácsban minden Tagnak egy képviselője van.

1.2./ A Társult Önkormányzatot képviselő tanácstagot a Társult Önkormányzat Képviselő-testülete – az adott Képviselő-testület tagjai közül – választja. (delegálás)

1.3./ A Társulási Tanács az üléseit évente legalább hat alkalommal tartja. Rendkívüli Társulási Tanács összehívását kezdeményezheti az elnök, a Pénzügyi és Törvényességi Ellenőrző Bizottság, valamint a szavazatok egynegyedével rendelkező tagok.

Az ülést az Elnök, akadályoztatása esetén az alelnök hívja össze.

A Társulási Tanács üléseinek összehívására egyebekben az Mötv. alapján az önkormányzati képviselő-testület működésére vonatkozó szabályok az irányadók.

A Társulási Tanács ülését össze kell hívni a Pénzügyi és Törvényességi Ellenőrző Bizottság, illetve a Társulás székhelye szerinti Vármegyei Kormányhivatal vezetője indítványára.



Zöld Híd
PROGRAM

Észak-Kelet Pest és Nógrád Megyei Regionális Hulladékgazdálkodási és
Környezetvédelmi Önkormányzati Társulás

1.4./ A Társulási Tanács üléseinek összehívásáról a tagok részére meghívót kell küldeni. A meghívó tartalmazza a tanácsülés napirendi pontjait és az esetleges előterjesztéseket. A meghívót az ülés napját megelőző 7 nappal korábban kell megküldeni a tagok részére.

1.5./ A Társulási Tanács akkor határozatképes, ha ülésén legalább a szavazatok felével rendelkező képviselő jelen van. A Társulási Tanács érvényes döntéséhez legalább annyi tag igen szavazata szükséges, amely meghaladja a jelen lévő tagok szavazatainak a felét és az általuk képviselt települések lakosságszámának egyharmadát.

A Társulás minden tagját egy szavazat illeti meg.

A települések lakosságszámánál a helyi önkormányzati képviselők és polgármesterek választásáról szóló 2010. évi L. törvény 3.§ szerinti időpontban fennálló lakosságszámot kell alapul venni.

1.6./ A Társulási Tanács hatásköre:

- a) a Társulási Tanács Elnökének, alelnökének, illetve a Társulási Tanács mellett működő bizottság(ok) tagjainak a megválasztása, visszahívása;
 - b) a Társulás költségvetésének a megállapítása, zárszámadásának az elfogadása;
 - c) intézmény alapítása, átszervezése, megszüntetése;
 - d) a Társuláshoz történő csatlakozás jóváhagyása;
 - e) mindazon feladat- és hatáskörök, amely feladat- és hatásköröket a jelen Társulási megállapodás más társulási szerv feladataként nem határoz meg, és amely feladat- és hatásköröket a Társulási Tanács által elfogadott szervezeti és működési szabályzat (a továbbiakban: SZMSZ) más, társulási szervezet hatáskörébe nem utal.
 - f) a társulási megállapodás és SZMSZ elfogadása, módosítása
 - g) a tagsági jogviszonnyal kapcsolatos kérdésekben való döntések (csatlakozás, kizárás)
 - h) a belépési díj és a társulási tagdíj összegének megállapítása.
 - i) a Pénzügyi és Törvényességi Ellenőrző Bizottság tagjainak megválasztása és visszahívása, esetleges díjazásuk megállapítása,
 - j) könyvvizsgálati kötelezettség esetén a könyvvizsgáló megválasztása, díjazásának megállapítása, visszahívása, könyvvizsgálói jelentés elfogadása
- Európai Unió és /vagy hazai forrásból finanszírozott pályázati projekt érdekében támogatási igény meghatározása, projekt cél meghatározása, esetleges önrész jóváhagyása.

1.7./ A Társulási Tanács szervezetére, működésére (ideértve a Társulási Tanács által létrehozott bizottságokat, valamint a hivatali munkaszervezetet) vonatkozóan – a jogszabályi rendelkezések, illetve a jelen megállapodásban nem szabályozott kérdésekre nézve – SZMSZ-t alkot. Az SZMSZ rendelkezéseit a mindenkor Társulási megállapodás rendelkezéseinek megfelelően kell értelmezni, bármely esetleges eltérés esetén a Társulási megállapodás irányadó.

1.8./ A Társulási Tanács működésére vonatkozó, jelen módosított és módosításokkal egységes szerkezetbe foglalt Társulási megállapodásban, illetve az SZMSZ-ben nem szabályozott kérdésekre nézve – a Mötv. rendelkezései szerint – egyebekben az önkormányzati képviselő-testületekre vonatkozó szabályokat kell megfelelően alkalmazni.



Zöld Híd
PROGRAM

Észak-Kelet Pest és Nógrád Megyei Regionális Hulladékgazdálkodási és
Környezetvédelmi Önkormányzati Társulás

2./ A Társulási Tanács bizottsága

2.1./ A Társulási Tanács az alakuló ülésén megválasztja a Társulási Tanács döntéseinek előkészítésére, végrehajtásuk szervezésére hivatott állandó bizottság tagjait, tisztségviselőit. A Társulási Tanács bármely ülésén, szükség esetén eseti bizottságot hoz létre, az erről szóló határozatban megjelöli az eseti bizottság feladat- és hatáskörét, működésének időtartamát, és megválasztja tagjait, tisztségviselőit.

2.2./ Állandó bizottságként működik a Pénzügyi és Törvényességi Ellenőrző Bizottság.

A Társulás ellenőrző szerve a Társulási Tanács által megbízott, három tagból álló Pénzügyi és Törvényességi Ellenőrző Bizottság (a „PTEB”). A Pénzügyi és Törvényességi Ellenőrző Bizottság tagjai (a „PTEB-tagok”) maguk közül választanak elnököt (a továbbiakban: PTEB-elnök). A PTEB tagság megszűnhet:

- a) a megbízatás időtartamának lejártával (helyi önkormányzati képviselőkre vonatkozó ciklusidő végén),
- b) visszahívással,
- c) lemondással,
- d) elhalálozással,
- e) összeférhetlenségi ok bekövetkeztével.

A PTEB tagság megszűnése esetén a Társulási Tanács soron következő ülésén új PTEB-tagot bíz meg. A leendő PTEB-tagok személyére bármely tanácsstag tehet javaslatot.

A PTEB tagjai tevékenységükért a Társulási Tanács által meghatározott mértékű díjazásban részesülnek.

A PTEB alapvető feladata a Társulás és szervei működési rendjének, gazdálkodásának pénzügyiszakmai és törvényességi ellenőrzése.

A PTEB fenti feladatköre ellátása érdekében jogosult:

- tagja(i) útján a Társulási Tanács ülésein magát képviseltetni,
- a Társulási Tanács elé terjesztendő, a költségvetést, az éves beszámolót - megvizsgálni, avagy szakértővel megvizsgáltatni, abból a szempontból, hogy azok valós adatokat tartalmaznak-e, illetve megfelelnek-e a jogszabályi előírásoknak, továbbá kijelölt tagja útján közölni a Társulási Tanáccsal a megvizsgált/megvizsgáltatott jelentések szabályszerűségével kapcsolatos álláspontját,
- a Társulási Tanács ülésének összehívását kezdeményezni, amennyiben a Társulás, vagy szervei működése során a társulási megállapodás vagy a jogszabályok olyan megsértéséről, vagy a Társulás érdekeit egyébként súlyosan sértő olyan cselekményről (vagy mulasztásról) szerzett tudomást, amely a Társulási Tanács eljárását teszi szükségessé,
- vagyongazdálkodás egyéb kérdéseiben informálódni, ellenőrzést folytatni gazdaságossági és szabályossági/szabályozottsági szempontból,
- a Társulás működése felett a törvényességi ellenőrzést gyakorló szervet értesíteni, ha a Társulási Tanács nem teszi meg a jogszerű működés helyreállításához szükséges intézkedéseket.
- a PTEB feladatai ellátásához a Társulás elnökétől, a munkaszervezet vezetőjétől, információkat, egyéb felvilágosításokat kérhet, a Társulás könyveibe, és okirataiba betekintheset.



Zöld Híd
PROGRAM

Észak-Kelet Pest és Nógrád Megyei Regionális Hulladékgazdálkodási és
Környezetvédelmi Önkormányzati Társulás

A PTEB maga dönt ügyrendjéről, az alábbi megkötésekkel:

- a PTEB üléseit a PTEB-elnök hívja össze (szükség szerint, de legalább évente két alkalommal),
- a PTEB ülése akkor határozatképes, ha azon legalább két tag jelen van,
- a PTEB határozatait egyszerű szótöbbséggel hozza,
- a PTEB üléseiről minden esetben jegyzőkönyvet kell készíteni.

Nem lehet a PTEB tagja az a személy, aki

- a Társulással a PTEB - tagságra irányuló megbízatásán kívül, egyéb munkavégzésre irányuló jogviszonyban, vagy bármilyen szerződéses jogviszonyban áll, vagy aki a fentiekben meghatározott személyek hozzátartozója, illetve akire fenti személyek meghatározó befolyást gyakorolhatnak.

3./ A Társulási Tanács Elnöke

3.1./ A Társulási Tanács tagjai közül megválasztja a Társulási Tanács Elnökét.

3.2./ A Társulási Tanács Elnöke (az „Elnök”) a jogi személyiséggel rendelkező Társulás törvényes képviselője, aki szükség esetén

- képviseli a Társulást harmadik személyek, illetve hatóságok előtt,
- szerződést köt, kötelezettséget vállal a Társulás nevében,
- és ellátja mindazon feladatokat, jogköröket, amelyet a jelen Társulási megállapodás, illetve a Társulási Tanács által elfogadott SZMSZ megállapít.

3.3./ Az Elnök hatáskörébe tartozik a jelen Társulási megállapodásban nem rögzített egyéb belső szabályzatok elfogadása, módosítása.

3.4./ Az Elnök megbízatása megszűnik az Mötv. szabályai szerint.

3.5./ A Társulási Tanács az Elnök javaslatára titkos szavazással, minősített többséggel az Elnök helyettesítésére, munkájának segítésére egy alelnököt választ.

4./ A Társulási Tanács Munkaszervezete

4.1./ A Társulási Tanács munkaszervezeti feladatait -az Mötv. szabályaival összhangban- a székhely szerinti polgármesteri hivatal látja el azzal, hogy a Társulás székhelyén (2143 Kistarcsa, Szabadság út 48.) a munkaszervezeti feladatokhoz igazodó létszámmal látja el feladatait, a Munkaszervezet összetételét annak vezetője határozza meg.

4.2./ A Munkaszervezet:

- előkészíti a Társulás üléseit (meghívó, előterjesztések, hivatalos levelezés előkészítése, postázása, a társulási ülések jegyzőkönyvének előkészítése, postázása)
- a Társulás szerveivel együttműködve előkészíti a társulási döntéseket, ellátja a tanács és tisztségviselői döntésekhez tartozó nyilvántartási, sokszorosítási, postázási feladatokat;



Zöld Híd
PROGRAM

Észak-Kelet Pest és Nógrád Megyei Regionális Hulladékgazdálkodási és
Környezetvédelmi Önkormányzati Társulás

- ellátja a Társulás működésével, gazdálkodásával kapcsolatos költségvetés tervezési, nyilvántartási és végrehajtási, továbbá finanszírozási, adatszolgáltatási, beszámolási és ellenőrzési, valamint vagyongazdálkodási feladatokat;
- ellátja az EU-s forrásból is megvalósult Projekt fenntartási időszakában felmerülő projektmenedzsmenti feladatokat, adatszolgáltatásokat.

VI. A TÁRSULÁS MŰKÖDÉSE

1./ A Társulás költségvetéséből finanszírozza és látja el feladatait. A Társulás éves költségvetés alapján működik. A költségvetést a Társulási Tanács önállóan, költségvetési határozatban állapítja meg. A költségvetés végrehajtásával összefüggő feladatok ellátásáról a Munkaszervezet gondoskodik.

2./ A Társulás működési költségeihez a Társulás tagjai az általuk képviselt települések lakosságszámának arányában járulnak hozzá. A hozzájárulást évente egyszer, március 31. napjáig, a Munkaszervezet által kibocsátott számla alapján a Társulás számlájára kell megfizetni

3./ A hozzájárulás mértékét a tag-település lakosság száma és a Társulási Tanács által meghatározott egy főre vetített összeg szorzata határozza meg. A lakosság szám tekintetében a költségvetési törvényben meghatározott normatív támogatásoknál figyelembe vett lakosság szám az irányadó. Az éves tagdíjak megállapítása érdekében, a Munkaszervezet vezetőjének kötelessége a mindenkori éves költségvetési törvény szerinti támogatásokhoz figyelembe vett lakosság szám adatok évenkénti aktualizálása, évente január 31-ig.

Amennyiben a Társulási Tanács a tárgyévi költségvetését megállapító rendes ülésén a soron következő naptári évre a pénzügyi hozzájárulás mértékéről nem határozna, úgy ebben az esetben a Tagok a legutoljára megállapított (elfogadott) mérték szerint kötelesek a pénzügyi hozzájárulási kötelezettségüket teljesíteni.

4./ A tag által teljesítendő hozzájárulás elmulasztása esetén az Elnök az esedékességtől számított 15 napon belül, határidő tűzésével írásban felszólítja a hátralékos Tagot.

5./ A tagi hozzájárulás késedelmes teljesítése esetén a Tag – a Ptk-ban a gazdálkodó szervezetekre meghatározott mértékű – késedelmi kamattal növelt összeget tartozik megfizetni.

6./ A tagönkormányzatok által vállalt pénzügyi hozzájárulásaik nem teljesítése esetén jogi eljárást kezdeményez a Társulás a nem teljesítő tagönkormányzattal szemben.

7./ Amennyiben valamely tagönkormányzat vállalt pénzügyi hozzájárulása, illetve jelen megállapodás céljainak megvalósítása érdekében meghatározott fejlesztés, beruházás vonatkozásában vállalt fizetési kötelezettségének teljesítését illetően 15 napot elérő késedelembe esik, a Társulás a kötelezettség teljesítésére vonatkozó felszólításban megjelölt határidő lejártát követően jogosult és köteles a követelést jogi úton érvényesíteni.



Zöld Híd
PROGRAM

Észak-Kelet Pest és Nógrád Megyei Regionális Hulladékgazdálkodási és
Környezetvédelmi Önkormányzati Társulás

8./ Amennyiben a Társulás felé a Tanács Elnöke által képviselt Társult Önkormányzatnak áll fenn tartozása, a beszédési megbízás érvényesítésére a Társulás alelnöke jogosult.

VII. A TÁRSULÁS VAGYONA, A VAGYONNAL VALÓ GAZDÁLKODÁS, TÁMOGATÁSSAL MEGVALÓSULÓ FEJLESZTÉSRE VONATKOZÓ RENDELKEZÉSEK

1./ A Társulás a feladatai ellátásához saját vagyonnal rendelkezik.

2./ A Társulás vagyonát az alábbi anyagi források biztosítják:

2.1./ Központi költségvetési támogatás.

2.2./ A Társulás tagjai (éves) tagdíjat kötelesek fizetni. A tagdíj a Társulás működési költségeinek fedezéséül szolgál. A tagdíj mértékét a Társulási megállapodás II. sz. melléklete határozza meg. A fizetendő éves tagdíjak mindenkor mértékét, valamint a tagdíjfizetés módját és ütemezését a Társulási Tanács határozza meg, az adott évre vonatkozóan elfogadott tárgyévi költségvetésről szóló határozatában.

2.2.1./ A II. sz. mellékletben foglaltak megváltoztatása nem minősül a Társulási megállapodás módosításának.

2.2.2./ Amennyiben a tagdíjak nem fedezik a Társulás működési költségeit és a Társulási Tanácsban nem sikerül döntést hozni a - minden tagra nézve egyformán kötelező erejű - évközi tagdíj-emelésről, úgy mód van arra, hogy egyes tagok pótbefizetést vállalva bocsássák a Társulás rendelkezésére a működtetéshez szükséges pénzüsszeget.

2.3/ Felajánlások, adományok.

2.4 Gazdasági tevékenységből származó saját bevételek.

Céljai elérésének előmozdítása érdekében a Társulás vállalkozási tevékenységet is folytathat az Mőtv. szabályai szerint.

3./ A Társulás nevében kötelezettséget 5 000 000,- Ft-os, azaz ötmillió forintos egyedi értékhatárig a Társulás elnöke saját hatáskörben vállalhat, a szükséges pénzügyi ellenjegyzést követően. Az 5 000 000,- Ft- értékhatár feletti kötelezettségvállalásról a Társulási Tanács dönt, mely döntéshez a PTEB előzetes jóváhagyó határozata szükséges. A jelen e bekezdésben szabályozott kötelezettségvállalási rend kizárólag azokra az esetekre vonatkozik, mely esetekben a kötelezettségvállalás fedezete a Társulás jóváhagyott költségvetési határozatában rendelkezésére áll, ellenkező esetben minden kötelezettségvállalás jóváhagyása a Társulási Tanács hatáskörébe tartozik. A Társulás tagjai jogosultak a közös ügyek menetét célszerűségi és gazdasági szempontból ellenőrizni, a Társulás irataiba, könyveibe, elszámolásaiba betekinteni és az Elnöktől, Munkaszervezet vezetőjétől, felvilágosítást, információkat kérni.

4./ A Társulás tagjai a feladatok ellátása érdekében ingóságok (eszközök, berendezési tárgyak, gépjármű, stb.), további ingatlanra vonatkozó jogok átengedésével is hozzájárulhatnak az eredményes működéshez. Az átengedés feltételeit a Tagönkormányzat és a Társulás közötti külön megállapodás tartalmazza.

5./ A Társulás által a működés során, adásvétel, vagy egyéb jogcímen szerzett vagyontárgyak feletti tulajdonjog a Társulást illeti, ugyancsak a Társulást illeti a vagyon szaporulata.



Zöld Hid
PROGRAM

Észak-Kelet Pest és Nógrád Megyei Regionális Hulladékgazdálkodási és
Környezetvédelmi Önkormányzati Társulás

6./ A Társulás vagyona feletti tulajdonosi jogok gyakorlására a Társulási Tanács, illetve a Tanács által elfogadott SZMSZ-ben megállapítottak szerint a Társulási Tanács Elnöke jogosult.

7./ Tagok vállalják, hogy a támogatással megvalósuló fejlesztések megvalósítása érdekében biztosítják a projekttel érintett ingatlanok tulajdonjogának, használati jogának a projekt céljainak megfelelő rendezettségét. A Tagok a fentiek érdekében, amennyiben a projektek megvalósítása során létrejött hulladékgazdálkodási eszközök, vagy objektumok valamely társult Önkormányzat ingatlanán kerülnek tartós elhelyezésre, vagy telepítésre (épület, építmény, technológiai berendezés), úgy az érintett (tulajdonos) Önkormányzat külön megállapodás alapján biztosítja a Társulás számára a Társulás működésének időtartamára az ingatlan tartós használatát.

VIII.. TAGSÁGI JOGVISZONYRA VONATKOZÓ EGYÉB RENDELKEZÉSEK

1./ A tagsági viszony megszüntetése

A tagsági jogviszony megszüntetésére az Mötv. vonatkozó rendelkezései az irányadók.

1.1./ Kizárás

1.1.1/ A Tagot a Társulási Tanács minősített többségével hozott és az érintett tag szerződésszegésével indokolt határozatával a Társulásból bármikor kizárhatja.

1.1.2/ A Tag a Társulásból kizárható különösen, ha

- a Tagot terhelő pénzügyi hozzájárulás megfizetését a Tag 60 napot meghaladóan, a Munkaszervezet által kibocsátott felszólításban meghatározott határidő leteltét követően is elmulasztja,
- a Tag a jelen Társulási Megállapodásban meghatározott együttműködési kötelezettségét súlyosan és olyan mértékben megszegi, amely a Társulás vállalt feladatainak ellátását veszélyezteti, illetve valamely más vagy több tagot az őt, vagy őket terhelő szerződésszerű pénzügyi hozzájáruláshoz képest többlet hozzájárulás fizetésére kényszeríti.
- a Társulási Megállapodás jóváhagyásához ,módosításához szükséges képviselő-testületi döntését a Tanács határozatában meghatározott határidőig, felszólítást,és abban megjelölt határidő elteltét követően sem hozza meg.

1.1.3/ Kizárás esetén a kizárt tag vagyoni hozzájárulás kiadását a Ptk. 6:190 §-ában foglalt rendelkezések szerint nem igényelheti, arról lemond.

A kizárt tag a Társulással kötött vagyonhasználatra vonatkozó szerződéseinek megszüntetését a kizárásra hivatkozva nem kezdeményezheti.

1.1.4/ A kivált, valamint a kizárt tag köteles megtéríteni mindazon költségeket és károkat, amelyek a Társulás és valamely harmadik személy (különösen támogatási megállapodás) között létrejött szerződés alapján azon okból, illetve arra tekintettel merült fel, hogy az adott



Zöld Híd
PROGRAM

Észak-Kelet Pest és Nógrád Megyei Regionális Hulladékgazdálkodási és
Környezetvédelmi Önkormányzati Társulás

Társult Önkormányzat Társulásban fennálló tagsági viszonyát megszüntette, vagy az neki
felróható okból (kizárás) megszűnt.

IX. A TÁRSULÁS MEGSZŰNÉSE

A Társulás megszűnésére az Mötv. vonatkozó rendelkezései az irányadók.

X. A TÁRSULÁSI MEGÁLLAPODÁS MÓDOSÍTÁSA

A Társulási Megállapodás módosítására az Mötv. vonatkozó rendelkezései az irányadók.

XI. ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK

1./ Jelen Társulási megállapodás kizárólag a mellékleteivel együtt érvényes. A Mötv. 93.§
alapján – mely törvényhely a társulási megállapodás kötelező tartalmi elemeit határozza meg
– rögzítésre kerül, hogy a Mötv. 93.§ 7., 11., 12., és 13. pontjai a Társulást nem érintik.

2./ A jelen módosított és módosításokkal egységes szerkezetbe foglalt Társulási Megállapodás
hatályba lép azon a naptári napon, amikor a jelen okiratban szerződő félként feltüntetett
Társult Önkormányzatok képviselőiben eljáró polgármesterei-az általuk képviselt testületek
minősített többséggel meghozott határozata szerint- ezen okiratot valamennyien aláírják.

3./ A jelen módosításokkal egységes szerkezetbe foglalt Társulási megállapodásban nem
szabályozott kérdésekben az Mötv., az államháztartásról szóló 2011. évi CXCV. törvény
(Áht.), és az államháztartási törvény végrehajtásáról szóló 368/2011. (XII.31.) Korm.
rendelet, valamint a Polgári törvénykönyvről szóló törvény (Ptk.) rendelkezései az irányadók.

Kistarcsa

Oldal Erika Katalin
munkaszervezet vezető
jegyző

Juhász István
elnök

Mellékletek:

I. sz. melléklet: Társult Önkormányzatok adatai (lakosságszám ,székhely, képviselők
adatai)

II. sz. melléklet: Tagdíj mértéke



Zöld Híd
PROGRAM

Észak-Kelet Pest és Nógrád Megyei Regionális Hulladékgazdálkodási és
Környezetvédelmi Önkormányzati Társulás



NOGRÁD VÁRMEGYEI
KORMÁNYHIVATAL

Iktatószám: NO/TFO/889-1/2025.

Ügyintéző: dr. Kucsera Gergő

Telefon: 32/620-736

E-mail: kucsera.gergo@nograd.gov.hu

Tárgy: Szakmai segítségnyújtás

Baranyai Béla

Polgármester Úr útján

**Hugyag Község Önkormányzatának
Képviselő-testülete részére**

dr. Murányi Zoltán

Örhalmi Közös Önkormányzati Hivatal

Jegyzője részére

Hugyag

Tisztelt Polgármester Úr!

Tisztelt Képviselő-testület!

Tisztelt Jegyző Úr!

Magyarország Alaptörvényének 34. cikk (4) bekezdése alapján, valamint a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény (a továbbiakban: Mötv.) 133. § (3) bekezdésében foglalt jogkörben eljárva Hugyag Község Önkormányzata Képviselő-testületének a települési önazonosság védelméről szóló 6/2025. (VIII. 26.)) rendeletével (továbbiakban: Rendelet) kapcsolatban a Nógrád Vármegyei Kormányhivatal Hatósági Főosztály Törvényességi Felügyeleti Osztálya (a továbbiakban: Kormányhivatal) az alábbi

szakmai segítséget nyújtja:

A jogalkotásról szóló 2010. évi CXXX. törvény (a továbbiakban: Jat.) 6. § (1) bekezdése alapján jogszabály területi hatálya Magyarország területére, az önkormányzati rendelet területi hatálya a helyi önkormányzat közigazgatási területére terjed ki. Az önkormányzati rendelet területi hatálya az 5. § (5) bekezdés szerinti esetben a társulásban részt vevő helyi önkormányzatok, az 5. § (6) bekezdés szerinti esetben a társult képviselő-testületben részt vevő települési önkormányzatok közigazgatási területére terjed ki.

A Jat 6. § (3) bekezdése alapján a jogszabály területi, illetve személyi hatályát a jogszabályban az 5. § (5) és (6) bekezdés szerinti esetben, valamint akkor kell kifejezetten meghatározni, ha az az (1) és (2) bekezdéstől eltérő területre, illetve személyi körre terjed ki. A fentiekre való tekintettel – a Rendelet 1. § felesleges rendelkezés, mert – az önkormányzati rendelet területi hatályát csak abban az esetben kell kifejezetten meghatározni, ha az a Jat 6. § (1) bekezdéstől eltérő területre terjed ki.

A jogszabályszerkesztésről szóló 61/2009. (XII. 14.) IRM rendeletben (a továbbiakban: Jszer.). 70. § (1) bekezdése szerint a felhatalmazás alapján kiadott jogszabály tervezetében alkalmazott fogalom a felhatalmazó rendelkezést tartalmazó jogszabályban értelmezett fogalomtól eltérően nem értelmezhető, és az értelmező rendelkezés nem ismételhető meg, ezért a Rendelet 2. §-a szükségtelen.

A Rendelet 3. §-a nincs összhangban a Jat. 2. § (5) bekezdés b) pontjával, ami alapján a jogszabályok megalkotásakor biztosítani kell, hogy a jogszabály ne tartalmazzon indokolatlanul olyan rendelkezést, amely normatív tartalommal nem rendelkezik.

A Rendelet 4. § c) pontja pontatlanul, jogvédelmi eszközként nevesíti „a betelepülési hozzájárulás megfizetésének előírását”, ami nincs összhangban a Hövtv. 7. § (3). bekezdésébenben foglalt jogvédelmi eszközök megnevezésével.

A Hövtv. 22. § (2) bekezdésében a települési önkormányzat képviselő-testülete kizárólag arra kapott felhatalmazást, hogy önkormányzati rendeletében az alábbi keretek között:

- a) jogvédelmi eszköz alkalmazását vezesse be;
- b) határozza meg a jogvédelmi eszköz alkalmazása alóli mentesség vagy kedvezmény eseteit;
- c) határozza meg a betelepülés feltételeit;
- d) állapítsa meg a jogvédelmi eszköz alkalmazásával kapcsolatos eljárásokra vonatkozó kiegészítő rendelkezéseket;
- e) határozza meg a jogkövetkezmények alkalmazására vonatkozó részletes szabályokat.

A Hövtv. 5. § (1) bekezdése úgy fogalmaz, hogy az önkormányzat e törvény keretei között szabadon dönt a jogvédelmi eszköz igénybevételéről.

A Hövtv. 8. § (1) bekezdése meghatározza az elővásárlásra jogosultak körét, valamint azok kötelezően figyelembe veendő sorrendjét.

A Korm. rendelet 1-13. §-ai pedig meghatározzák az elővásárlási jog gyakorlásának részletes feltételeit.

Fentiek együttes értelmezése alapján az elővásárlási jog, mint dologi jogvédelmi eszköz biztosításával összefüggésben az önkormányzat kizárólag arról dönthet, hogy annak alkalmazását a Hövtv. keretei között bevezeti-e vagy sem (Hövtv. 22. § (2) bekezdés a) pont), melyre tekintettel nincs arra lehetősége az önkormányzatnak, hogy a Hövtv. 8. § (1) bekezdésében rögzített sorrendet megváltoztassa, vagy annak bármely jogosult csoportját figyelmen kívül hagyja.

A Rendelet 5. § a) pontja szűkíti a Hövtv. 8. § (1) bekezdésében a) pontjában meghatározottak körét.

A Hövtv. 2. §-a a helyi önazonossághoz való jog tartalmának meghatározása során rögzíti, hogy mely jogok, illetve értékek védelme érdekében gyakorolhat a települési közösség önvédelmet. Ezek a közösség társadalmi berendezkedésének, életmódjának, hagyományainak és szokásainak, valamint a település karakterének megőrzése és védelme.

A helyi önazonosság védelme tehát elsősorban arra irányul, hogy a települések megakadályozhassák a nem kívánt mértékű betelepüléseket és a befektetési célú ingatlanszerzéseket, amelyek nemcsak a helyi lakosság és a betelepülők számának aránytalanságát, a település karakterének megváltozását, a helyi életmód átalakulását hozhatják, hanem a település jövő generációjának életfeltételeire is kedvezőtlenül hathatnak.

Az önkormányzatok a törvény keretei között szabadon dönthetnek a jogvédelmi eszközök igénybevételéről, ugyanakkor a Hövtv. 4.§ (1) bekezdésében meghatározottak szerint csak az emberi méltóság megsértése és indokolatlan megkülönböztetés nélkül, az egyenlő bánásmód követelményének megfelelően alkalmazhatják.

Ebből eredően pl. az egyén büntetett előélete vagy a vele szemben folyamatban lévő büntetőeljárás, illetőleg az egyén adótarozása nem olyan tényezők, amelyek a helyi önazonossághoz való jog – fent hivatkozott - tartalmába beilleszthetők lennének.

Emellett az egyenlő bánásmód követelménye oldaláról is komoly aggályokat vet fel, miután védett tulajdonságok okán érheti hátrányos megkülönböztetés az adott egyént.

A védett tulajdonságokat az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. (a továbbiakban: Ebktv.) törvény 8.§-a határozza meg.

Az Ebktv. 8.§ szerint közvetlen hátrányos megkülönböztetésnek minősül az olyan rendelkezés, amelynek eredményeként egy személy vagy csoport valós vagy vélt

- a) neme, illetve ennek megfelelő identitása,
 - b) faji hovatartozása,
 - c) bőrszíne,
 - d) nemzetisége,
 - e) nemzetiséghez való tartozása,
 - f) anyanyelve,
 - g) fogyatékaossága,
 - h) egészségi állapota,
 - i) vallási vagy világnézeti meggyőződése,
 - j) politikai vagy más véleménye,
 - k) családi állapota,
 - l) anyasága (terhessége) vagy apasága,
 - m) szexuális irányultsága,
 - n) *
 - o) életkora,
 - p) társadalmi származása,
 - q) vagyoni helyzete,
 - r) foglalkoztatási jogviszonyának vagy munkavégzésre irányuló egyéb jogviszonyának részmunkaidős jellege, illetve határozott időtartama,
 - s) érdekképviselőhez való tartozása,
 - t) egyéb helyzete, tulajdonsága vagy jellemzője (a továbbiakban együtt: tulajdonsága)
- miatt részesül kedvezőtlenebb bánásmódban, mint amelyben más, összehasonlítható helyzetben levő személy vagy csoport részesül, részesült vagy részesülne.

Az Egyenlő Bánásmód Tanácsadó Testület 288/2/2010. (IV.9.) TT. sz. állásfoglalásában az „egyéb helyzet” meghatározásával kapcsolatban az alábbiak szerint foglalt állást: „Az egyéb helyzet fogalma dinamikusan változik, definíciós magját azonban az képezi, hogy a helyzet megléte tárgyilagosan igazolható, homogén csoportképzésre, általánosításra alkalmas, és társadalmi előítéletből táplálkozik. A diszkriminációval szembeni jogvédelem lényegét az egyéb helyzet esetében is az adja, hogy a védett tulajdonsággal rendelkező panaszos elsődlegesen nem saját magatartása, hanem egy adott csoporthoz való tartozása miatt szenved hátrányt.”

Az egyénnel szemben folytatott büntetőeljárás, illetőleg a büntetett előélet a fentiek alapján beletartozik az egyéb védett tulajdonságok kategóriájába.

Az Egyenlő Bánásmód Tanácsadó Testület állásfoglalása szerint az iskolai végzettség pedig az egyenlő bánásmódról szóló törvényben nevesített társadalmi származásra utaló tény. Az iskolai végzettségen alapuló diszkriminációt általában nem az egyéb helyzet, hanem külön nevesített védett tulajdonság, vagyis a társadalmi származás alapján lehet megállapítani.

A Kúria Köf.5.047/2016/2. számú határozatára tekintettel, lakcímlétesítési feltételként az ingatlan alapterülete alapján az egy főre jutó négyzetméterek minimális számának meghatározása szintén a társadalmi helyzet alapján történő megkülönböztetésre vezet. Az önkormányzatoknak is figyelembe kell venni az Alaptörvény XV. cikk (4) bekezdését, amely szerint Magyarország az esélyegyenlőség és a társadalmi felzárkózás megvalósulását külön intézkedésekkel segíti.

A helyi rendeletekben előírt betelepülési feltételek meghatározásakor a jogszerűség biztosítása érdekében, vizsgálni szükséges az egyenlő bánásmód követelményének, illetve az alaptörvényi követelményeknek való megfelelést.

Az Alaptörvény szabályozza, hogy senkit nem érhet a faj, szín, nem, fogyatékaosság, nyelv, vallás, politikai vagy más vélemény, nemzeti vagy társadalmi származás, vagyoni, születési vagy egyéb helyzet szerinti hátrányos különbségtétel, így különösen ügyelni kell arra, hogy ne szerepeljen ilyen megkülönböztetésre alkalmas előírás egyetlen rendeletben sem, illetve a szabályozás ne is adjon okot ilyen diszkriminációra.

A Rendelet 6.§ (1) bekezdésében meghatározott feltételek az Ebktv. 8.§-ában meghatározott védett tulajdonsághoz kapcsolódóan hátrányos megkülönböztetésre adhatnak okot, ezért a lakcímlétesítés feltételeként nem írható elő.

A Rendelet 8. § (3) - (4) bekezdése alapján a Hövtv. 6. § a), c), e), f), g), h) pontjaiban foglalt mentesség igazolását Hugyag Község Önkormányzatának Képviselő-testülete egyszerűsített eljárásban biztosítja, mely eljárás lefolytatására felhatalmazza a jegyzőt. Valamint a Hövtv. 6. § b), d), i) pontjaiban foglalt mentességek igazolásáról Hugyag Község Önkormányzatának Képviselő-testülete egyedi eljárásban, személyes meghallgatást követő ülésen dönt.

A Hövtv. 6. § (3) bekezdése alapján egyszerűsített eljárással, vagy egyedi eljárásban a mentesség vagy kedvezmény biztosításáról szükséges döntést hozni, nem pedig annak igazolásáról.

Magyarország gazdasági stabilitásáról szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Gst.) 28. § (1) bekezdése alapján Magyarországon minden természetes személy, jogi személy és más jogalany adó, járulék, hozzájárulás, vagyonszerzési illeték, pótlék vagy más hasonló – az állam közvetlen ellenszolgáltatása nélküli – rendszeres vagy rendkívüli fizetési kötelezettség, továbbá az állami közhatalom birtokában nyújtható szolgáltatásért, eljárásért fizetendő felügyeleti díj, eljárási és felügyeleti illeték, igazgatási szolgáltatási díj, pótdíj (együtt: fizetési kötelezettség) teljesítésével járul hozzá a közös szükségletek fedezetéhez.

A betelepülési hozzájárulás a Gst. 28. § (1) bekezdés a) pontjában foglaltak hatálya alá tartozik, ezért az önkormányzati rendelet megalkotása során figyelemmel kell lenni a Gst. 32-33. §-ára.

A Gst. 32. §-a alapján fizetési kötelezettséget megállapító, fizetésre kötelezettek körét bővítő, a fizetési kötelezettség terhét növelő, a kedvezményt, mentességet megszüntető vagy korlátozó jogszabály kihirdetése és hatálybalépése között legalább 30 napnak el kell telnie.

A Gst. 33. §-ában foglaltak szerint új fizetési kötelezettség megállapítása során figyelemmel kell lenni arra, hogy annak kivetésével, beszedésével, nyilvántartásával, ellenőrzésével összefüggő adminisztrációs költségek ne legyenek aránytalanul magasak a fizetési kötelezettségből származó bevétel összegéhez képest, illetve azokat nem haladhatják meg.

A Rendelet betelepülési hozzájárulást állapít meg, ezért az, hogy annak kihirdetése és hatálybalépése között nem telt el legalább 30 nap, nem felel meg a Gst. fent hivatkozott rendelkezéseinek.

A Kormányhivatal kéri, hogy a képviselő-testület a szakmai segítségnyújtásban foglaltak alapján szíveskedjen a Rendeletet felülvizsgálni.

Kelt: Salgótarján, elektronikus bélyegző szerint

Tisztelettel:

dr. Szabó Sándor főispán
nevében és megbízásából

Pollák József
2025.12.02
15:26:28
+01'00'



A dokumentum elektronikusan hitelesített.
2025.12.02 15:31:21
Nógrád Vármegyei Kormányhivatal
Kiadmányozta: TFIK TFIK

Pollák József
osztályvezető



NÓGRÁD VÁRMEGYEI
KORMÁNYHIVATAL

Érkezett: 2025. évi 01. hó 22. nap
Ügyirat száma: HU/35-A/2025 év
Ügyintéző neve: dr. Murányi Zoltán

Iktatószám: NO/TFO/223-1/2026.
Ügyintéző: dr. Kucsera Gergő
Telefon: 32/620-736
E-mail: kucsera.gergo@nograd.gov.hu

Tárgy: Törvényességi felhívás

Baranyai Béla
Polgármester Úr útján

Hugyag Község Önkormányzatának
Képviselő-testülete részére

dr. Murányi Zoltán
Órhalmi Közös Önkormányzati Hivatal
Jegyzője részére

Hugyag

Tisztelt Polgármester Úr!
Tisztelt Képviselő-testület!
Tisztelt Jegyző Úr!

A Nógrád Vármegyei Kormányhivatal Hatósági Főosztály Törvényességi Felügyeleti Osztálya (a továbbiakban: Kormányhivatal) Magyarország Alaptörvénye 34. cikk (4) bekezdése, valamint Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény (a továbbiakban: Mötv.) 132. § (1) bekezdésének a) pontjában foglalt jogkörben eljárva az alábbi

törvényességi felhívással él

figyelemmel arra, hogy Hugyag Község Önkormányzata Képviselő-testületének a települési önzonosság védelméről szóló 6/2025. (VIII. 26.) rendeletével (továbbiakban: Rendelet) kapcsolatban az alábbiak megállapítására került sor.

A jogalkotásról szóló 2010. évi CXXX. törvény (a továbbiakban: Jat.) 6. § (1) bekezdése alapján jogszabály területi hatálya Magyarország területére, az önkormányzati rendelet területi hatálya a helyi önkormányzat közigazgatási területére terjed ki. Az önkormányzati rendelet területi hatálya az 5. § (5) bekezdés szerinti esetben a társulásban részt vevő helyi önkormányzatok, az 5. § (6) bekezdés szerinti esetben a társult képviselő-testületben részt vevő települési önkormányzatok közigazgatási területére terjed ki.

A Jat 6. § (3) bekezdése alapján a jogszabály területi, illetve személyi hatályát a jogszabályban az 5. § (5) és (6) bekezdés szerinti esetben, valamint akkor kell kifejezetten meghatározni, ha az az (1) és (2) bekezdéstől eltérő területre, illetve személyi körre terjed ki.

A Rendelet 1. §-a jogszabálysértő mivel a rendelet területi hatályát határozza meg, amit csak abban az esetben kell kifejezetten meghatározni, ha az a Jat 6. § (1) bekezdéstől eltérő területre terjed ki.

A jogszabályszerkesztésről szóló 61/2009. (XII. 14.) IRM rendeletben (a továbbiakban: Jszer.) 70. § (1) bekezdése szerint a felhatalmazás alapján kiadott jogszabály tervezetében alkalmazott fogalom a felhatalmazó rendelkezést tartalmazó jogszabályban értelmezett fogalomtól eltérően nem értelmezhető, és az értelmező rendelkezés nem ismételhető meg.

A Rendelet 2. §-a az értelmező rendelkezéseket tartalmaz, amely eltér a Hövtv. fogalomhasználatától, ezért az ellentétes a Jszt. 70. § (1) bekezdésével.

A Jat. 2. § (5) bekezdés b) pontja alapján a jogszabályok megalkotásakor biztosítani kell, hogy a jogszabály ne tartsa magában indokolatlanul olyan rendelkezést, amely normatív tartalommal nem rendelkezik.

A Rendelet 3. §-a jogszabálysértő, normatív tartalommal nem rendelkezik, így ellentétes a Jat. 2. § (5) bekezdés b) pontjával.

Hövtv. 7. § (3) bekezdése nevesíti az alkalmazható személyi jogvédelmi eszközöket.

A Rendelet 4. § c) pontja pontatlanul, jogvédelmi eszközként nevesíti „a betelepülési hozzájárulás megfizetésének előírását”, ami nincs összhangban a Hövtv. 7. § (3). bekezdésében foglaltakkal ezért az nem megfelelő.

A Hövtv. 22. § (2) bekezdésében a települési önkormányzat képviselő-testülete kizárólag arra kapott felhatalmazást, hogy önkormányzati rendeletében az alábbi keretek között:

- a) jogvédelmi eszköz alkalmazását vezesse be;
- b) határozza meg a jogvédelmi eszköz alkalmazása alóli mentesség vagy kedvezmény eseteit;
- c) határozza meg a betelepülés feltételeit;
- d) állapítsa meg a jogvédelmi eszköz alkalmazásával kapcsolatos eljárásokra vonatkozó kiegészítő rendelkezéseket;
- e) határozza meg a jogkövetkezmények alkalmazására vonatkozó részletes szabályokat.

A Hövtv. 5. § (1) bekezdése úgy fogalmaz, hogy az önkormányzat e törvény keretei között szabadon dönt a jogvédelmi eszköz igénybeviteléről.

A Hövtv. 8. § (1) bekezdése meghatározza az elővásárlásra jogosultak körét, valamint azok kötelezően figyelembe veendő sorrendjét.

A Korm. rendelet 1-13. §-ai pedig meghatározzák az elővásárlási jog gyakorlásának részletes feltételeit.

Fentiek együttes értelmezése alapján az elővásárlási jog, mint dologi jogvédelmi eszköz biztosításával összefüggésben az önkormányzat kizárólag arról dönthet, hogy annak alkalmazását a Hövtv. keretei között bevezeti-e vagy sem (Hövtv. 22. § (2) bekezdés a) pont), melyre tekintettel nincs arra lehetősége az önkormányzatnak, hogy a Hövtv. 8. § (1) bekezdésében rögzített sorrendet megváltoztassa, vagy annak bármely jogosult csoportját figyelmen kívül hagyja.

A Rendelet 5. § a) pontja szűkíti a Hövtv. 8. § (1) bekezdésének a) pontjában meghatározottak körét, azzal, hogy kihagyja az önkormányzatnak az elővásárlási jog gyakorlására kijelölt, többségi tulajdonában álló gazdasági társaságát, ezért az jogszabálysértő.

A Hövtv. 2. §-a a helyi önazonossághoz való jog tartalmának meghatározása során rögzíti, hogy mely jogok, illetve értékek védelme érdekében gyakorolhat a települési közösség önvédelmet. Ezek a közösség társadalmi berendezkedésének, életmódjának, hagyományainak és szokásainak, valamint a település karakterének megőrzése és védelme.

A helyi önazonosság védelme tehát elsősorban arra irányul, hogy a települések megakadályozhassák a nem kívánt mértékű betelepüléseket és a befektetési célú ingatlanszerzéseket, amelyek nemcsak a helyi lakosság és a betelepülők számának aránytalanságát, a település karakterének megváltozását, a helyi életmód átalakulását hozhatják, hanem a település jövő generációjának életfeltételeire is kedvezőtlenül hathatnak.

Az önkormányzatok a törvény keretei között szabadon dönthetnek a jogvédelmi eszközök igénybeviteléről, ugyanakkor a Hövtv. 4.§ (1) bekezdésében meghatározottak szerint csak az

emberi méltóság megsértése és indokolatlan megkülönböztetés nélkül, az egyenlő bánásmód követelményének megfelelően alkalmazhatják.

Ebből eredően pl. az egyén büntetett előélete vagy a vele szemben folyamatban lévő büntetőeljárás, illetőleg az egyén adótartozása nem olyan tényezők, amelyek a helyi önzonossághoz való jog – fent hivatkozott - tartalmába beilleszthetők lennének.

Emellett az egyenlő bánásmód követelménye oldaláról is komoly aggályokat vet fel, miután védett tulajdonságok okán érheti hátrányos megkülönböztetés az adott egyént.

A védett tulajdonságokat az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. (a továbbiakban: Ebktv.) törvény 8.§-a határozza meg.

Az Ebktv. 8.§ szerint közvetlen hátrányos megkülönböztetésnek minősül az olyan rendelkezés, amelynek eredményeként egy személy vagy csoport valós vagy vélt

- a) neme, illetve ennek megfelelő identitása,
 - b) faji hovatartozása,
 - c) bőrszíne,
 - d) nemzetisége,
 - e) nemzetiséghez való tartozása,
 - f) anyanyelve,
 - g) fogyatékosága,
 - h) egészségi állapota,
 - i) vallási vagy világnézeti meggyőződése,
 - j) politikai vagy más véleménye,
 - k) családi állapota,
 - l) anyasága (terhessége) vagy apasága,
 - m) szexuális irányultsága,
 - n) *
 - o) életkora,
 - p) társadalmi származása,
 - q) vagyoni helyzete,
 - r) foglalkoztatási jogviszonyának vagy munkavégzésre irányuló egyéb jogviszonyának rész munkaidős jellege, illetve határozott időtartama,
 - s) érdekképviselőhez való tartozása,
 - t) egyéb helyzete, tulajdonsága vagy jellemzője (a továbbiakban együtt: tulajdonsága)
- miatt részesül kedvezőtlenebb bánásmódban, mint amelyben más, összehasonlítható helyzetben levő személy vagy csoport részesül, részesült vagy részesülne.

Az Egyenlő Bánásmód Tanácsadó Testület 288/2/2010. (IV.9.) TT. sz. állásfoglalásában az „egyéb helyzet” meghatározásával kapcsolatban az alábbiak szerint foglalt állást: „Az egyéb helyzet fogalma dinamikusan változik, definíciós magját azonban az képezi, hogy a helyzet megléte tárgyilagosan igazolható, homogén csoportképzésre, általánosításra alkalmas, és társadalmi előítéletből táplálkozik. A diszkriminációval szembeni jogvédelem lényegét az egyéb helyzet esetében is az adja, hogy a védett tulajdonsággal rendelkező panaszos elsődlegesen nem saját magatartása, hanem egy adott csoporthoz való tartozása miatt szenved hátrányt.”

Az egyénnel szemben folytatott büntetőeljárás, illetőleg a büntetett előélet a fentiek alapján beletartozik az egyéb védett tulajdonságok kategóriájába.

Az Egyenlő Bánásmód Tanácsadó Testület állásfoglalása szerint az iskolai végzettség pedig az egyenlő bánásmódról szóló törvényben nevesített társadalmi származásra utaló tény. Az iskolai végzettségen alapuló diszkriminációt általában nem az egyéb helyzet, hanem külön nevesített védett tulajdonság, vagyis a társadalmi származás alapján lehet megállapítani.

A Kúria Köf.5.047/2016/2. számú határozatára tekintettel, lakcímlétesítési feltételként az ingatlan alapterülete alapján az egy főre jutó négyzetméterek minimális számának meghatározása szintén a társadalmi helyzet alapján történő megkülönböztetésre vezet. Az önkormányzatoknak

is figyelembe kell venni az Alaptörvény XV. cikk (4) bekezdését, amely szerint Magyarország az esélyegyenlőség és a társadalmi felzárkózás megvalósulását külön intézkedésekkel segíti. A helyi rendeletekben előírt betelepülési feltételek meghatározásakor a jogszerűség biztosítása érdekében, vizsgálni szükséges az egyenlő bánásmód követelményének, illetve az alaptörvényi követelményeknek való megfelelést.

Az Alaptörvény szabályozza, hogy senkit nem érhet a faj, szín, nem, fogyatékoság, nyelv, vallás, politikai vagy más vélemény, nemzeti vagy társadalmi származás, vagyoni, születési vagy egyéb helyzet szerinti hátrányos különbségtétel, így különösen ügyelni kell arra, hogy ne szerepeljen ilyen megkülönböztetésre alkalmas előírás egyetlen rendeletben sem, illetve a szabályozás ne is adjon okot ilyen diszkriminációra.

A Rendelet 6.§ (1) bekezdésében meghatározott feltételek, a büntetlen előélet és a biztosított jogviszony meglétét igazolja az Ebktv. 8.§-ában meghatározott védett tulajdonsághoz kapcsolódóan hátrányos megkülönböztetésre adhatnak okot, ezért a lakcímlétesítés feltételeként nem írható elő.

A Rendelet 8. § (3) - (4) bekezdése alapján a Hövtv. 6. § a), c), e), f), g), h) pontjaiban foglalt mentesség igazolását Hugyag Község Önkormányzatának Képviselő-testülete egyszerűsített eljárásban biztosítja, mely eljárás lefolytatására felhatalmazza a jegyzőt. Valamint a Hövtv. 6. § b), d), i) pontjaiban foglalt mentességek igazolásáról Hugyag Község Önkormányzatának Képviselő-testülete egyedi eljárásban, személyes meghallgatást követő ülésen dönt.

A Hövtv. 6. § (3) bekezdése alapján egyszerűsített eljárással, vagy egyedi eljárásban a mentesség vagy kedvezmény biztosításáról szükséges döntést hozni, nem pedig annak igazolásáról, ezért a Rendelet 8. § (3) - (4) bekezdései jogszabálysértőek.

Magyarország gazdasági stabilitásáról szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Gst.) 28. § (1) bekezdése alapján Magyarországon minden természetes személy, jogi személy és más jogalany adó, járulék, hozzájárulás, vagyonszerzési illeték, pótlék vagy más hasonló – az állam közvetlen ellenszolgáltatása nélkül – rendszeres vagy rendkívüli fizetési kötelezettség, továbbá az állami közhatalom birtokában nyújtható szolgáltatásért, eljárásért fizetendő felügyeleti díj, eljárási és felügyeleti illeték, igazgatási szolgáltatási díj, pótdíj (együtt: fizetési kötelezettség) teljesítésével járul hozzá a közös szükségletek fedezetéhez.

A betelepülési hozzájárulás a Gst. 28. § (1) bekezdés a) pontjában foglaltak hatálya alá tartozik, ezért az önkormányzati rendelet megalkotása során figyelemmel kell lenni a Gst. 32-33. §-ára.

A Gst. 32. §-a alapján fizetési kötelezettséget megállapító, fizetésre kötelezettek körét bővítő, a fizetési kötelezettség terhét növelő, a kedvezményt, mentességet megszüntető vagy korlátozó jogszabály kihirdetése és hatálybalépése között legalább 30 napnak el kell telnie.

A Gst. 33. §-ában foglaltak szerint új fizetési kötelezettség megállapítása során figyelemmel kell lenni arra, hogy annak kivetésével, beszedésével, nyilvántartásával, ellenőrzésével összefüggő adminisztrációs költségek ne legyenek aránytalanul magasak a fizetési kötelezettségből származó bevétel összegéhez képest, illetve azokat nem haladhatják meg.

Tekintettel arra, hogy a Rendelet betelepülési hozzájárulást állapít meg, annak kihirdetése és hatálybalépése között legalább 30 napnak el kellett volna telnie, melyre figyelemmel a Rendeletet hatályon kívül kell helyezni.

A fentiekre tekintettel a Kormányhivatal az Möt. 134. § (1) bekezdésében foglaltak alapján felhívja a Képviselő-testületet, hogy

a kézbesítéstől számított 30 napon belül

A törvényességi felhívásban foglaltakat vizsgálják meg, a jelen törvényességi felhívásban kifejtett jogszabálysértések megszüntetéséről gondoskodjanak, továbbá a törvényességi felhívás elfogadásáról (határozat formájában), illetve az esetleges egyet nem értésükről és annak indokáról, valamint a megtett intézkedésekről a Kormányhivatalt a TFIK rendszerén keresztül tájékoztatni szíveskedjenek.

A Kormányhivatal tájékoztatja a Képviselő-testületet, hogy a törvényességi felügyeleti jogkör keretében kért és végrehajtott önkormányzati rendeletmódosítás vagy hatályon kívül helyezés nem tekinthető a Hövtv. 4. § (4) bekezdésében rögzített naptári évenként egyszer engedélyezett változtatásnak.

A Kormányhivatal felhívja a figyelmüket, hogy a helyi önkormányzatok törvényességi felügyeletének részletes szabályairól szóló 119/2012. (VI. 26.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Korm. rendelet) 5. § (1) bekezdése szerint a törvényességi felügyeleti eljárás során az írásbeli kapcsolattartás jogszabályban meghatározott informatikai rendszerbe (a továbbiakban: informatikai rendszer) történő feltöltés útján valósul meg. Az informatikai rendszerbe történő feltöltéssel az iratot kézbesítettnek kell tekinteni.

A Korm. rendelet 6. § (1) bekezdése értelmében a napokban vagy munkanapokban megállapított határidőbe nem számít bele a kézbesítésnek a napja.

A Kormányhivatal tájékoztatja a Képviselő-testületet, hogy a törvényességi felügyeleti jogkör keretében kért és végrehajtott önkormányzati rendeletmódosítás vagy hatályon kívül helyezés nem tekinthető a Hövtv. 4. § (4) bekezdésében rögzített naptári évenként egyszer engedélyezett változtatásnak.

A Kormányhivatal tájékoztatja, hogy a Korm. rendelet 9. §-a alapján a törvényességi felhívás eredménytelen abban az esetben is, ha az érintett a törvényességi felhívásban foglalt határidő lejártáig a Kormányhivatalt nem tájékoztatja.

A Kormányhivatal tájékoztatja továbbá, hogy az Mötv. 134. § (2) bekezdése értelmében a Kormányhivatal a megadott határidő eredménytelen elteltét követően a törvényességi felügyeleti eljárás egyéb eszközeinek alkalmazásáról mérlegelési jogkörben dönt.

Kelt: Salgótarján, elektronikus bélyegző szerint

Tisztelettel:

dr. Szabó Sándor főispán
nevében és megbízásából

Pollák József

2026.01.22

09:25:25

+01'00'

Pollák József
osztályvezető



HUGYAGI ÓVODA

PEDAGÓGIAI

PROGRAM

2025.

HUGYAG

TARTALOMJEGYZÉK

1. HELYZETKÉP AZ INTÉZMÉNYRŐL

1. 1. Az intézmény adatai

1. 2. Az intézmény személyi feltételei

1. 3. Az intézmény tárgyi feltételei

2. BEVEZETŐ

2. 1. Küldetésnyilatkozat, jövőkép

2. 2. Alapelvünk

2. 3. Gyermekképünk

2. 4. Óvodaképünk

2. 5. Az óvodai élet megszervezése

3. A NEVELÉS FELADATAI

3. 1. Az egészséges életmód alakítása

3. 2. Érzelmi és erkölcsi nevelés, és a szocializáció biztosítása

3. 3. Értelmi fejlesztés

3. 4. Anyanyelvi, értelmi nevelés és fejlesztés megvalósítása

4. AZ ÓVODAI ÉLET TEVÉKENYSÉG FORMÁI ÉS AZ ÓVODAPEDAGÓGUS FELADATAI

4. 1. A játék

4. 2. A külső világ tevékeny megismerése

4. 3. Mozgás

4. 4. Mesélés, verselés

4. 5. Ének-zene, énekes játék, néptánc

4. 6. Rajzolás, festés, kézimunka

4. 7. Munka jellegű tevékenység

4. 8. A tevékenységben megvalósuló tanulás

5. AZ INTÉZMÉNY KAPCSOLATAI

**6. A GYERMEKEK MÉRÉSI, ÉRTÉKELÉSI
RENDSZERE**

7. AZ INTÉZMÉNY DOKUMENTUMAI

8. A PEDAGÓGIAI PROGRAM GONDOZÁSA

9. ÉRVÉNYESSÉGI NYILATKOZAT

10. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

11. IRODALOMJEGYZÉK

12. MELLÉKLETEK

12.1. Gyermekvédelmi Munkaterv

12. Sajátos Nevelési Igényű gyermekek fejlesztési programja

13. Nemzetiségi óvodai nevelés programja

1. HELYZETKÉP AZ INTÉZMÉNYRŐL

1. 1. AZ INTÉZMÉNY ADATAI

Az intézmény neve: **HUGYAGI ÓVODA**

Az intézmény székhelye, címe: **2672. Hugyag, Kossuth utca 43.**

Telefon: **06/35 300-249**

Az intézmény alapítói, fenntartói, felügyeleti szervei:

Hugyag Község Önkormányzata

2672. Hugyag, Kossuth utca 26.

Az intézmény alapító okiratának száma, kelte:

527-2/2016 sz. 2016. 04.19.

Az intézmény vezetője: **Lévai Endréné**

1. 2. AZ INTÉZMÉNY SZEMÉLYI FELTÉTELEI

Az intézmény dolgozóinak száma: 7 fő

Az intézmény dolgozói	Összes létszám
Felsőfokú végzettségű óvodapedagógus	2 fő
Pedagógiai munkát segítő gondozónő, dajka Pedagógiai asszisztens	2 fő teljes állásban, 1 fő teljes állásban,
Szakácsnő	1 fő
Konyhai kisegítő	2 fő
Élelmezés vezető	1 fő

A nevelőtestületet jellemző adatok:

Nevelőtestületünkben 1 fő Pedagógus II. besorolású, és 1 fő mesterpedagógus kolléga dolgozik.

A szakmai munka terén a kezdeményezésekre, az új módszerek keresésére fogékonyak vagyunk. Az eredményes munkavégzés érdekében szervezett továbbképzéseken veszünk részt.

Különböző folyóiratokból, aktuális kiadványokból igyekszünk szakmai tájékozottságunkat növelni.

Nevelőtestületünk légköre nyugodt, derűs. Lehetőséget biztosítunk az önállóságra, a kezdeményezésre.

A másságot elfogadjuk, tiszteletben tarjuk, az egyéni értékek pozitív irányú megközelítését erősítjük.

A nevelőmunkát közvetlenül segítő alkalmazottal nagyon jó az egymást segítő, egymást kiegészítő kapcsolat.

Nevelőtestületünk az alábbi attitűdök jellemzők:

- Önismeret, önértékelési képesség, minőség tudat
- Gyermek- és emberismeret, gyermekközpontú szemlélet
- Fejlett kommunikációs képesség
- Társadalmi érzékenység, közösségi felelősségérzés és feladatvállalás
- Egyetemes emberi és nemzeti normák tisztelete, tudatos érték választási képesség
- A team munkához szükséges kooperációs képesség
- Környezettudatos magatartás

Az óvodában a nevelőmunka kulcsszereplője az óvodapedagógus. Jelenléte a nevelés egész időtartamában fontos feltétele az óvodai nevelésnek. Az óvodapedagógus elfogadó, segítő, támogató attitűdje modellt, mintát jelent a gyermekek számára.

Az intézmény nevelőközösségnek rendelkeznie kell az együttműködés, egymásra figyelés képességével a mindennapok során, hogy példaadással neveljük a gyerekeket, ezért törekednünk kell az alábbi személyiségjegyek megtartására:

- A gyermekek szeretete, megértése, tisztelete, megbecsülése
- Pedagógiai tapintat
- Megfigyelő, helyzetfelismerő képesség
- Megosztott figyelem
- Nyelvtanilag helyes beszéd
- Önmagával és a gyermekekkel szembeni igényesség
- Kiegyensúlyozott állapot, érzelmi gazdagság
- Segítőkészség, optimális magatartás

Nevelőmunkánk alapja az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja.

Éves tervet készítünk évszakonként

Tematikus tervek, projekttervek lebontva végezzük a napi tevékenységeket kötött, kötetlen illetve játékba integrált formában.

Keretünk a heti-, illetve napirend.

Csoportnaplót vezetünk, a gyermekek személyiséglapjaival kiegészítve

A játék, munka, tanulás egységes tevékenységrendszerben valósul meg.

A tanulási folyamatban a játékosság kap hangsúlyt.

Kiemelt az óvónő-gyermek kapcsolatban a kommunikációs fejlesztés

Hangsúlyt fektetünk az értékközvetítésre, a gyermek érzelmi ismereteinek formálására

Munkánkban komplex esztétikai nevelésre törekszünk, kiemelkedő sajátosságunk a népi hagyományok, szokások ápolása, tárgyi emlékek megismerése, gyűjtése.

Az ingerszegény környezetből óvodába kerülő gyermeknél a viselkedéskultúra, a környezetesztétika, öltözködés, gondozás, étkezési kultúra terén mutatkozó hátrányt igyekszünk pótolni.

Szerepet vállalunk abban, hogy a másságot elfogadtassuk, a szülőkben lévő előítéletet enyhítsük.

A gyermekek fejlődését szolgáló módszereket, értékeket, normákat közvetítjük a szülők és kollégáink felé.

1. 3. AZ INTÉZMÉNY TÁRGYI FELTÉTELEI

A óvodában 2 csoportszoba, 1 előtér, folyosó, 1 gyermekmosdó, gyermek wc, főzőkonyha, mosogató-, előkészítő- és raktárhelységek találhatók. Az óvoda udvara biztosítja a mozgásos tevékenységeket.

Az óvoda fűtése gázfűtés, vezetékes ivóvízzel, telefonnal rendelkezünk. A csoportszobák belső berendezése, tisztasága biztosítja a nyugodt, barátságos légkört. Felszereltsége jónak mondható, a bútorok felújításra illetve cserére szorulnak. Játékokat, eszközöket évente vásárolunk a költségvetésből és egyéb forrásból. A gyermekek életének színterei, otthonosak, barátságosak, játékra motiválóak, amelyek alakításában a gyermekek adott tevékenységük, szükségletük, szerint vesznek részt.

Az óvoda épülete, tárgyi feltételrendszere jól szolgálja a helyi program megvalósítását. A tárgyi felszerelések, játékok, eszközök amelyeket a gyermekek használnak, számukra hozzáférhető módon és a gyermekek biztonságára figyelemmel vannak elhelyezve.

Óvodánk megfelelő munkakörnyezetet, lehetőséget teremt a szülők fogadására.

2. BEVEZETŐ

2. 1. KÜLDETÉSNYILATKOZAT

Óvodai nevelésünk a hazai neveléstörténet hagyományaira, értékeire, nemzeti sajátosságaira, a pedagógiai, pszichológiai kutatások eredményeire építi fel a pedagógiai munka alapelveit.

Óvodánkban szeretettel várjuk és fogadjuk településünk valamennyi óvodáskorú gyermekét.

Vállaljuk, hogy 3 éves kortól az iskolába lépésig minden kisgyermek személyisége alakulását differenciáltan, egyéni fejlődési ütemét figyelembe véve sokszínűen segítjük.

Különös figyelemmel a kiemelt figyelmet igénylő, Sajátos Nevelési Igényű, a hátrányos helyzetű, illetve a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekre.

Biztosítjuk, hogy derűs, barátságos, biztonságos légkörben, gyermekszerető, empátiával rendelkező nevelők és dolgozók gondoskodnak gyermekeink testi, lelki szükségleteinek kielégítéséről, egészséges, vidám, boldog óvodás életükről.

JÖVŐKÉP

Programunk megvalósítása során törekszünk arra, hogy tudatos és tervszerű pedagógiai munkánk hatására gyermekeink őszinte, nyitott, kíváncsi, önálló, kellő önfegyelmel és akarattal rendelkező, vidám, jószívű, sokoldalú személyiséggé váljanak.

2. 2. ALAPELVÜNK

A gyermeki személyiséget tisztelet, elfogadás, szeretetteljes gondoskodás és különleges védelem illeti meg.

A gyermek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége és ebben az óvoda esetenként hátrány csökkentő szerepet tölt be.

Az óvodai nevelés a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatásának megerősítésére irányul az emberi jogok és a gyermeket megillető jogok tiszteletben tartásával oly módon, hogy minden gyermek egyenlő eséllyel részesülhet a színvonalas nevelésben

Az óvodai nevelés gondoskodik az érzelmi biztonságot nyújtó derűs, szeretetteljes óvodai légkör megteremtéséről, a testi, lelki, szociális és az értelmi képességek egyén- és élet specifikus alakításáról, a gyermeki közösségben végezhető sokszínű tevékenységről, különös tekintettel a mással nem helyettesíthető játékra, e tevékenységen keresztül az életkornak

megfelelő műveltségterületek közvetítéséről, a kisgyermek egészséges fejlődéséhez és fejlesztéséhez szükséges személyi és tárgyi környezetről.

Az óvodai nevelés feladatai egymásra épülő, egymással összefüggő, komplex módon érvényesülő tevékenységek.

Óvodai nevelésünk az emberi jogok és a gyermeket megillető jogok, alapvető szabadságok tiszteletben tartásának megerősítésére irányul az egyenlő hozzáférés biztosításával.

2. 3. GYERMEKKÉPÜNK

A gyermek fejlődő személyiség, fejlődését genetikai adottságok, az érés sajátos törvényszerűségei a spontán és tervszerűen alkalmazott környezeti hatások együttesen határozzák meg. E tényezők együttes hatásának következtében a gyermek sajátos, életkoronként és egyénenként változó testi és lelki szükségletei vannak.

Alkotó tevékenységekkel sok élményt, tapasztalatot szerezve a gyermek egyre jobban igazodjon el a világban.

Fejlődő személyiségjegyei segítsék őt a nyugodt, boldog, kiegyensúlyozott, embertársait, nemzetét, hagyományait szerető emberré válni.

Az óvodai nevelés gyermekközpontú, befogadó, ennek megfelelően a gyermeki személyiség kibontakoztatására törekszik, biztosítva minden gyermek számára hogy egyformán magas színvonalú és szeretetteljes nevelésben részesüljön, s meglévő hátrányai csökkenjenek.

2. 4. ÓVODAKÉPÜNK

Az óvodáskorú gyermek elsődleges színtere a család.

Az óvodai nevelés a családi nevelés kiegészítője, a gyermek harmadik életévétől az iskolába lépésig.

Az óvoda pedagógiai tevékenységrendszere személyi és tárgyi, valamint pedagógiai környezete biztosítja az óvodáskorú gyermek fejlődésének és nevelésének legmegfelelőbb feltételeit.

Az óvodai nevelésünk célja, hogy elősegítse az óvodásaink sokoldalú, harmonikus fejlődését, a gyermeki személyiség kibontakozását, a hátrányok kiegyenlítését, az életkori és egyéni sajátosságok és az eltérő fejlődési ütem figyelembe vételével. / ide értve a kiemelt figyelmet igénylő gyermek ellátását.

A nemzetiséghez tartozó gyermekek nevelésében biztosítjuk az önazonosság megőrzését, a nemzeti identitás erősítését nemzeti hagyományok átörökítését, a multikulturális nevelésen alapuló integráció lehetőségét.

2. 5. AZ ÓVODAI ÉLET MEGSZERVEZÉSE

A gyermekek egészséges fejlődéséhez, fejlesztéséhez a napirend és a hetirend biztosítja a feltételeket a megfelelő időtartamú, párhuzamosan végezhető, differenciált tevékenységek tervezésével, szervezésével.

Napirendünket a folyamatosság és rugalmasság jellemzi, amely igazodik a gyermekek motiváltságához, aktivitásához, és a változó környezethez.

Fontosnak tartjuk a tevékenységek közötti harmonikus arányok kialakítását, szem előtt tartva a játék kitüntetett szerepét.

Az óvodai élet megszervezése során törekszünk a személyes interakciókra, élő szavas mese, és közösségi játék élmény biztosításával.

A gyermekek a tanköteles korukat megelőző nevelési évben a későbbi eredményes iskolai előrehaladáshoz, fontos képességeik és készségeik fejlesztése érdekében az óvodai csoportokban naponta, összesen negyvenöt perces időkeretben a feladatra differenciált, a gyermekek egyéni terhelhetőségéhez igazodó-amennyiben az infrastrukturális adottságok lehetővé teszik, a külön térben szervezett-iskola előkészítő, fejlesztő, pedagógiai tevékenységben vesznek részt.

A tanköteles korú, de az óvodában nevelkedő gyermekeket a fentiek alkalmazása során tanköteles korukat megelőző nevelési évben járóknak kell tekinteni.

A gyerekek fejlődésének nyomon követése a tanköteleskor betöltését megelőző nevelési az iskolai tanulmányok megkezdéséhez szükséges készségek, képességek, rögzítésével egészül ki a kötelező dokumentumban az iskola előkészítő fejlesztő pedagógiai tevékenység tervezése érdekében. A gyermekek fejlődésének vizsgálata céljából a tanköteleskor betöltése kori nevelési évben diagnosztikus mérési módszert alkalmazunk.

Az óvodai élet szervezésében a gondozásnak is kiemelt szerepe van. Az óvodapedagógus a gondozás folyamatában is nevel, építi kapcsolatait a gyerekekkel, egyúttal segíti önállóságuk fejlődését, együttműködve a dajkával.

Az óvodai nevelés az Óvodai Nevelés Országos Alapprogram alapján a Helyi Pedagógiai Program szerint történik, melyet a gyermek neveléséhez szükséges a teljes óvodai életet magába foglaló tevékenységek keretében szervezzük meg.

A Pedagógiai Program a nevelőtestület véleményezése, a szülők egyetértő nyilatkozata és az Intézményvezető jóváhagyása után válik érvényessé.

3. A NEVELÉS FELADATAI

- Az egészséges életmód alakítása
- Az érzelmi és erkölcsi nevelés és szocializáció biztosítása
- Az anyanyelvi-, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása

3. 1. Az egészséges életmód alakítása

Céljaink:

- Testi-lelki elégedettség és harmónia biztosítása, komfortérzetük kielégítése.
- Egészséges életmód iránti igény megalapozása, az őket körülvevő természeti és társadalmi környezettel való pozitív viszony alakítása.

Feladataink:

- Egészséges környezet biztosítása.
- Életvezetési készségek vezetése, amelyek szükségesek a probléma megoldáshoz, a rugalmas alkalmazkodó, képességhez, a nehézségek leküzdéséhez, a mérlegelő gondolkodáshoz, a hatékony kommunikációhoz. Az életvezetési készségeken alapuló nevelés hozzá segítik a gyermekeket azon ismeretek, készségek, képességek megszerzéséhez, amelyek szükségesek az egészséges életmód kialakításához.
- A gyermekek gondozása, testi szükségletük, mozgásigényük kielégítése életkoruknak megfelelő életritmus kialakítása.
- A gyermek egészségének védelme, óvása, edzése, testápolás, egészségmegőrzés szokásainak alakítása.
- A környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokások kialakítása.
- Megfelelő szakemberek bevonásával, a szülővel, az óvodapedagógusokkal együttműködve speciális gondozó, prevenciós és korrekciós testi, lelki, nevelési feladatok ellátása.

A fejlesztés tartalma

- Az egészséges környezet biztosítása. Az óvodai környezet feltételei jelentősen befolyásolják az egészséges életmód kialakítását, ezért gondoskodni kell a megfelelő tárgyi környezetről, melynek egyik színtere az óvoda udvara.

Udvaraink tágasak, napos, árnyas részek váltakoznak, van füves és homokos rész is. Biztosítva van a változatos tevékenységekhez a színtér.

A játékok, sportszerek biztonságos állapotára folyamatosan figyelünk.

Az óvoda épülete

A helyiségek fal-és padlóburkolata jól tisztítható anyagból készültek.

A csoportszoba világos, a természetes fény besugárzása, a nap folyamán a többszöri levegőcsere biztosított.

Az erős napsütés ellen a csoportszobát sötétítő függönyökkel védjük.

A több funkciót betöltő csoportszobát esztétikusan berendezve alkalmassá tettük a szabad játékokra, a különböző tevékenységek végzésére, étkezésre, alvásra, pihenésre.

A gondozási folyamatokhoz szükséges egyéb helyiségek

Az öltöző

A gyermekek ruhái, cipői, váltóruhás zsákok külön jellel ellátott helyen vannak.

A családoknak szóló információs tábla is itt van elhelyezve.

Mosdó

A gyermek a jelével ellátott törülközőjét, fésűjét, fogmosó felszerelését könnyen megtalálhatja.

Folyékony szappant használunk.

A gyermekek gondozása, testi szükségletük, mozgásigényük kielégítése

A testi szükségletek, kielégítése alapozza meg a gyermekek jó közérzetét, ami minden egyéb tevékenység végzéséhez szükséges, ezért nagy hangsúlyt fektetünk a gyermekek testi szükségleteinek feltárására.

A családból hozott szokások megismerésével, meghitt viszony kialakításával, a fokozatosság betartásával arra törekszünk, hogy a gyermekek egyre önállóbban elégítsék ki szükségleteiket .

A gyermek testi és szellemi fejlődésének feltétele a gondozás központi kérdése. A napi életritmus, a rendszeresen megosztott időben végzett tevékenységek (pihenés, étkezés, egyéb tevékenységek), visszahatnak az életfolyamatokra. Alapfeltétel minden tevékenységnél az oldott légkör, a jó hangulat és közérzet. A szabályok szokások kialakításához hosszabb idő szükséges, az egyéni adottságok, képességek, fejlettségek meghatározóak.

A helyes életritmust megteremtjük a folyamatossággal, melyet a napirend rugalmassága jellemez. A folyamatos tevékenységek azonos időpontban és intervallumban ismétlődnek: étkezések, mindennapos mozgás, mese, levegőzés, séta, játék, pihenés.....

AJÁNLOTT NAPIREND SZORGALMI IDŐBEN

Időtartam	Tevékenység
7.00-11.30	Gyülekezés, játék 7.00-7.30-ig összevont csoportban Játék, szabadon választott tevékenységek Folyamatos tízórai 8.30-9.30-ig Kötött, kötetlen szervezett tevékenységek tematikus tervek, illetve projekttervek alapján Játék az udvaron, séta, vagy kirándulás
11.30-12.30	Testápolás, ebéd Folyamatos készülődés a pihenéshez
12.30-14.30	Mese, vers, altató, csendes pihenő
14.30-15.00	Folyamatos ébresztő, testápolás, uzsonna
05.00-16.00	Játékos tevékenységek összevont csoportban

NYÁRI IDŐSZAKBAN

Időtartam	Tevékenység
7.00-11.30	Gyülekezés, játék 7.00-7.30-ig összevont csoportban Játék, szabadon választott tevékenységek Folyamatos tízórai 8.30-9.30-ig Játék az udvaron, séta, vagy kirándulás
11.30-12.30	Testápolás, ebéd Folyamatos készülődés a pihenéshez
12.30-14.30	Mese, vers, altató, csendes pihenő
14.30-15.00	Folyamatos ébresztő, testápolás, uzsonna
15.00-16.00	Játékos tevékenységek összevont csoportban

Táplálkozás

A gyermek egészséges fejlődésének fontos feltétele az életkori sajátosságoknak megfelelő egészséges táplálkozás. Saját konyhánk van, az étlapot az ételmezésvezető és a szakácsnő állítja össze. Az étrendről folyamatosan tájékoztatjuk a szülőket. Ismernünk kell az egyes gyermekek étkezési szokásait, kedvelt ételeiket, érzékenységeiket. A kívánt táplálkozási követelmények betartásában tapintatosan járunk el. Fontosnak tartjuk és biztosítjuk a mindennapos nyers gyümölcs és zöldségfogyasztást.

Testápolás

A testápolás a gyermek egészségének védelmét, testük, ruházatuk gondozását, a tisztaság igényének kialakítását szolgálja.

Az óvodapedagógus és a dajka szükség szerint maga is közreműködik az ápolási szokások kialakításában. Közben belsőleges kapcsolat alakul ki a gyermek és a felnőtt között, ami elősegíti a tevékenység megtanulását. Alkalmazkodunk a gyermek egyéni igényeihez, otthonról hozott szokásaihoz és befolyásoljuk az otthoni szokások átalakulását. Fontosnak tartjuk a naponta többszöri fésűlködést, az otthoni haj – és körömápolást, valamint a fogmosást. Orrtörlésre papír zsebkendőt használunk, mely a gyermek által elérhető helyen van, használat után a szeméttárolóba kerül.

A gyermekek a mosdót, a WC.-t a nap bármely időszakában igényük szerint használják.

A gyermekek fokozatosan az egyéni fejlődés ütemének megfelelően jutnak el a személyes gondozottság igényléséig.

Öltözködés

A test védelmét szolgálja az időjárás változásaival szemben, és a gyermeki érzésvilágot, önállóságot is alakítja. Hangsúlyozza a kislányos és fiús jegyeket.

Próbálunk hatni a szülőkre, hogy a gyermeket többretekően öltöztessék.

A csereruha, a tartalék fehérnemű, tornaruha a gyermekek számára a szülők által biztosítva van.

Pihenés, alvás

Az óvodáskorú gyermek fejlődéséhez szükséges a megfelelő pihenés. Az alváshoz tiszta levegőre van szükség, ezért lefekvés előtt alapos szellőztetéssel teremtjük meg a feltételeket. Délutáni pihenés előtt mesével, énekkel altatunk, figyelünk a zaklatott, nyugtalan gyermekekre.

A gyermek alvási szokásait tiszteletben tartjuk (apró játékok, kendők, kis tárgyak stb.) megfelelő méretű, kényelmes ágyon, csendben pihennek.

Mozgás

Belső igény, élmény a gyermek számára, melyet felszabadultan, jókedvűen, örömmel végez. A mindennapi szabad mozgás nélkülözhetetlen eleme az óvodai életnek.

Naponta legalább 20 perc irányított és spontán komplex mozgásos tevékenység megszervezését vállaljuk.

A hagyományápolás által a mozgásanyagban helyet kapnak a népi sportjátékok is.

A gyermek egészségének védelme, edzése

Óvodába csak egészséges gyermek járhat. A napközben megbetegedett gyermeket fokozott gondoskodással ápoljuk mindaddig, míg a szülő meg nem érkezik.

Az edzés nagyon fontos az egészség megőrzéséhez, a légfürdőzés, a megfelelő ruhában végzett testnevelés és a szabadban töltött minél több idő hozzájárul a gyermek egészségének, erőnlétének fokozásához.

A fejlődés várható eredménye az óvodáskor végére:

- Legyenek igényesek a tisztaság iránt. Önállóan mosakodjanak, törülközzenek. Használják a körömkéfét, fésűt, tartásuk rendben a hajukat.
- Önállóan mossanak fogat, a fogápoló eszközöket tartásuk tisztán.
- Helyesen használják a zsebkendőt.
- Szolgálják ki saját magukat, tevékenykedjenek önállóan, holmijukra vigyázzanak.
- Mindennapi szükségleteiket önállóan elégítsék ki.
- Étkezzenek tisztán, használják megfelelően az evőeszközöket.
- Étkezés közben viselkedjenek kulturáltan. Csukott szájjal rágjanak. Igényeljék az asztal esztétikai rendjét.
- Önállóan öltözzenek, vetkőzzenek, ruhaneműikkel bánjanak gondosan, cipőjüket kössék meg.
- Legyenek képesek önállóan eldönteni, hogy fel- vagy levegyenek magukról ruhadarabot.
- Ügyeljenek saját személyük és környezetük rendjére, gondozottságára.

- Az evőeszközökkel, berendezésekkel bánjanak óvatosan, a rendetlenséget szüntessék meg.
- Váljék igényükké a levegőzés, tornázzanak szívesen, vegyenek részt mozgásos játékokban.

3.1. Érzelmi és erkölcsi nevelés és a szocializáció biztosítása

Céljaink:

Az óvoda családi, bizalmat közvetítő, szeretett teljes légköre ösztönöz és hatással van a gyermek érzelmi kötődésének alakulására.

A gyermekek egyéni érdekeinek tulajdonságainak, képességeinek kibontakoztatása a közösségen belül, a csoport normái alapján.

Aktív érzékenység alapozása az emberi természeti környezet hatásaira. A hagyományörzés és természetóvás motiváló hatásainak folyamatos éltetése.

Feladataink:

- Érzelmi nevelés és szocializáció feltételeinek megteremtése.
- A gyermek – gyermek, felnőtt – gyermek, gyermek-dajka pozitív érzelmi töltésű kapcsolatok kialakítása, biztosítása, tiszteletben tartása.
- Értékek, normák közvetítése, annak színterei, szokás és normarendszer megalapozása.
- A gyermek szűkebb és tágabb környezetéhez, a szülőföldhöz való kötődést segítő pedagógus attitűd megvalósítása.

Érzelmi nevelés és szocializáció feltételeinek megteremtése.

Az óvodáskorú gyermekekre jellemző a magatartás érzelmi beállítódása, személyiségén belül az érzelmek dominálnak, ezért fontos, hogy a gyermeket az óvodában érzelmi biztonság, szeretetteljes, barátságos, családias légkör vegye körül.

Ebben a légkörben alakul ki a gyermek érzelmi kötődése a felnőttekhez, társaihoz. A derűs hangulat kapcsolatteremtésre, cselekvésre, játékra ösztönöz. Lehetőség nyílik arra, hogy a gyermek ötletei, elképzelései érvényesüljenek.

Csoportszobában, öltözőben, mosdóban szabadon mozoghatnak, kedvük és igényük szerint dönthetnek, kivel mit és hogyan játszanak.

A közösségi élet színterei legyenek otthonosak, barátságosak, összhangban az óvoda környezetével. Legyenek kuckók, kedves sarkok, zugok, melyek szintén ezt a légkört növelik. A családias légkör megteremtése elősegíti a gyermek társas kapcsolatainak alakulását, ehhez természetesen gazdag tevékenykedő élet szükséges.

A közös élmények az óvodáskor végéig biztosítják a gyermekek együttműködését, és közben formálódik egymáshoz való viszonyuk.

A gyermek – gyermek, felnőtt – gyermek pozitív érzelmi töltésű kapcsolatok kialakítása, biztosítása, tiszteletben tartása.

A gyermek pozitív kapcsolatainak akkor alakulnak ki, ha jól érzik magukat a csoportban. Ehhez nyújt segítséget a felnőttek, gyermekek közössége.

A felnőtt – gyermek kapcsolat alapja és háttere minden pedagógiai munkának ahol az óvónő irányítója és egyben társa is a gyermeknek. A jó nevelés alapja a feltételek nélküli szeretet, korlátokkal együtt. A nevelés akkor lesz hatékony, ha az óvónő a feladatokat minden gyermek számára – egyéni sajátosságait figyelembe véve – érthetővé, vonzóvá tudja tenni.

Fontos az érzelmi támaszt nyújtó meleg nevelői attitűd. Az óvónő személyisége modellértékű, serkentője a gyermek egyéni fejlődésének.

A gyermekek érzékenyen reagálnak az óvónő érzelmeire. Viszonya egy – egy gyermekhez szándéka ellenére is hat a csoporton belüli kapcsolatokra, ezért igyekezzen minden gyermekhez szeretettel, megértéssel fordulni.

Magatartása legyen határozott, barátságos, őszinte, szeretetteljes. Legyen igazságos és differenciáltan, egyéni sajátosságokhoz igazodva bánjon a gyermekekkel, figyelembe véve fejlettségüket, törekvéseiket és fejlesztésük feladatait.

A gyermek érezze, majd értse meg mit tart helyesnek, mit miért utasít el. Ezt fejezze ki cselekedeteiben, szavaiban.

A gyermek először érzelmileg, majd belátás alapján, azonosuljon azzal az értékrenddel, melyet az óvónője közvetít számára.

Alakítsa ki a közösségi élet szabályait, ahol a gyermekek érdeklődnek a közösség érdekében végezendő feladatok iránt, érzelmileg éljék át, és örömmel kapcsolódnak be a közös együttlétekbe.

A kialakult konfliktushelyzetekben odafigyeléssel, meghallgatással, véleménynyilvánítással úgy járjon el, hogy a gyermek érzelme, felelőssége erősödjön. Bátorítson minden gyermeket, hogy pozitív énképe erősödjön.

Az agresszív gyermek ne kapjon figyelmet az agresszivitásán keresztül. A jó kapcsolat érdekében szánjon minden gyermekre személyes perceket.

Szintén a jó kapcsolat erősítését szolgálja a gyermek megbecsülése, értékelése, dicsérete, kölcsönös engedmény keresése, ahol mellőzve van a megbántás, a tiltás, a hibáztatás, kioktatás, panaszkodás.

Bátrabban használja a humort a szeretet – kapcsolatok ápolásában.

A felnőtt – gyermek kapcsolatának fontos követelménye, hogy az óvoda valamennyi felnőtt dolgozójának a magatartása legyen szeretetteljes, őszinte, határozott, toleráns.

Ahhoz, hogy a gyermek a csoport tagjának érezze magát, tapasztalnia kell, hogy őt számon tartják, hogy a csoportnak szüksége van rá. A kortársi kapcsolatok szerepe nagy a szocializációban. Ehhez az óvodai nevelés – a családi nevelésen túl – semmivel sem pótolható szocializációs színteret biztosít a gyermekek számára.

Megtapasztalják, hogy közösen örömtelibb és eredményesebb minden tevékenység. Fontos, hogy a gyermek elfogadja a más gyermek társaitól eltérő külsejét, viselkedését.

Értékek, normák közvetítése, annak színterei

Beszoktatás

Az óvodakezdés első benyomásai minden gyermek esetében „életre szóló” óvodai élményeket adnak, és meghatározzák a gyermeknek, a szülőknek az óvodához való viszonyát, a kapcsolat minőségét.

Az első találkozás az óvodával minden gyermek esetében befolyásolja a csoporthoz fűződő későbbi kapcsolatát. Ezért kiemelten kezeljük – gyakorlatunkból és tapasztalatunkból adódóan – a gyermek befogadását, annak előkészítését, folyamatosságát.

Beiratkozást követően megismerkedünk a gyermekkel, szüleivel, környezetével. A gyermek családban elfoglalt helyéről tájékozódunk. Ellátogathatnak az óvodába, ismerkedhetnek a leendő óvó nénikkel, felnőttekkel, gyerekekkel, a környezettel.

Lehetősége van anyás beszoktatásra.

A gyermekek kedvenc játékaikat, biztonságukat fokozó eszközeit magukkal hozhatják.

A beszoktatás idején az óvodapedagógus a csoportban lévő gyermekeket az új társ elfogadására hangolja. Fontos, hogy a gyermekek biztonságérzetük tudatában várják és segítsék az érkező gyermekeket. A jelüket a gyermekek választhatják. A sok érdekes játék mellett az óvodapedagógus és a dajka személyes kapcsolattal, mesével, mondókákkal kedveskedjen az új gyermeknek. Lefekvésnél az új gyermeket különös szeretettel vegye körül az óvodapedagógus.

Tapintattal, türelemmel mutassa be a testápoláshoz, étkezéshez használatos tárgyakat, mutassa meg azok használatát. Már a beszoktatás ideje alatt a tervezett szokásoknak megfelelően végezzék az egyes tevékenységeket, amit játékosan gyakoroltasson az óvodapedagógus – érzelmi megerősítéssel –, figyelembe véve a gyermek egyéni képességeit, szokásait.

Az együtt élés módjai

A szeretetteljes magatartás biztosítja a barátságos, biztonságos légkört.

A bizalom a kapcsolatok alapja és feltétele minden emberi együttlétnek.

Tiszteletadás embertársaink iránt. Alapvető követelmény szóban és kommunikációs helyzetekben egyaránt.

Egymás iránt érzett és kinyilvánított megbecsülés.

Tapintatos viselkedés, tolerancia gyakorlása.

A figyelemesség és a segítségnyújtás váljék szokássá minél több formáját, éljük át.

Nevelői magatartásunkkal neveljük önfegyelemre és türelemre.

A gyermeki magatartás alakulása szempontjából modell értékű az óvodapedagógus és a dajka kommunikációja, bánásmódja és viselkedése.

A nehezen szocializálható, lassabban fejlődő, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek nevelése, sajátos nevelési igény alapján, szükség esetén pszichológus, logopédus, gyógypedagógus stb. közreműködésével megoldott.

Óvodai ünnepnapok

Az óvodai élet szokásai, hagyományai, ünnepi érzelmi lehetőségeket biztosítanak sokféle tevékenységnek. Népi hagyományokhoz kapcsolódóan alakítottuk ki óvodánk ünnepeit. A néphagyományörzés erősíti az óvodai élet hagyományait és a természetóvó jeles napokkal, gazdagítja azt. Egy – egy eseményt mindig izgalmas készülődés előz meg. Ez az ünnepre hangoló örömteli közös készülődés tevékenység a gyermekek szociális viselkedése is hatást gyakorol.

Az ünnepek a hagyományok két témakörre épülnek:

- a gyermekek ünnepei (születésnap, anyák napja, évzáró)
- a néphagyománnyal, természettel összefüggő ünnepek

A mindennapokhoz kapcsolódó gyermeki élet ünnepei

Óvodánkban már hagyománya van a gyermekek születésnapjainak köszöntésének. Számukra ez várva – várt esemény. A gyermek központba kerül, mindenki ráfigyel, vele törődik, őt ünneplik.

A szülőkkel közösen elfogadott köszöntési mód, a vidám ünneplés az érzelmi szükségletek, kielégítését szolgálja.

A gyermekek számára is fontos ünnep az édesanyák ünnepnapja. Az édesanya köszöntésére a gyermek érzelmi aktivitással készül.

Az érzelmi kötődést mélyíthetjük a gyermek által készített kis ajándékokkal.

Az évzáró ünnep is jeles esemény, különösen a nagycsoportosoknak, akik „elbúcsúznak” az óvodától.

A néphagyománnyal, természettel összefüggő ünnepek, jeles napok:

- Márton nap
- Mikulás
- Luca
- Karácsony

- Farsang
- Kiske hajítás (téltemetés)
- Húsvét
- Családi nap, gyermeknap

Népszokásörző jeles napok cselekményeit meghatározott rituálék szabályozzák.

Ebből átvett anyaggal a gyermekek érzelmein keresztül a közösséghez tartozás életérzéseit kívánjuk alapozni.

Ebben a folyamatban a lényeg, hogy mindennek eljön az ideje, amire minden évben ugyanakkor és ugyanúgy illik készülni. Az évről – évre visszatérő hagyományok biztonságot, megnyugtató eligazodást jelentenek a gyermek életében, erősödik a valahová tartozás érzése.

Az ünnepi készülődések élményeit a felnőttek hittel, örömmel teli ünnepelni tudása maradandóvá teszi. Az ünnepi készülődésben az érzelemfokozó hangulati elemek dominálnak és maga az ünnep a gyermekeknek a kiteljesedést adja.

Az egyes ünnepi készülétekbe a szülőket is bevonjuk.

A fejlődés várható eredménye az óvodáskor végére:

- Szeressék az óvodájukat, társaikat, felnőtteket, s ezt érzelmekben, szavakban, tettekben hozzák nyilvánosságra.
- Szívesen tevékenykedjenek együtt társaikkal.
- Legyenek képesek kapcsolatteremtésre, együttműködésre.
- Fogadják el a másságot.
- Érdeklődjenek egymás iránt, legyenek tekintettel egymásra, legyenek türelmesek.
- Tudják, hogy egy csoport tagjai, örüljenek a közösen elért sikereknek.
- Bízzanak önmagukban és társaikban.
- Legyenek udvariasak, köszönjenek egymásnak, felnőtteknek, a vendéget szeretettel fogadják.
- Figyeljenek egymás játékára, alkotásaira, hallgassák meg a felnőtteket, társaikat.
- Szükség esetén segítsenek a kisebbeknek, társaiknak.
- Feladattudatuk alakuljon ki, álljanak készen az iskolai élet elfogadására.

- Konfliktushelyzetekben egyezkedjenek társaikkal.
- Ismerjék szűkebb és tágabb környezetüket, amely a szülőföldhöz kötődés alapja.

3. 2. Anyanyelvi, értelmi nevelés és fejlesztés megvalósítása

Az anyanyelvi nevelés megvalósítása:

Az anyanyelvi nevelés valamennyi tevékenységi forma keretében megvalósítandó feladat. Az anyanyelv fejlesztése és a kommunikáció különböző formáinak alakítása beszélő környezettel, helyes mintaadással és szabályközvetítéssel az óvodai nevelő tevékenység egészében jelen van.

Az anyanyelv ismeretére, megbecsülésére, szeretetére nevelése közben a gyermek természetes beszéd és kommunikációs kedvének fenntartására, ösztönzésére szükséges figyelmet fordítani.

A hagyományörző szemléletű nevelés tudatosan irányítja a figyelmet az anyanyelv szépségeire. A gyakori mondókázás, a mindennapos mesélés, az éneklés, a hagyományápoló tevékenység gyakorlása által a gyerek intenzívebben részesül az anyanyelv élményében.

Céljaink:

- A gyermek beszédképességének gondozása, fejlesztése.
- Oldott, derűs légkörben, megfelelő szókincssel rendelkező, különböző helyzetben megnyilatkozni tudó, élményeit bátran megfogalmazó gyermekek nevelése.

Feladataink:

- Az óvodapedagógus modell szerepe érvényesüljön az anyanyelvi nevelésben.
- Különböző tevékenységeken keresztül beszéd és kommunikációs képességfejlesztés
- Kisebb beszédtechnikai hibák korrigálása

A gyermekek elsősorban érzelmi alapon, mintakövetéssel tanulnak, így fokozottan igaz, hogy az óvodapedagógus minden megnyilatkozása modell értékű.

Az óvodapedagógus a gyermekhez fűződő viszonyában legyen elfogadó, együttműködő, kapcsolatteremtésben kezdeményező. Ismerje minden gyermek szokását, kedvenc játékait, örömeit, bánatait.

Legyen kedves és támogató, határozott és következetes. Eszköztárában szerepeljen a humor a gyerekcsoporttal. Kulturált, rövid, pontos megfogalmazásaival segíti a gyermek beszédértésének alakulását.

A felnőttekkel való beszédkapcsolat az óvodában kiegészül a gyermektársakkal való beszélgetéssel.

Több társ beszédét, viselkedését kell a gyermekeknek követnie, ezáltal fejlődik beszédfigyelve, önuralma. Fontosnak tartjuk, hogy életszerű helyzetben természetes módon minden gyermek beszélgesse arról, ami foglalkoztatja, érdekli.

Az anyanyelvi és kommunikációs képességfejlesztés eszközei: mondókák, versek, mesék, báb, dramatikus- és anyanyelvi kommunikációs játékok, ezek szorosan kapcsolódnak a mindennapi élethez, a fejlesztési területeihez.

A gyakori mondókázás elvezeti a gyermeket a beszéddallam, az anyanyelvi ritmusának megérzéséhez. A mindennapok szokásörző tevékenységeihez fűződő kifejezések beépülnek a gyermek szókincsébe.

A jeles napokat kísérő hangulatfokozást érzelemmélyítő kifejező szavak lassan átkerülnek a gyermekek mindennapi szóhasználatába.

A fejlődés várható jellemzői az óvodás kor végére:

- Különböző beszédhelyzetekben bátran használják az egyre bővülő szókincsüket.
- Beszédük legyen összefüggő, folyamatos, logikai összefüggéseket is tartalmazzon.
- Alakuljon ki a beszédhelyzetekhez és az anyanyelvi szabályokhoz illeszkedő, jól érthető, többnyire megfelelő hangsúlyozású, hanglejtésű, hangerejű sebességű beszéd.
- Figyelmesen, nyugodtan legyenek képesek végrehajtani mások beszédét.
- Beszédüket érzelmeik által kiváltott természetes gesztus, arcjáték kísérje.
- Ismerjék és értsék a néphagyományokból átvett szavak jelentését.
- Mesefordulatok néhány jellemző kifejezése is jelenjen meg beszédükben.

Értelmi fejlesztés megvalósítása

Az értelmi képességek kibontakoztatása, az önálló, az alkotó, az aktív gondolkodás alapjainak lerakása fontos helyet foglal el az óvodai nevelésben.

Játékba ágyazott hagyományörző tevékenységekben kínáljuk a gyermekeknek a változatos cselekvésen alapuló tapasztalatszerzés lehetőségeit.

Az érzelmek a gyermeki érdeklődés egyik mozgató ereje, így az érzelmi állapot mindig a cselekvés akarásának elindítója. Ami iránt érdeklődik a gyermek, azt igyekszik megismerni. Így indul el a megismerés folyamata. Aktív, cselekvésre késztetéssel fejleszti az érzelmi képességeket.

Ezt a tanulási folyamatot felgyorsítja a környezet érzelmi hatás többlete. A gyermekek értelmi képességei fejlődnek.

Céljaink:

- A gyermek értelmi képességeinek alapozása, fejlesztése.
- A gyermekek olyan ismereteket, jártasságokat, készségeket sajátítsanak el, értelmi képességeik úgy fejlődnek, hogy különböző feladatokat meg tudjon oldani, el tudjon igazodni a világban.

Feladataink:

- A valóság megismeréséhez szükséges képességek harmonikus fejlődésének biztosítása.
- A megismerő tevékenységet segítő képességek (megfigyelőképesség, emlékezet, képzelet, figyelem, gondolkodás) fejlesztése.
- A gyermekek spontán szerzett tapasztalatainak, ismereteinek rendszere, bővítése, különböző tevékenységekben és élethelyzetekben való gyakorlása.

E két feladat szoros egységben valósul meg az óvodai nevelésben: az egész értelmet, a megismerés egész folyamatát, az egész embert fejlesztjük.

A fejlődésre nagy hatással van a nevelés – tanulás tartalma, ismeretanyag jellege, formája, módszere.

Kiinduló pontunk az óvodába lépő gyermek értelmi szintje, észlelésének, megfigyelőképességének fejlettsége.

Kiscsoportos korban elsősorban a megismerő tevékenységet erősítjük, az ehhez szükséges képességeket fejlesztjük (érzékelés, észlelés, figyelem, emlékezet, képzelet) gyakorló játékok, manipulációs játékok, különböző helyszíni megfigyelések alkalmazásával, sokrétű tapasztalatszerzés biztosításával.

Az iskoláskorig a hangsúly a gondolkodás, az ok – okozati összefüggések, a képzelet irányába tolódik el.

Kialakítjuk azt a képességet, hogy a gyermek a környező világ dolgaiban összefüggéseket keressen, rendszert átvegyen és maga is, alkosson.

A gondolkodásra és a fogalomkör alakulására a környezet erősen rányomja bélyegét.

A helyes fogalmak kialakításához a tárgyak elemzése (analízis) és az egyes elemek összekapcsolása egészszé vezet.

Ha jó a gyermek megfigyelőképessége, akkor jól ismeri a jegyeit.

Segíti az elemző képességet, ha nemcsak szavakban, hanem gyakorlatban is konkrétan tapasztalhatják az adott tárgy vagy jelenség tulajdonságait (kísérletek).

A helyes gondolkodás feltétele, hogy a gyermek tudjon összehasonlítani, meglássa a dolgok közti hasonlóságokat, különbségeket.

A gondolkodás legfőbb mozgatója az érdeklődés fenntartása. Fontos, hogy minél több lehetőséget biztosítsunk az ismeret – és tapasztalatszerzésre.

Minél többet lát és tapasztal a gyermek, annál szélesebb lesz az érdeklődési köre, annál inkább meglát problémákat és igyekszik azokat a maga erejéből megoldani. A zavartalan értelmi fejlődésérdekében nagyon sok, érzelem indította, játékos – mozgásos tevékenységet és sokoldalú tapasztalatszerzést kell kezdeményeznünk.

Minél több tevékenységet, lehetőséget biztosítunk, annál több mindent fedeznek fel, ismernek meg, nagyobb lesz érdeklődésük, tudásvágyuk.

A programunkban a tapasztalatszerzést úgy szerveztük meg, hogy egy adott témakörben évről évre ugyanazokat a dolgokat, eseményeket tapasztalják meg.

A fejlődés várható jellemzői óvodáskor végére

- A gyermek érzékszervein keresztül, tapasztalati úton ismerje meg az őt, körülvevő világot.
- Belső értékelése megfelelően működjön.
- Korábbi tapasztalataira építve fogja fel környezetének eseményeit, jelenségeit.
- Önzetlen figyelme a szándékos és tartós figyelem felé haladjon és megfelelő érzelmi motiváltsággal, kellő ideig tartson.
- Megfigyelőképessége a sokoldalú tevékenységek során formálódjon, tökéletesedjen.
- Legyen képes megértésen alapuló emlékezésre, tartós emlékezetbe vésésre.

- Különbséget tudjon tenni a valóság és a képzelet világa között.
- Lássák meg a dolgok közötti összefüggéseket. A tárgyak lényeges jegyei alapján általánosításokra képesek.
- Szemléltethető tapasztalatból kiinduló összefüggések révén az ok – okozati összefüggéseket ismerjék fel.
- Gazdag tapasztalataik, ismereteik által problémamegoldó képességük az önálló problémamegoldás felé haladjon.

4 AZ ÓVODAI ÉLET TEVÉKENYSÉGFORMÁI ÉS AZ ÓVODAPEDAGÓGUS FELADATA

4.1. A játék

A játék a gyermekkor legfontosabb és legfejlesztőbb tevékenysége, az óvodai nevelés leghatékonyabb eszköze.

A játék a gyermekek elemi pszichikus elemi szükséglete, melynek minden nap visszatérő módon, hosszan tartóan és lehetőleg zavartalanul ki kell elégülnie.

A gyermek tapasztalatait, élményeit játssza el sajátos formában. Bármelyik élménye a játék forrása lehet.

A játék örömforrás, örömet okoz maga a cselekvés, manipuláció az elképzelés.

A játéköröm nagyon gyakran a kellemes élmény újraéléséből fakad.

A gyermek játék közben ismerkedik a tárgyakkal, a világgal.

A külvilágról és a saját belső világából származó benyomásait játékban tagolja, rendezzi, így a játék kiemelt jelentőségű tájékozódó tevékenység.

A játék a legfontosabb személyiségfejlesztő eszköz az óvodás gyermek életben, mert a gyermek képességeinek fejlődését segíti elő és lehetőséget biztosít a szociális kreativitás fejlődésére.

Fejlesztő hatását fokozzák a játékot kísérő pozitív érzelmek. A játékot kísérő érzelmek közlési vágyat ébresztenek, fokozódik a gyermekek beszédkedve. Játékban nyilvánul meg s fejlődnek a gyermekek közti társas kapcsolatok, válnak közelivé és elfogadhatóvá a viselkedési szabályok, és nagy hatással van a gyerekek ízlésének alakulásában is.

A tanulási folyamat szinte teljes egészében a játékban talál közvetítő közegére.

A játék célja maga a játék.

Feladataink:

- A játék feltételeinek megteremtése: megfelelő légkör, hely, idő, eszközök, tapasztalatszerzés, élmények.
- A gyermek fejlődését segítő játékfajták biztosítása.
- Játékirányítás feladatai

Jót és jól játszani a gyermek dolga, de ezt csak akkor teheti, ha megfelelő körülményeket, feltételeket biztosítunk számára.

A hely a gyermekek szabad mozgását, biztonságát, játékuk térbeni kibontakozását szolgálja.

A játék színtere a csoportszoba. Van meghitt mesesarok, mely egyúttal a verselés, mondókázás helye is. A babaszoba, babakonyha, a ki kuckók kialakítása a gyermekek fejlesztését szolgálja játék közben.

A játékidő nagy részét a gyermekek által kezdeményezett, spontán kialakult játék tölti ki.

A gyermekek egyéni képességeitől függően szükség van az óvónő által kezdeményezett és irányított játékokra is.

Szabályokat az eszközök rongálódása, egymás tevékenységének zavarása s a következő tevékenység akadályozása esetén alkalmazunk.

A játékeszközök olyan tárgyai a cselekvésnek, amelyek kibontakoztatják és gazdagítják a gyermekek elképzeléseit.

A játékeszközök szabad birtoklása joga a gyermekeknek, ennek a feltételnek a biztosításával az elmélyült, hosszan tartó játékot, a játék zavartalanságát segítjük elő.

Az otthonról hozott eszközök használata illetve megosztása szintén a jó játék feltételei közé tartozik.

Jó játék akkor alakul ki, ha a gyermekek megfelelő tapasztalatokkal rendelkeznek és van élményük, amit megjeleníthetnek játékukban.

A játék témája, tartalma nagyrészt a gyermekek valóságról szerzett benyomásairól, tapasztalatairól, ismereteitől függ, ezért arra kell törekedni, hogy a gyermekek minél jobban megismerjék környezetüket, részesei legyenek az eseményeknek (pl.: élelmiszerüzlet, betakarítás stb.).

Ezek a benyomások, tapasztalatok nem biztos, hogy azonnal jelentkeznek játékukban, nem szabad erőltetni megjelenítését, hiszen a közös játék alapja az is, hogy a gyermek negatív tapasztalatai is megjelennek a játékukban, az óvodapedagógus jelenléte ilyenkor nagyon fontos. Az egymásra halmozott ismeret ill. tapasztalatszerzés gyermekekre gyakorolt hatása, a túlszűfolt óvodai élet legalább olyan káros, mint az egyhangú.

A gyermekek fejlődését elősegítő játékfajták ismerete azért fontos, mert mint fő tevékenységi forma a gyermekek képességeinek kibontakoztatásában, a fejlesztésben nagy szerepet játszanak.

Az óvodáskort megelőző fejlődési szakaszban a gyermekek a tárgyi cselekvések egész sorát sajátítják el, és majd gyakorolják azokat, ezek a gyermekkor minden időszakában újra megjelennek, valahányszor a gyermek egy új képességet szerez.

A gyakorló játék gyakorisága a beszéd megjelenéstől kezdődő fejlődéssel együtt csökken.

A gyermekek a játéknak ezen a fokán a felhasznált anyagok, eszközök tulajdonságaival, a társakhoz való viszonyával, működésével ismerkednek.

Fontos, hogy megfelelő mozgásteret, játékszereket, eszközöket, anyagokat biztosítson erre a tevékenységre. Gyakorló játék jelentkezik a konstrukciós és szerepjáték elemeként is.

Akkor kell erre felfigyelnünk, ha a gyermek kizárólag a gyakorló játék szintjén marad.

A gyakorló játék keretei között bontakozik ki a szerepjáték, mely nevelési szempontból a leggazdagabb lehetőséget nyújtó játékfajta.

A szerepekkel bővült játéknak a megismerés szempontjából nagyon sok ismerethordozója van.

A vállalt szerepeken keresztül megjelenítik a valóság számukra lényeges elemeit, miközben sokoldalúan megnyilvánulnak és alakulnak a gyermekek közötti társas kapcsolatok.

Kísérjük figyelemmel a gyermekek szerepjátékát, kérésükre vegyünk részt abban, viselkedésünkkel adjunk mintát.

A szerepjátékokban sok eszközre van szükségük a gyerekeknek, ezeket alkalom adtán barkácsoljuk össze, legyen egy kis sarok, szekrény, ahol ezeket tárolni tudjuk.

Néphagyományokhoz, jeles napokhoz kapcsolva pl. Betlehemes kellékek, lakodalmas ruhák stb.

A rendszeres, többször ismétlődő meseélmény igazi táptalaja a dramatizálásnak, bábozásnak.

A bábozás először az óvodapedagógus előadásával jelenjen meg az óvodában.

Legyen a báb állandóan kézközelben, legyen alkalmuk bármikor szabadon használni. Készítsünk közösen bábokat, eszközöket.

A gyermekek játékok során valamilyen szabályokhoz alkalmazkodnak. A szabálytanulás már csecsemőkorban elkezdődik. Megjelenik a gyakorlójátékban is, ezek még nem tudatosan vállalt szabályok, ezt fejlesztjük tovább a szabályok pontos betartásával az óvodáskor végére.

A szabályjáték egyes fajtái a gyerekek mozgását, mások elsősorban értelmi képességeiket fejlesztik. Ezt a játékfajtát akkor szeretik meg igazán a gyermekek, ha érdekes, vonzó, a szabály érthető számukra, betartásuk nem okoz nehézséget. Az óvodapedagógus részvételét, figyelmét ez a játékforma különösen megkívánja.

Hétköznapijainkban természetes módon jelennek meg a népi játékok. Alapvető sajátossága, hogy közvetett. Az óvodapedagógus mindennek előtt azokat a feltételeket teremti meg, amelyek valamely jeles naphoz, népszokáshoz kötődnek.

A játékírányítás alapvető sajátossága, hogy közvetett. Az óvodapedagógus azokat a feltételeket teremti meg, amelyek a játékokra hatással vannak, melyektől a játék függ. Az óvodapedagógus a játékokban első sorban a partner szerepet tölti be, együttműködik és segít, de csak olyan szinten és mértékben, amennyiben az adott gyermeknek, adott szituációban szüksége van. A segítség módját mindig a konkrét játékhelyzet a gyermek igénye és fejlettsége határozza meg (pl.: technikai tanács)

Közvetlen beavatkozásra csak a társait rendszeresen zavaró gyerek esetben van szükség.

A játék örömet fokozza, ha az óvodapedagógus maga is szívesen vesz részt benne, szeret játszani, ismeri a gyerekek érdeklődési kört, tapasztalatait, élményeit, játékok jellemzőit.

Közben alkalma nyílik- ami egyben feladata is- egy-egy gyermek, egy-egy csoport megfigyelésére a gyermekek jobb ismerése érdekében. Erre alapozhatja a továbbiakban tervszerű kezdeményezéseit.

A fejlődés várható eredménye az óvodáskor végére

- A gyermekek szeressenek és tudjanak játszani
- A környezetükben megfigyelt eseményeket, átélt élményeket legyenek képesek feldolgozni, újragondolni.
- Önállóan kezdeményezzenek szerep- és szabályjátékokat. Osszák el a szerepeket, tartsák be a szabályokat, tudjanak egymáshoz alkalmazkodni. Fogadják el egymás véleményét, javaslatait, a konfliktusokat oldják meg.
- Az ismert meséket dramatizálják, bábokkal játsszák el.

4.2. A külső világ tevékeny megismerése

Az óvodai nevelés akkor valósítja meg célját, ha a programját a gyermekek környezetével kapcsolatos gazdag rendszerbe ágyazza.

Kihasználja a tapasztalatszerzés természetes élethelyzetét és ezt tudatosan meg is szervezi.

A gyermekek olyan tapasztalatokat szereznek, melyek szükségesek az életkoruknak megfelelő biztonságos eligazodáshoz, a környezettel való aktív kapcsolat tevékeny alakításához.

Segíti a spontán és irányítottan szervezett tapasztalatok feldolgozását, fejleszti az értelmi képességeket, az érzelmi kötődést, a kapcsolatépítést, a szülőföld szeretetének megalapozását, melyben nagy szerepe van a néphagyomány ápolásnak. A néphagyománnyal való megismerkedés során a gyermek megismeri szűkebb és tágabb környezetének értékeit, tárgyi emlékeit, jeles napok szokásait, tartalmát.

Megismeri a legközelebbi környezetének zenei, tárgyi, nyelvi motívumait, ezeket kivetíti komplex tevékenységeiben és visszahat a környezetre.

A kisgyermek első tapasztalatait környezetéből meríti.

Családi nevelésnek alapozó, később a fejlődés során a személyiség jellemzőinek kialakulásában elsődleges szerepe van.

Két területen járulhat hozzá az óvoda a környezetével, tevékenységrendszerével az otthoni tapasztalatok gazdagításához.

Más jellegű tevékenységet kínál: 1: gyermektársak, 2: derűs nevelői attitűd.

Céljaink:

A közvetlen és tágabb környezet felfedezése során a gyermekek pozitív érzelmi viszonyának kialakítása a természeti, emberi, tárgyi világ értékei iránt.

Olyan szokások, szokásrendszerek, viselkedésformák kialakítása, melyek meghatározzák a természet és az ember által létrehozott környezettel való harmonikus együttélést.

Feladataink:

- Természeti és társadalmi környezet megfigyelése, tapasztalatok szerzése.
 - Néphagyományok ápolása
 - Környezetünk formai és mennyiségi viszonyainak tapasztalása
 - Környezetvédelem
-
- Az óvodapedagógus feladata, hogy lehetővé tegye a gyermekek számára a környezet tevékeny megismerését. Biztosítson elegendő alkalmat, időt, helyet, eszközöket a spontán és szervezett tapasztalat-és ismeretszerzésre, az ismeretek rendszerezésére, a környezetkultúra és a biztonságos életvitel szokásainak alakítására.

Természeti és társadalmi környezet megfigyelése, tapasztalatok szerzése.

A gyermekek tudják bemutatni családjukat.

Koruknak megfelelő ismertetel rendelkezzenek munkájukról, szükségleteikről, az egymáshoz való viszonyukról, az együttélés tapasztalatairól. Jellemezze viselkedésüket tisztelet, szeretet, együttérzés, segítő szándék, megértés.

Tudják megnevezni testrészeiket, érzékszerveiket, funkcióit, azok védelmét.

Az új gyermekek az óvoda elfogadása, megszerettetése után ismerkedjenek az óvoda közvetlen környezetével.

Ismerjék a felnőtt óvodai dolgozók munkáját.

Szerezzenek tapasztalatokat a környezetükben megfigyelhető foglalkozásokról, látogassanak el többféle munkahelyre (orvosi rendelő, szolgáltató üzlet, intézmény stb.).

Közvetlen környezetében érzékeljék a környezet esztétikumát: hangokat, színeket, illatokat, formákat.

Gyakorolják a gyalogos közlekedés szabályait, ismerjék meg a személy és teherszállító járműveket.

Természetes környezetben figyeljék meg, gyakorolják a helyes viselkedési szabályokat. Figyeljék meg az évszakok szépségeit, színeit, jelenségeit, időjárását, növényeit, a környezet szennyeződéseit (víz, levegő, föld) a növények fejlődési feltételeit.

Gyűjtsenek terméseket, leveleket, tollakat, kavicsokat, faágakat, évszakokra jellemző képeket és osztályozzák, rakosgassák, használják fel.

Ismerjenek néhány gyógyfüvet, fát, mezei virágot. Az évszaktabló mellett legyen napszakot bemutató tábla is.

Az óvoda környezetében élő háziállatokat, madarakat, bogarakat ismerjék meg.

Hagyományápoló munkánkban hónaponként számba vesszük a természet változásaihoz kapcsolódó jeles napokat, naptári és egyházi ünnepeket, szokásokat és eseményeket (néphagyomány)

Környezetvédelem

A környezetvédelem a környezet ismeretén, megbecsülésén, rendben tartásán alapul. Ehhez szükséges a természethez való pozitív viszony, mely tiszteletet jelent mind a társadalmi, mind a természeti környezettel szemben. Fontos feladat, hogy a gyermekek védjék a környezetet, gondoskodjanak életfeltételeik biztosításáról, ne rongálják, ne pusztítsák azt.

Tudják, hogy minden élőlénynek joga van az élethez.

Nagyon fontos az óvoda minden dolgozója és a szülők környezetvédő magatartása a környezetszennyezés elkerülésében, a környezet helyreállításában.

A környezetvédelem kiterjed az emberre is.

A fejlődés várható jellemzői az óvodáskor végére:

- A gyerekek tudják szüleik nevét, foglalkozását, pontos címüket.
- Nevezzék meg testrészeiket, legyenek igényesek testük tisztaságára. Különböztessék meg a jobb s a bal oldalt, dominanciájuk kialakult.
- Ismerjék a környezetükben lévő intézmények nevét, rendeltetését.
- Legyenek gyakorlottak az elemi közlekedési szabályok betartásában, ismerjék a közlekedési eszközöket.
- Tudjanak különbséget tenni az évszakok között, ismerjék a jellemző tulajdonságaikat, az évszakokhoz kapcsolódó néhány népszokást, hagyományt. Gyönyörködjenek szépségében.
- Ismerjék környezetük növényeit és azok gondozását.
- Ismerjék a háziállatokat, vadállatokat, madarakat, bogarakat, és ismerik óvásuk, védelmük módját is.
- Legyenek képesek az óvodapedagógus kérdéseit, gondolatait megérteni, követni. Matematikai jellegű helyzetről, problémáról saját gondolataikat mondják el, egymás állításainak igazságát ítélik meg.

Matematikai tartalmú tapasztalatok

A környező világ fontos jellemzői a formai és mennyiségi viszonyok is.

A környezet változásainak megfigyelésére szükség van matematikai alapismeretekre.

Ezeknek az ismereteknek a segítségével lesznek képesek a gyermekek visszahatni a természetre, társadalomra.

A környezet mennyiségi és formai viszonyai, a környezet megismertetése a nevelés feladatkörében jelenik meg. A matematikai tapasztalatszerzés a természetes környezetben a legeredményesebb.

Jól fejleszti a gondolatok tevékenységgel, szóval történő kifejezését.

Egyéni feladatmegoldás egyéni sikert eredményez, a közös siker pedig erősíti a csoporttudatot.

A matematikai nevelés elősegíti a gyermek környezetéről szerzett tapasztalatainak feldolgozását.

Főbb tevékenységek a matematikai tapasztalatszerzés területén:

- Megfigyelés, összehasonlítás, szétválogatás tulajdonságok, saját elképzelés szerint
- Sorba rendezés mennyiségi tulajdonságok, felismert szabályosság szerint
- Számfogalom megalapozása, mérési, összemérési feladatokkal, mennyiségekkel, halmazokkal, különféle egységekkel.

Tapasztalatszerzés geometria körben: építés, síkbeli alkotások, geometriai formák felismerése.

- tükörrel való tevékenység, mozgások tükör előtt (téri percepció)
- tájékozódó képesség fejlesztése térben és síkban (testi nevelés, rajzolás, dalos játékok, szabályjátékok, körjátékok)

A fejlődés várható jellemzői óvodáskor végére:

- a tárgyakat meg tudják számlálni, össze tudják hasonlítani mennyiség, nagyság, forma, szín szerint.
- Tudjanak előállítani különféle elemekből- különféle elrendezéssel, bontással többet, kevesebbet, ugyanannyit.

- Azonosítani tudjanak különféle helyzetekben is, egyező alakú tárgyakat, síkbeli alakzatokat. Másolással legyenek képesek megépíteni, kirakni a mintával megegyező elemekből térbeli és síkbeli alakzatokat.
- Térben való tájékozódásban értsék s tudják az irányokat, illetve a helyekre jelölő névutókat (alá, fölé, között stb.)

4.3. Mindennapos mozgás

A gyermekek legalapvetőbb szükséglete, természetes megnyilvánulási formája a mozgás. A rendszeres örömmel végzett közösségben történő testmozgás, hozzájárul a gyermek optimális személyiség fejlődéséhez, továbbá az egészséges életvitel kialakulásához. A tevékenység alapvető szervezeti keretei:

a spontán, aktív szabad játékban megjelenő mozgásos tevékenység.

irányított mindennapos mozgás fejlesztés,

c, szervezett mozgásos tevékenység

Az óvodai élet mindennapján biztosított aktív szabad játék mellett hangsúlyosan jelennek meg az irányított mozgás tevékenységek, amelyek játékos környezetben és játékban ágyazottan fejlesztik az alapvető mozgáskészségeket, és a kapcsolódó fogalmi rendszert.

Az óvodába kerülő gyermekek szívesen mozognak. A mozgásoknak az óvodáskor egész időszakában jelentős szerepe van: a gyermek napi tevékenységében szinte állandóan jelen van.

A rendszeres egészségfejlesztő testmozgás, a gyermekek fejlettségi szintjéhez igazodó mozgásos játékok és feladatok a pszichomotoros képességek és készségek kialakításának és fejlesztésének az eszközei.

A mozgásos játékok, tevékenységek, feladatok rendszeres alkalmazása kedvezően hatnak a kondicionális képességek közül különösen az erő és az állóképesség fejlődésére.

A testnevelés keretein belül tervszerűen, de egyénre szabottan valósítja meg feladatait. Az egészséges életmód területén hozzájárul ahhoz, hogy számtalan tevékenység a gyermekek természetes igényévé váljon. Hozzájárul az értelmi nevelés megvalósításához, a különböző mozgások ismétlésével, felidézésével fejlődik a gyermek vizuális memóriája.

A testrészek, a tér irányok és különböző formák megismerésével gyarapodnak ismeretei.

A gyermek saját testének, mozgásos képességeinek megismerésével fejlődik „én” tudata, szociális énje.

A közös mozgás öröme elősegíti a társas kapcsolatok alakulását, a társakhoz való alkalmazkodást, mozgás közben fejlődik önuralma, együttműködő képessége, akarata.

Célja: a gyermekek természetes, harmonikus mozgásának, testi képességeinek fejlesztése játékos formában.

A személyiség sokoldalú fejlesztése tevékenykedtetésen, a fizikai aktivitáson keresztül.

Feladatok:

- A fizikai állóképesség fejlesztése, önértékelés és az önbizalom növelése.
- Nagy és finom mozgások fejlesztése.
- Népi mozgásos és egyéb játék által a mozgásműveltség fejlesztése
- Mozgással kapcsolatos szóképzés fejlesztése
- Egyensúlyfejlesztés, ritmusérzék fejlesztés, testséma és helyes testtartás alakítása

A mozgásprogram a gyermekek kötetlen, spontán, motivált mozgástevékenységének biztosításával és a konkrét fejlesztésre szolgáló testneveléssel teljesíthető.

A mozgást nem kell külön megszerettetni a gyerekekkel, mert állandó belső késztetést éreznek a mozgásra, örömmel és természetes módon gyakorolják azt.

Nyáron az óvoda udvara, télen a csoportszoba nyújt lehetőséget a mozgásformák gyakorlására, így a gyerekek természetes mozgásigénye sokrétűen kielégül.

A mozgásos népi játékok eljátszására van a legjobb lehetőségünk.

A szervezett testnevelés tartalmát a természetes emberi mozgások, mint a járás, futás, ugrás, dobás, mászás, kúszás, egyensúlyozás, a mozgásos játékok alkotják.

A jó hangulatú, szervezett testnevelés szolgálja a gyermek anyagcseréjét, fokozza a teljesítőképességet.

Segíti az új mozgásformák kialakulását, begyakorlását, a mozgásszervek fejlődését. Alakítja a mozgás-szokásokat és játéktudat szintjét. A mozgásos játékok erősítik az egymásra figyelmet, az együttműködési készséget, leszoktat az önzésről. Fejlődik a gyermek kitaratása, koncentráció képessége és állóképessége. A mozgás örömlény, érzelmi hatásokat vált ki. Fejlődik a gyermek érzelmi, szociális és értelmi képessége. Harmonikus mozgása hat a gondolkodás fejlődésére, találékonyságára, a tanulási képesség fejlődésére.

A mindennapos irányított testmozgás részét képezhetik a zenére, zenei ritmusra végzett mozgásos feladatok, amelyek jelentős mértékben segítik a mozgás kultúra játékos, táncos úton történő fejlesztését.

A mindennapos testmozgás, az óvodai tornateremben, a csoport szobában vagy a játék udvaron is megszervezhető.

A fejlődés várható eredménye az óvodáskor végére:

- Szeressék a mozgást, legyen mozgásuk összerendezett.
- Ismerjék az eszköz nevét.
- Egyensúlyérzékük, ritmusérzékük megfelelő fejlettségű legyen.
- Legyenek képesek a feladatok elvégzésre: futás, járás, irányváltztatás, térbeli tájékozódás, térben mozgás, eszközös játékok, kúszás, ugrás
- Tartsák be a szabályokat a játékos és versenyhelyzetekben.
- Figyelmük, gondolkodásuk, emlékezőképességük, ötletességük megfelelő legyen.

4.4. Mesélés, verselés

Az óvodai nevelésnek fontos területe a mese, vers, irodalmi nevelés. Része az óvodai élet átfogó anyanyelvi nevelésének. Helye és ideje van mindig, ahányszor a nap folyamán lehetőség és igény van rá. A mese, a vers emberi kapcsolatokra tanít, erkölcsi tartalma van, belső indulati élményeket közvetít.

A mese szereplői sajátos személyek, a gyermek nem tart rá igényt, hogy igaz legyen.

A mesehallgatás közben az emlékezetük, a képzeletük, szókincsük. A mese választáskor, szükség van tudatosságra, gyermekközpontú kor osztályos vallogatásra, a csoport és az egyéni fejlesztési szintek figyelemre vételére.

Az élő szavas mese oldja a szorongást, belső képteremtésre tanít.

A mesélés szokásainak rítusainak, kialakítása segíti a gyermeket a ráhangolódásra, és a mesék befogadására.

A mesék, versek az anyanyelv eszközei. Az irodalmi művek szókészlete, a szójelentés megértése, a mesék fordulatai ösztönzik a gyermeket a szóbeli kifejezésre. Hozzásegítik őket szorongásaik leküzdéséhez, gátolásaik oldásához, képzeletük erősödéséhez, önbizalmuk, „Én” képük kialakulásához. Az óvodai életben a mesék válogatásánál a népmeséken kívül a másnépek, nemzetiségek meséinek egyaránt helye van.

Célja:

- A gyermekek érzelmi, értelmi és erkölcsi fejlődésének segítése.
- Szellemi szükségleteik kielégítése: beszéd, tanulás, tanítás, szórakoztatás, kellemes időtöltés, együttes élmény

Feladatok:

- A gyermekirodalomhoz fűződő pozitív viszonyának kialakítása.
- Érzelmi biztonság megteremtése
- A nyelvi érintkezés formáinak kialakítása, a gyermek aktív bekapcsolódása a verbális tevékenységbe.
- Anyanyelv, fantázia fejlesztése, a teljes személyiség kialakítása.
- A felhasznált irodalmi anyag igényes összeállítása.

Az óvodapedagógus naponta többször kezdeményezzen verset, mesét a gyermekek kérésének, érdeklődésének, az adott szituációnak megfelelően, az életkori sajátosságok figyelembevételével. Beszéde feleljen meg a helyes magyar beszéd szabályainak.

Legyen őszinte a gyermekekkel, tekintse őket partnernek. Teremtse meg a neveléshez szükséges szeretetteljes légkört. Ossza meg érzelmeit, a benne rejlő üzeneteket. A mese mindennapi valósággal össze nem egyeztethető, amiről szól, az mesebeli. A mese egyben reális gondolatokat is közöl a gyermekekkel. Közli, hogy a világban jelen van jó és rossz is egyaránt.

Általa a gyermekek etikai világképet kapnak. Óvodánkban az évszakokhoz és a néphagyományokhoz kapcsolódva választjuk ki az alaklomhoz, a gyermekek érdeklődéséhez, az ismeretnyújtás szintjéhez legjobban illőket.

Nagy szerep jut a mindennapi élet jelenségeihez, változásaihoz kapcsolódó mondókáknak, találós kérdéseknek, közmondásoknak, szólásoknak s dramatikus népszokásoknak. A szabadidő tartalmassá tételére s a mindennapi tevékenységek színesítésére alkalmazzuk a népi gyermekköltészet alkotásait: ringatók, altatók, ujjsorolók, mondókával kísért mozgásos játékok, érzelmi viszonyt tükröző és fejlesztő mondókák.

A versek, mesék ismétlése dramatizálással, bábozással történhet. A bábozás lehet a gyermek első „színházi” élménye. A kicsiknél még inkább az óvodapedagógus játékát közvetlenül érzékelhető módon, a nagyobbaknál többféle módon történhet.

Irodalmi nevelésünk akkor éri el a célját, ha a gyermek befogadóból előadóvá válik.

Mindennapi életében felismeri azokat a helyzeteket, amelyekre ráillenek az irodalmi alkotásokban megismert fordulatok. Az óvodapedagógusi beszédminta alapján a befogadás, a gyakorlás által a gyermekek kiejtése csiszolódik, gyarapodik szókészletük. A mechanikus bevésésből fakadó sikerélmény ösztönzően hat a gyermekek tanulási folyamatára. Elsajátítják a helyes kiejtést, a tiszta beszédhallást, és a nyelvtanilag helyes beszédet. A népi mondókák segítségével tisztítható a magán- és mássalhangzók helyes ejtése, kialakítható a gyermekek megfelelő artikulációja. Anyanyelvük, irodalmi szépérzékük tökéletesedik.

A fejlődés várható eredménye az óvodáskor végére:

- Várják, igényeljék a mesehallgatást
- Ismételtgessenek szívesen verseket, mondókákat, rigmusokat
- A bábozás, dramatizálás, mesélés kedvelt tevékenységei közé tartozzon
- Verset, mondókát az alkalomhoz illően önállóan mondjanak

4.5. Ének-zene, népi játék, tánc,

A zene hatása olyan emberformáló erő, amely kihat az egész személyiségre. Az érdekes zene fogékonnyá teszi az embert a szép befogadására, formálja ízlését az emberi magatartását. Az óvodai éne-zene nevelés szorosan kapcsolódik más nevelési területekhez, az évszakokhoz, népszokásokhoz, az óvodai életéhez.

A zenei nevelés célja

A közös éneklés, a közös játék, tánc örömeinek megéreztetése, ami fejleszti a gyermekek zenei ízlését, esztétikai fogékonyságát és megalapozza a zenei anyanyelv kialakulását.

Feladatok

- A zenei nevelés feltételeinek megteremtése, érdeklődéskeltés, élménynyújtás.
- A felhasznált zenei anyagok kiválasztása
- Zenei képességek fejlesztése
- Hagyományok megjelenése az ének-zene anyagában
- Önállóság, ízlés, kreativitás fejlesztése

A zenei nevelés feltételeinek megteremtése, érdeklődéskeltés, élménynyújtás.

A zenei nevelés lehetőségeit az egész nap folyamán ki lehet használni. A jó zenei légkör átszövi az egész napot. A zenei nevelés megkívánja, hogy az óvodapedagógus szeressen és tudjon énekelni, táncolni

A gyermekekkel való ismerkedés során a személyes kontaktus létrehozásában, az óvodai környezet elfogadtatásában segítséget nyújt az éneklés.

Álljon a gyermekek rendelkezésére néhány ízléses, szép kivételes eszköz, hangszer, azokat bármikor kedvük szerint használhassák: fejdíszek, szoknyák, botok, dobok, csörgők stb.

Az énekelgetés, az énekes játék, a táncolás, a személyes kapcsolat a legjobb módszer az érdeklődéskeltésre.

Zenei élményeket szereznek a gyermekek játék közben, spontán, kötött, kötetlen keretű szervezett foglalkozásokon, egyéni érdeklődésük alapján.

Feladatunk, hogy biztosítsuk az éneklés, mozgásos játékok, táncok gyermekek által kezdeményezett alkalmainak lebonyolítását, a kezdeményezések mozgásos zenei anyagának a gyermekek életkori sajátosságaira épülő kiválasztását, kapcsolódását a környezeti s hagyományápoló elképzeléseinkkel.

A felhasznált zenei anyagok kiválasztása

A fejlesztés tartalma a korosztálynak megfelelő mondókákból, dalanyagból, zenehallgatási anyagból áll.

Fokozatosan építünk a népi gyermekjátékokra, dalokra, mondókákra, és a népszokásokból adódó egyéb zenei anyagra.

Az évszakokhoz, népszokásokhoz kapcsolódó dalok, játékok, táncok, kreativitásra serkentik a gyermekeket, és fokozott együttműködésre készítetnek.

A zenei anyag többsége a naptári évhez, a természet jelenségeihez, az évszakok változásaihoz, az emberi élet fordulópontjaihoz, valamint különböző-állami, egyházi, jeles-ünnepekhez fűződik.

A felhasznált zenei anyag kiválasztása legyen igényes, az életkornak s az adott csoport képességszintjének megfelelő.

A népi játék, gyermekdal, néptánc és zenehallgatási anyag legyen élményt nyújtó, nevelő hatású, vegye figyelembe a gyermekek nemzeti hovatartozását is..

Az ének, a zene, a népi játék, a néptánc, a néphagyomány, az ünnep meghatározó szerepet tölt be a nemzeti nevelésben, az élményalapú értékközvetítés eszközeivel, korosztályi sajátosságra építve.

A dalanyag hangkészlete, ritmusa, szövege, a dallamfordulatok nehézsége, terjedelme mind-mind megfeleljen az életkori sajátosságoknak.

Forrásaink: Forrai K.: Ének az óvodában

Járdányi: Terefere Tercsi

Törzsök B.: Tulipánfa

Kodály Zoltán: Kis emberek dalai

Törzsök B.: Zenehallgatás az óvodában

Zenei képességek fejlesztése

A zenei képességfejlesztő feladatok egymásra épülnek s mindaddig előkerülnek és a felszínen maradnak, ameddig az minden egyes gyermek sajátja nem lesz.

Ide tartozik a tiszta, csengő hangképzés, a zenei hallás fejlesztése, a ritmusérzék fejlesztése, a zenei alkotókészség, a zenehallgatásra nevelés.

A zörejek közül megfigyelhetők a természet hangjai, az emberi-állati hangok, a környezet hangjai, zörejei, a hangszerek hangjai.

A fejlődés várható jellemzői óvodáskor végére:

- Egyszerű dallammotívumokat tisztán énekelnek vissza.
- Élvezettel játsszanak énekes játékokat.
- Érezzék az egyenletes löktetést és a dalok ritmusát.
- Belső hallásuk fejlődjön ki, dallambújtatásra, természethez kapcsolódó hangok utánzásra, hangszínek megkülönböztetésére, hangszerek hangjainak felismerésére legyenek képesek.
- Egyszerű táncos mozgások elemeit ismerjék.
- Tudjanak élvezettel figyelni a zenehallgatásra.

4.6. Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka

Az esztétikai nevelés fontos tárháza a rajzolás, mintázás és a kézimunka, hiszen az alkotás öröme, a szép látványa embert formáló erő. Az óvodai nevelésben törekedni kell a tehetségek felismerésére környezet esztétikai alakítására, és esztétikai élmények befogadására. Az óvodapedagógus előtérbe helyezi a természetes anyagok, termékek felhasználását. Feladata: Az új megoldások keresése, a kreatív környezettudatos gondolkodásra fenntarthatóságra való nevelés.

A látás-befogadás, látás-kifejezés, ábrázolás, alakítás során fejlődnek értelmi képességeik, vizuális érzékelésük, észlelési, emlékezési képességeik, manuális s dinamikai képzetek, fantáziájuk, képi gondolkodásuk, alkotóképességük, esztétikai érzékenységük.

A gyermekek vizuális fejlődésre hatást gyakorol a társadalmi környezet, a tömegkommunikáció, téri és tárgyi környezet, a külső téri táj, a belső tér bútorai, eszközei, díszítményei, műalkotások, valamint a társak és az őt körülvevő felnőttek.

A rajzolás, festés, kézimunka célja

- A gyermekek élmény- és fantáziavilágának képi, szabad önkifejezési

- A gyermekek tér- forma- színeképzetnek gazdagítása, esztétikai érzékenységük, szép iránti nyitottságuk, igényességük alakítása.

Feladatok

- A gyermekek alkotó-alakító tevékenység feltételeinek megteremtése.
- A tevékenység tartalmának, minőségének fejlesztése, képességfejlesztés.
- A tevékenység tervezése, szervezeti formáinak biztosítása.

A gyermeki alkotó- alakító tevékenység feltételeinek megteremtése

Az alkotó tevékenységhez méretben, minőségben megfelelő eszközök szükségesek. Az eszközök kiválasztásában fontos tényező a praktikum, célszerűség s az esztétikum.

Ezek az eszközök a gyermeke által elérhető legyenek és azokat bármikor elővehessék és alkothassanak.

Az óvodapedagógus a tevékenységhez biztosítson megfelelő helyet, elegendő időt és olyan légkört, amelyben a gyerekek szívesen bekapcsolódnak az alkotó munkába.

Az eszközök biztonságos kezelését egyenként tanítsa meg a gyerekeknek.

A rajz, a festés, a kézimunka mellett megjelennek a népi kismesterségeket őrző elemek, technikák is. (agyagozás, csuhébaba készítés, szövés, nemezelés, tojásfestés).

A tevékenység tartalmának, minőségének fejlesztése, képességfejlesztés

Az óvodás gyermek az őt körülvevő, környezetéből érő spontán vizuális tapasztalatokkal gazdagodik. A tárgyi világból egyre pontosabb ismereteket szerez, majd sokrétű ábrázoló tevékenysége során azokat újraalkotja.

Ábrázoló tevékenysége nem már, mint a világból kialakított vizuomotoros reprezentációja.

Az ábrázoló tevékenység során fejlődik látó és érzékelő rendszere, térpercepciója, alakítása és formaállandósága, színészlelése, finommotoros mozgása és manuális érzékelése.

Az eszközökhöz kapcsolódó technikai ismeretek elsajátítása, a velük való ismerkedés csoportosan vagy egyénileg történik, a tanulás feltétlen egyénre szabott.

Az óvodapedagógus épít a gyermekek kíváncsiságára, megadja a számukra a választás lehetőségét anyagban, témákban, technikában vagy mindháromban.

Egyénileg megerősítően nyújt segítséget a gyermek továbbfejlesztése érdekében. Ott és akkor segít, amikor szükség van rá: fogások, eszközhasználat, időrendiség.

A megértésről való meggyőződés, a fogalmak tisztázására adott pontos magyarázat és bemutatás után figyel a pontos megtanulására, és elegendő időt biztosít a kellő begyakorlásra.

Újabb technika bemutatása csak a készség szint elérése után következhet.

A tevékenység tervezése, szervezeti formáinak biztosítása:

Az alkotó-alakító tevékenységet kötött, illetve kötetlen formában szervezzük.

Megteremtjük annak a lehetőségét, hogy minden gyerek az ajánlott eszközfeltételekkel megalkothassa képi, plasztikai elképzeléseit.

Az óvodai élet során sokféle tevékenység szervezésére, kezdeményezésére van lehetőség (építés, plasztikai munkák, képalakítás, festés, batikolás, szövés, agyagozás).

Havonta, hetente számba vesszük a környezet változásaiból és azokhoz kapcsolódó jeles napok szokásaiból, ünnepek tartalmából adódó lehetőségeket, az oda illő anyagokat, eszközöket, technikákat. A gyermekek és szülők igényeinek kielégítésére törekszünk, hozzájárulunk környezetünk népi alkotásainak, szín- és formavilág, technika s anyag, otthon idéző, nyugalmat és harmóniát árasztó tárgyainak. Ezeket gyűjtjük, védjük. Formálja ízlésünket, otthonossá teszi óvodánkat.

Az óvodapedagógus átveszi a család felől jövő pozitív kezdeményezéseket és visszahat azokra.

Egész személyiségével hozzájárul a gyermekek önfogadásához, én tudatuk alakításához, a motivációs bázis kiépítéséhez.

A fejlődés várható jellemzői az óvodáskor végére:

- Élményeiket, tapasztalataikat legyenek képesek vizuálisan megjeleníteni.
- A rendelkezésükre álló tér alakításában legyenek ötletesek.
- A képi kifejezés változatos eszközeit készség szinten alkalmazzák.
- Plasztikai munkáik egyéniek, részletezőek legyenek.
- Emberábrázolásuk részletező legyen, próbálkozzanak mozgásábrázolással.
- Tárgydíszítésben legyenek önállóak, az ábrázolás technikáit készség szinten műveljék.
- Legyen gyakoribb az együttes alkotás.
- Csodálkozzanak rá a szép látványára, tudjanak gyönyörködni benne.
- Fogalmazzák meg értékítéleteiket, tudjanak beszélgetni az alkotásukról.

4.7. A munka jellegű tevékenység

A személyiségfejlesztés egyik eszköze a munka jellegű játékos tevékenységes feladat vállalás.

A munka célra irányuló tevékenység, többnyire külső irányításra folyik, a gyermekektől belső fegyelmet, kötelezettségvállalást és annak teljesítést igényli.

A munka végzése közben megfigyeléseket végeznek, tapasztalatokat gyűjtenek, ismereteket szereznek természeti és társadalmi környezetükről.

A tevékenység célja

A gyermek egész személyiségének alakítása, fejlesztése az óvodai élet során megszeretett s megkedvelt munka, illetve munka jellegű játékos tevékenységen keresztül.

Feladatok

- A munka jellegű tevékenység feltételeinek megteremtése
- A tevékenység típusai, tervezése, szervezése
- Önállóság, fokozatosság, folyamatosság, állandóság biztosítása

A munka jellegű tevékenység feltételeinek megteremtése

Az óvodások munka jellegű tevékenysége a játékból bontakozik ki, elsősorban önmagukért és a közösségért végzik.

Teremtsük meg a gyerekek számára az életkorukhoz, erejükhöz mért munkalehetőségeket, biztosítsuk az ehhez szükséges eszközöket, melyek könnyen kezelhetők s ne okozzanak balesetveszélyt.

Nyugodt, kiegyensúlyozott légkört teremtsünk az önálló munkavégzéshez, adjunk módot arra, hogy a munkavégzéshez szükséges készségeket elsajátíthassák, gyakorolhassák.

A napirendben biztosítunk megfelelő időt arra, hogy különböző feladatokat a gyerekek egyéni tempójuknak megfelelően végezhessek.

Az óvodapedagógus és a dajka munkához való viszonyában mutasson példát a gyerekeknek, munkatársaknak, szülőknek (igényesség, szervezettség, jókedv).

Fontos, hogy a gyerekek maguk is felismerjék az adott szituációban a munka végzésének szükségességét.

A tevékenység típusai, tervezése, szervezése

Munka jellegű, közösségért végzett munkák:

- Naposi munka
- Önkiszolgálás
- A mindennapi élettel kapcsolatos állandó és alkalmi munkák

Naposi munka

Vállalásában az önkéntesség dominál. A jelkép (kötény) nem csak a megbízást s feladatvállalást jelzi, hanem vonzóvá teszi a tevékenységet, amire büszke és örömmel, sikeresen teljesíti azt.

Önkiszolgálás

Mindennapi élettel kapcsolatos állandó és alkalmi munkák, ide tartoznak: az udvar- és teremrendezés, játékjavítás, készítés, tisztítás, egyéni megbízatások, üzenetek teljesítése, ünnepi készülődés (ajándékkészítés, szobacsinosítás, díszítés) házimunka jellegű tevékenységek (sütés, főzés, ünnep előtti nagytakarítás, növény s kisállat gondozás).

A tervezésben és a szervezésben figyelembe vesszük a gyermek fejlettségi szintjét, teherbírását.

Az önpróbálkozás mellett a munkafogásokat is megmutatjuk. Fontos feladatunk a munkához való pozitív viszony kialakítása, melyben támaszkodunk a munkára nevelés potenciális feltételére, úgy mint: gyermek tevékenységi vágya, a felnőtthez való viszonya, utánzási vágya, önállósági törekvései, a feladatok elemi szintű megértése.

Értékelésük legyen buzdító, megerősítő, hogy a gyermekekben pozitív viszony alakuljon ki a rendszeres munkavégzéshez.

A fejlődés várható jellemzői az óvodáskor végére:

- A gyerekek legyenek képesek szükségleteinek megfelelően önállóan ellátni magukat.
- A naposi munkák egyéb alkalmi tevékenységet végezzenek szívesen, ne tartsák tehernek.
- Segítsenek az óvoda rendjének, tisztaságának fenntartásában.
- A teherbírásukat tartsák számon, végezzék önállóan.

- Ismerjék a munkavégzéshez szükséges eszközök, szerszámok használatát.
- Minden olyan területen segítsenek, ahol erre szükség van.

4.8. A tevékenységekben megvalósuló tanulás

Az óvodában a tanulás folyamatos, jelentős részben utazásos, spontán tevékenység, amely a teljes személyiség fejlődését, fejlesztését támogatja. Első sorban játékbba integrált tevékenységekben cselekvésekben valósul meg. Nem szűkül le az ismeretszerzésre, az egész óvodai nap folyamán adódó helyzetekben, természetes és szimulált környezetben, az óvodapedagógus által kezdeményezett tevékenységi formákban, szervezeti és időkeretben valósul meg.

A gyermeki tevékenység motorja a jókedv, a mozgásigény, az utánzási vágy. A környezetben lévő ingerek aktivitásra készítik, kiváltják a hatékony viselkedés igényét, közben ismereteket szerez, készségei, szokásai gyarapodnak, tanul.

A gyermek a folyamatban többször átéli, tanulja, hogy mikor, miként figyeljen a környező világra, belső jeleire. Érzékenységgel, érdeklődéssel fordul az őt körülvevő környezeti ingerek, hatások felé, tevékeny aktivitását a felnőtt megerősítő, elfogadó viselkedés befolyásolja, ismétlésre kényszeríti.

A tanulás célja

Az óvodai tanulás elsődleges célja az óvodás gyermek kompetenciáinak, a környezetéből és az óvodai élet során megszerzett ismereteinek, tudásának fejlesztése. Az óvodapedagógus a tanulást támogató környezet megteremtése során épít a gyermekek előzetes élményeire, tapasztalataira, ismereteire.

A tanulás feltétele a gyermek cselekvő aktivitása, a közvetlen, sok érzékszervét foglalkoztató tapasztalás, felfedezés lehetőségének biztosítása, kreativitásának erősítése.

A tanulás lehetséges formái az óvodában

- az utánzásos, minta-és modellkövetéses magatartás- és viselkedéstanulás (szokások alakítása)
- a spontán játékos tapasztalatszerzés
- a cselekvéses tanulás
- a gyermeki kérdésekre, válaszokra épülő ismeretszerzés
- az óvodapedagógus által irányított megfigyelés, tapasztalatszerzés, felfedezés
- a gyakorlati problémamegoldás

A fejlődés jellemzői az óvodáskor végére

A gyermek belső érése, valamint a családi nevelés és az óvodai nevelési folyamat eredményeként a kisgyermekek többsége az óvodáskor végére eléri az iskolai élet megkezdéséhez szükséges fejlettséget. **A gyermek az óvodáskor végén belép a lassú átmenetnek abba az állapotába, amelyben, majd az iskolában, az óvodásból iskolássá érik.**

Az iskolakezdéshez az alábbi feltételek megléte szükséges: testi, lelki és szociális érettség, amelyek egyaránt szükségesek az eredményes iskolai munkához.

A testileg egészségesen fejlődő gyermek hatéves kora körül eljut az első alakváltozáshoz. Megváltoznak testarányai, megkezdődik a fogváltás. Teste arányosan fejlett, teherbíró. Mozgását, viselkedését, testi szükségletei kielégítését tudatosan irányítani képes.

A lelkileg egészségesen fejlődő gyermek az óvodáskor végére nyitottérdekklődésével készen áll az iskolába lépésre. A tanuláshoz szükséges képességei alkalmassá teszik az iskolai tanulás megkezdéséhez. Érzékelése, észlelése tovább differenciálódik. Az önkéntes emlékezeti bevésés mellett megjelenik a szándékos bevésés és felidézés, megnő a megőrzés időtartama. Megjelenik a tanulás alapját képező szándékos figyelem, fokozatosan növekszik a figyelem tartalma, terjedelme, könnyebbé válik a megosztása és átvitele. A cselekvő-szemléletes és képi gondolkodás mellett az elemi fogalmi gondolkodás is kialakulóban van.

Az egészségesen fejlődő gyermek érthetően, folyamatosan kommunikál, beszél; minden szófajt használ; különböző mondatszerkezeteket, mondatfajtákat alkot; tisztán ejti a magán- és mássalhangzókat; végig tudja hallgatni és megérti mások beszédét.

Elemi ismeretekkel rendelkezik önmagáról és környezetéről; tudja nevét, lakcímét, szülei nevét felismeri a napszakokat, ismeri és a gyakorlatban is alkalmazza a gyalogos közlekedés szabályait, ismeri az öltözködés és időjárás összefüggéseit. Ismeri a viselkedés alapvető szabályait, ismeri szűkebb lakóhelyét, a környezetében élő állatokat, növényeket, azok gondozását, védelmét.

Az óvodáskor végére a gyermekek szociálisan is érette válnak az iskolára. A szociálisan egészségesen fejlődő gyermek készen áll az iskolai élet és a tanító elfogadására, képes a fokozatosan kialakuló együttműködésre, a kapcsolatteremtésre a felnőttel és gyermektársaival. Egyre több szabályhoz tud alkalmazkodni, késleltetni tudja szükségletei kielégítését. Feladattudata kialakulóban van.

A gyermek három éves korától az óvodába járás ideje alatt az óvodanevelési folyamat célja, feladata az egész személyiség harmónikus fejlődésének elősegítése.

A Sajátos Nevelési Igényű gyermekek esetében folyamatos, speciális szakemberek segítségével végzett pedagógiai munka mellett érhető csak el a fentiekben leírt fejlettségi szint.

AZ ÓVODA KAPCSOLATAI

Az óvoda által a családokkal közösen szervezett események, ünnepek, családi hangulat kialakításával a felnőtt és a gyerek közös tevékenységével is kifejezik az örömteli, érzelmi állapotot, és érvényesíti családközpontú intervenciós gyakorlatot.

Az óvodai nevelés a családi neveléssel együtt, azt kiegészítve szolgálja a gyermek fejlődését.

Ennek alapvető feltétele a családdal való együttműködés.

Köznevelési Tv. 72.§(1)

A szülő kötelessége különösen, hogy

- a) gondoskodjon gyermeke testi, értelmi, érzelmi és erkölcsi fejlődéshez szükséges feltételeiről.
- b) biztosítsa gyermeke óvodai nevelésben való részvételét
- c) tiszteletben tartsa az óvoda, az iskola pedagógusai, alkalmazottai emberi méltóságát és jogait, tiszteletet tanúsítson irántuk.

Köznevelési Tv. 72§(5)

A szülő joga különösen, hogy

- a) megismerje a nevelési –oktatási intézmény pedagógiai programját, házirendjét, tájékoztatást kapjon az abban foglaltakról.
- b) gyermeke fejlődéséről érdemi tájékoztatást, neveléséhez tanácsot kapjon
- e) a nevelési-oktatási intézmény vezetőjének hozzájárulásával részt vegyen a foglalkozásokon

Az együttműködésben az alapelveink:

- A nevelésben a család szerepe elsődleges, az óvoda épít rá és kiegészíti azt.
- Az óvónő fogadja a szülőt még akkor is, ha a gyermeknevelésben hiányosságot tapasztal.
- A kapcsolat épüljön a tapintatra.

A kapcsolattartás formái

- Beíratás (egyéni beszélgetések szülővel, gyermekkel)
- Napi beszélgetések, információk gyermekekről
- Fogadóóra a hét meghatározott napján délutáni időszakban.

- Családlátogatások
- Szülői értekezletek
- Nyílt napok
- Közös programok szervezése szülőkkel, nagyszülőkkel
- Ünnepségek

Kapcsolatok külső intézményekkel, partnereinkkel

Iskola

Fontosnak tartjuk az óvodából az iskolába történő zavartalan átmenetet, így az óvoda és az iskola nevelőmunkájának összehangolását, az együttműködést. Az óvoda iskola előkészítő munkája akkor eredményes és sikeres, ha a gyerekek örömmel, bizalommal és érdeklődéssel várják az iskolát. Az óvónő alakítson ki nevelőpartneri viszonyt az iskolai pedagógussal.

Tegyenek kölcsönös látogatást, a nagy csoportosok ismerkedjenek meg leendő tanítójukkal. A fejlettség szerinti beiskolázásra az óvónő folyamatos megfigyelése, tapasztalatai és a szakvélemény alapján kerüljön sor.

A község védőnőjével is kapcsolatot tartunk.

Az Önkormányzat képviselőtestülete előtt minden évben beszámolunk a nevelőmunkáról, az óvoda életéről. Rendszeresen támogatják kéréseinket.

A Gyógypedagógiai Szolgáltató Központ segítségét kérjük az eltérő nevelési igényű gyermekek vizsgálatához, fejlesztéséhez szükség esetén (pl. logopédiai foglalkozások) és a beiskolázási problémák megoldásában.

A Győr-Moson-Sopron Megyei Pedagógiai Intézettel a szaktanácsadóikon keresztül tartjuk a kapcsolatot, figyelemmel kísérjük a felkínált programokat, szakmai képzéseket.

A gyermek mérési értékelési rendszere

Fontosnak tartjuk a gyermekek folyamatos megfigyelését, mert nevelni és tanítani csak akkor tudunk, ha megértjük azt, akit alakítani, formálni akarunk. A gyermekek mérésére a Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszert / DIFER / vezettük be, mely az alábbi elemi alapkészségek mérésére szolgál.

A DIFER programcsomag célja, funkciója, hogy segítse az eredményes iskolakezdést.

Elemi alapkészségek:

1. Írásmozgás-koordináció
2. Beszédhanghallás
3. Relációszókincs
4. Elemi számolási készség
5. Tapasztalati következtetés
6. Tapasztalati összefüggés-megértés
7. Szocialitás

A hét tesztrel nagycsoportban mérjük a gyermekeket.

A mérés eredményeit figyelembe véve tervezzük meg a fejlesztő feladatokat.

A kisebb korosztály mérését az alábbi megfigyelési szempontok szerint végezzük:

1. Érzelmi fejlődés
 - akarati megnyilvánulások
 - társas kapcsolatok
 - beszédfejllettség
2. Értelmi fejlődés
 - figyelem
 - megfigyelés
 - gondolkodás
 - érdeklődés
3. Egészségi állapot
4. Mozgásfejlődés

7. Az Intézmény dokumentumai

- Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja
- A Hugyagi Óvoda Pedagógiai Programja
- SZ.M.SZ.
- Házi rend
- Vezetői éves Munkaterv
- Gyermekvédelmi program
- Gyermekcsoport nevelési terve, tanulási terve

- éves tanulási terv

- heti tanulási terv

- nevelés tervezése: félévente

- nevelés értékelése: félévente

- esemény programterv: negyedévre

- tevékenységi programterv: negyedévre

- egyéni fejlődés, mérés, fejlesztés dokumentumai

- személyiséglap (anamnézis)

- felvételi mulasztási napló

- csoportnapló

8. Helyi Pedagógiai Program gondozása

A partnerek igényeit folyamatosan követni kell.

A helyi pedagógiai program értékelésével választ kapunk a program gyakorlatban történő bevalására. A program céljait és a megvalósulás szintjét összevetve elemezzük s értékeljük a tapasztalatokat. Az alapító okirat változása esetén a feladattal álljon összhangban.

A program megvalósulásának ellenőrzése tervszerű, előre megbeszélt szempontok alapján és spontán alkalmi ellenőrzésekkel történik.

Az ellenőrzések célja:

Hiányosságok feltárása

A nevelőmunka feltételeinek ellenőrzések

A nevelőmunka minősége

A program szellemiségének megjelenése a mindennapi munkában

A program hatása a gyermekek fejlődésére

A program hatása a nevelők munkakedvére

Milyenek a szülői visszajelzések?

Az ellenőrzés általános tapasztalatait értékeljük, megvitatjuk, a hiányosságokat megszüntetjük, a jó módszereket bevezetésre, megvalósításra ajánljuk. A szükséges módosításokat, aktualításokat elvégezzük. A program célkitűzéseit kötelező betartani, a mindennapi munkában az óvónő felkészültsége, egyénisége, módszertani szabadsága érvényesül.

Felülvizsgálata 2026-ban történik.

Köznevelési törvény 26§ (1)

A Pedagógiai Programot a nevelőtestület fogadja el és az intézményvezető hagyja jóvá.

A Pedagógiai Program azon rendelkezéseinek érvénybe lépéséhez, amelyekből a fenntartóra többletkötelezettség hárul, a fenntartó egyetértése szükséges. A Pedagógiai Programot nyilvánosságra kell hozni.

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

ELFOGADTA A NEVELŐTESTÜLET

DÁTUM: 2025.08.31..

ALÁÍRÁS:

EGYETÉRTÉSÉT NYILVÁNÍTOTTA

A SZÜLŐI MUNKAKÖZÖSSÉG

DÁTUM: 2025..08.31.

ALÁÍRÁS:

JÓVÁHAGYTA:

DÁTUM: 2025.

ALÁÍRÁS:

